**TUẦN 3, 4**

***Ngày soạn:*** *14/9/2023*

***Ngày dạy:*****Tuần 3*****- Thứ Năm ngày 21 tháng 9 năm 2023***

**Tuần 4:** ***- Thứ Năm ngày 28 tháng 9 năm 2023***

**MĨ THUẬT – LỚP 2**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐẠI DƯƠNG MÊNH MÔNG**

**BÀI 2: NHỮNG CON VẬT DƯỚI ĐẠI DƯƠNG**

**(2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Sau chủ đề góp phần giúp HS hình thành về:

- Nhận ra được vẻ đẹp phong phú, đa dạng của các con vật dưới đại dương;

- Biết cách kết hợp hài hoà chấm, nét, hình, màu trong vẽ hình và trang trí.

- Vẽ và trang trí được con vật sống dưới đại dương.

\* *Năng lực chung:* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

*\* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:* Bước đầu hình thành một số tư duy về tranh vẽ trong mĩ thuật.

- Bước đầu phân tích được sự phối hợp hài hoà màu đậm, màu nhạt trong tranh.

- Cảm nhận được vẻ đẹp thiên nhiên trong tranh, ảnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng:**

***\* Giáo viên:***

- Máy tính, bài giảng điện tử và các thiết bị nghe nhìn

- Sách GV MT lớp 2,SGK MT2.

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 2, Vở bài tập Mĩ thuật 2

- Bút chì, màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: ( 5 phút)** | |
| **\* Khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát cá vàng bơi trong bể nước  **\* Kết nối, giới thiệu vào bài mới:**  - GV dẫn dắt vào nội dung bài học | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS ghi đầu bài vào vở |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: ( 15 phút)** | |
| **Hoạt động 1 : Nhận biết vẻ đẹp của các con vật dưới đại dương**  - GV giới thiệu hình ảnh các loài vật sống trên cạn và sống dưới đại dương để HS quan sát.  - HS quan sát, trả lời câu hỏi?  *? Câu hỏi gợi mở:*  - Trong những hình trên, hình nào là hình các con vật sống dưới đại dương?  - Trong các con vật đó, em thích con vật nào? Vì sao?  - Con vật em thích có hình dáng, màu sắc họa tiết như thế nào?  - Ngoài những con vật trên, em còn biết những con vật nào sống dưới đại dương?  - GV khuyến khích HS kể thêm những con vật sống dưới đại dương mà các em biết.  - GV đặc câu hỏi? để HS suy nghĩ trả lời.  **Hoạt động 2: Cách vẽ con vật dưới đại dương**  - GV yêu cầu HS quan sát ở SGK (Trang 11) để nhận biết các bước thực hiện bài vẽ.  - GV gợi ý HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước thực hành bài vẽ cũng như sử dụng các loại chấm, nét, màu để trang trí con vật.  *Câu hỏi gợi mở:*  - Hình con vật được vẽ ở vị trí nào trên trang giấy? To hay nhỏ?  - Có thể vẽ con vật bằng chấm, nét gì?  - Ngoài hình con vật, còn có hình ảnh gì để bức tranh thêm xinh động?  - Màu sắc trong tranh con vật dưới đại dương được diễn ra như thế nào?  **\* Cách vẽ:**  \* Bước 1: Vẽ hình con vật bằng nét.  \* Bước 2: Trang trí bằng các nét, chấm màu.  \* Bước 3: Vẽ nền để hình con vật thêm xinh động | - HS nhận biết dặc điểm con vật  - HS quan sát  - HS suy nghĩ trả lời*.*  - HS kể tên các con vật vật sống dưới đại dương.  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS quan sát ở SGK (Trang 11)  - HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước thực hành.  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS quan sát |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO: ( 15 phút)** | |
| **Hoạt động 3:** **Vẽ con vật dưới đại dương**  - GV gợi ý HS hình dung về hình dáng, màu sắc của con vật dưới đại dương mà các em yêu thích.  - HS lựa chọn các loại nét và màu đa dạng để trang trí con vật. lựa chọn các loại nét và màu đa dạng để trang trí con vật.  - Hướng dẫn và hổ trợ HS các kĩ năng và kiến thức khi cần thiết, phù hợp với năng lực của HS.  *? Câu hỏi gợi mở:*  - Em chọn con vật nào sống dưới nước để vẽ?  - Con vật đó có hình dáng, màu sắc như thế nào?  - Em có thể vẽ thêm gì cho phần nền của bài vẽ?  **\* Lưu ý:** GV gợi ý cho HS sử dụng các loại nét đa dạng, xen kẽ nhau để hình con vật thêm sinh động.  - Khuyến khích HS vẽ thêm các hình rong rêu, sóng nước, bong bóng nước,…cho phần của bài vẽ sinh động*.*  **\* Cách vẽ:**  - Bước 1: Nhớ lại hình dáng, đặc điểm của con vật dưới đại dương mà em thích.  - Bước 2: Vẽ các nét cơ bản con vật mà em yêu thích bằng bút chì trước.  - Bước 3: Vẽ con vật dưới đại dương mà em thích bằng các chấm, nét, màu rồi tô màu cho đẹp  ***\* GV tiến hành cho học sinh vẽ con vật dưới đại dương.***  - GV nhắc nhở HS tiết sau học tiếp tiết 2. Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ. | - HS hình dung về hình dáng, màu sắc của con vật dưới đại dương.  - HS lựa chọn các loại nét và màu đa dạng để trang trí con vật.  - HS tùy năng lực để thực hiện.  - Cá, tôm, cua,...  - Cá: dạng tròn, mằu sắc sặc sỡ,...  - rong, rêu, ...  - HS thực hiện các loại nét vẽ khác nhau.  - HS quan sát.  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS thực hành vẽ các bước.  - HS chú ý |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: ( 5 phút)** | |
| **\* Khởi động:**  - GV: Cho HS xem một số bài vẽ tham khảo về con vật dưới đại dương HS để HS học tập cách vẽ.  **\* Kết nối, giới thiệu vào bài mới:**  **-** GV kết luận và giới thiệu bài học | - HS quan sát  - HS lắng nghe. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP SÁNG TẠO: ( Tiếp ) : ( 10 phút)** | |
| **Hoạt động 3:Trang trí con vật dưới đại dương và vẽ thêm các hình ảnh khác**  ***\* GV tiến hành cho học sinh trang trí con vật dưới đại dương, vẽ thêm các hình ảnh khác***  - GV quan sát, bao quát lớp. Giúp đỡ các em hoàn thành bài tập trên lớp | -HS thực hành hoàn thiện bài vẽ |
| **4. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH – ĐÁNH GIÁ: ( 15 phút )** | |
| **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**  - Hướng dẫn HS tổ chức trưng bày bài vẽ và chia sẻ.  - Yêu cầu HS trưng bày bài vẽ  - Hướng dẫn HS giới thiệu, trình bày bài vẽ với các bạn, nêu cảm nhận về hình dáng, màu sắc của con vật dưới đại dương.  - Nêu câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp trong cách kết hợp các loại chấm, nét, màu có trong bài vẽ.  + Hình dáng,màu sắc của con vật dưới đại dương?  +Các chấm,nét, màu có trong bài vẽ?  +Em thích bài vẽ nào? Vì sao?  **\*GV chốt:** Bài của các con có rất nhiều những con vật dưới đại dương mỗi con vật đều có những vẻ đẹp riêng. Để cho đại dương của chúng ta luôn đẹp các con cần phải giữ gìn môi trường biển để bảo vệ đại dương của chúng ta nhé | - HS nắm bắt được nội dung trong hoạt động  **-**HS lên trưng bày sản phẩm theo sự hướng dẫn của GV  -HS giới thiệu sản phẩm  -HS trả lời  -HS trả lời  -HS nêu cảm nhận riêng  -HS ghi nhớ  - HS chú ý |
| **5. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG - PHÁT TRIỂN: ( 5 phút)** | |
| **Hoạt động 5: Xem tranh của họa sĩ**  - Khuyến khích HS quan sát bức tranh trong SGK để chỉ ra được nét đẹp trong tạo hình, cách sử dụng chấm, nét, màu của họa sĩ.  - HS quan sát tranh trong SGK (Trang 13)  - Bức tranh của họa sĩ diễn tả các con vật nào?  - Hình dáng các con vật có gì đặc biệt?  - Bức tranh có những nét, chấm, màu nào?  **\* GV tóm tắt để HS ghi nhớ:**  - Có nhiều cách tạo chấm, nét, màu để tạo hình và trang trí con vật sống dưới đại dương ở hoạt động 5.  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Nhắc HS chuẩn bị bài tiết sau: **ĐẠI DƯƠNG TRONG MẮT EM.**  - Đồ dùng: kéo, hồ dán, giấy A4, bút chì, màu. | - HS quan sát tranh trong SGK, và cảm nhận tranh.  - HS quan sát bức tranh trong SGK để chỉ ra được nét đẹp trong tạo hình.  - HS quan sát tranh.  - HS trả lời, ghi nhớ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS chú ý  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**\* Rút kinh nghiệm, đánh giá, bổ sung (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................