**TUẦN 1, 2**

***Ngày soạn:*** *4/9/2023*

***Ngày dạy:*****Tuần 1*****- Thứ Năm ngày 7 tháng 9 năm 2023***

**Tuần 2:** ***- Thứ Năm ngày 14 tháng 9 năm 2023***

**MĨ THUẬT – LỚP 2**

**CHỦ ĐỀ 1: ĐẠI DƯƠNG MÊNH MÔNG**

**BÀI 1: BẦU TRỜI VÀ BIỂN (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể tên dược 1 số màu đậm, màu nhạt. Nêu được cách phối hợp các màu đậm, màu nhạt trong các sản phẩm mĩ thuật

- Tạo được sản phẩm mĩ thuật về cảnh vật và sự sống dưới đại dương theo hình thức vẽ, xé và cắt dán.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của các chấm, nét, hình, màu ...trong sản phẩm mĩ thuật

- Nhận ra được vẻ đẹp của đại dương, yêu thiên nhiên và có ý thức giữ gìn môi trường sạch đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Sách học MT lớp 2, sách GV Mĩ thuật 2.

- Máy tính, bài giảng điện tử và các thiết bị nghe nhìn

**2. Học sinh:**

- Sách học MT 2, VBT MT 2

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞI ĐẦU: ( 5 phút)** | |
| **\*Khởi động:**  - GV: Cho HS quan sát bức tranh về bầu trời và biển sau đó hỏi HS:  + Bức tranh này vẽ gì?  **\*Giáo viên kết nối , giới thiệu bài học:**  **-** Gv nhận xét và giới thiệu bài học. | -HS quan sát  - HS trả lời  **-** Mở bài học |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: ( 30 phút)** | |
| **\* Hoạt động 1 : Khám phá : Nhận biết các màu**  - GV yêu cầu HS quan sát hình sgk trang 6 và trả lời câu hỏi?  - Câu 1: Theo em, màu đậm là những màu nào?  - Câu 2: Theo em, màu nhạt là những màu nào?  - GV yêu cầu HS pha các cặp màu cơ bản, thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi:  - Câu 3: Sau khi pha các cặp màu cơ bản, ta được những màu gì?  - Câu 4: Nhóm màu pha với màu vàng cho ta cảm giác đậm hay nhạt?  - Câu 5: Màu xanh lam, xanh lá, tím cho ta cảm giác gì?  -Câu 6: Màu đỏ, nâu, cam cho ta cảm giác gì?  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét: Các màu cơ bản có thể pha trộn với nhau để tạo ra các màu sắc mới có độ đậm, nhạt khác nhau.  ***\* GV chốt:***  Vậy là các em đã hiểu và thực hành các bước vẽ tranh về biển, có các khối màu đậm, màu nhạt.  **\*Hoạt động 2: Kiến tạo kiến thức kĩ năng: Cách vẽ tranh bầu trời và biển:**  - GV yêu cầu HS quan sát hình sgk trang 7 và trả lời câu hỏi.  - Khơi gợi để HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước thực hành vẽ tranh với màu đậm, và màu nhạt.  + *Câu hỏi gợi mở:*  **-** Theo em, có mấy bước để vẽ tranh về bầu trời và biển?  - Bước nào được vẽ bằng nhiều nét?  - Bước nào có vẽ màu đậm, màu nhạt?  \* GV minh hoạ:  - HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  ***\* GV chốt:***  *-* Như vậy là các em đã biết màu sắc có thể tạo nên đậm, nhạt trong tranh*.*  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Nhắc HS chuẩn bị tiết sau: Bút chì, màu, ...để học tiết 2 | -HS quan sát  *-* HS trả lời:  *-* HS trả lời  - Màu nhạt là những màu: trắng, vàng, hồng,...  -HS trả lời  -HS trả lời  -HS trả lời    - HS trả lời  - HS lắng nghe, cảm nhận.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS quan sát  *-* HS trả lời: Có 3 bước chính để vẽ một bức tranh về bầu trời và biển.  - Bước được vẽ bằng nhiều nét là bước 2.  -Bước có vẽ màu đậm, màu nhạt là bước 3  - HS quan sát .  *-* HS lắng nghe, cảm nhận.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\*HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: ( 3 phút)** | |
| **\*Khởi động:**  - GV cho HS quan sát tranh vẽ hoàn chỉnh về bầu trời và biển, hỏi HS:  + Bức tranh vẽ hoàn chỉnh chưa?  **\*Kết nối giới thiệu vào bài mới:**  - GV nhận xét và giới thiệu vào bài | -HS quan sát  - HS trả lời  **-** Mở bài học |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - THỰC HÀNH: ( 15 phút)** | |
| **Hoạt động 3: Vẽ và cắt, dán tranh về bầu trời và biển.**  - Hướng dẫn HS thực hành bài vẽ và cách phối hợp các màu hài hòa, linh hoạt khi vẽ.  - Khuyến khích hổ trợ HS vẽ và cắt dán hình thuyền để dán vào mặt biển trong bài vẽ sau khi vẽ xong màu.  *? Câu hỏi gợi mở:*  + Em chọn những màu nào để vẽ phần bầu trời? Màu nào để vẽ mặt biển? Vì sao?  + Tại sao mặt biển cần màu đậm?  + Em vẽ chiếc thuyền to hay nhỏ để cắt dán vào sản phẩm mĩ thuật? Hình dáng thuyền như thế nào? Có buồm không?  + Em có muốn trang trí thêm gì cho bức tranh không?  - Trước khi vào bài thực hành, GV yêu cầu HS chú ý thực hành theo các bước:  + Bước 1: Chọn màu vẽ.  + Bước 2: Tạo bức tranh về bầu trời và biển theo ý thích.  + Bước 3: Vẽ và cắt, dán thêm thuyền, máy… để bức tranh về bầu trời và biển sinh động hơn.  ***\* GV chốt:***  - Vậy là các em đã thực hiện các cách vẽ tranh về bầu trời và biển theo ý thích. | - HS lắng nghe, cảm nhận.  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời.  - HS trả lời  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **4. HẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH - ĐÁNH GIÁ: ( 10 phút )** | |
| **Hoạt động 4:** **Trưng bày và chia sẻ sản phẩm**  - GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm theo nhóm. Yêu cầu HS giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của cá nhân về màu sắc, độ đậm, nhạt trong các sản phẩm của mình và của các bạn.  + Em ấn tượng với sản phẩm mĩ thuật nào? Vì sao?  + Sản phẩm mĩ thuật của bạn/của em có những màu nào là màu đậm, màu nhạt?  + Sản phẩm mĩ thuật mang đến cho em cảm giác gì?  + Em thích nhất chi tiết nào ở sản phẩm của mình/của bạn?  + Em còn muốn điều góp ý gì ở sản phẩm của mình để rõ màu đậm, nhạt hơn không*?*  - GV thu một số sản phẩm của HS để trưng bày  ***\* GV chốt:***  - Vậy là các em đã thực hiện các cách trưng bày sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn, về bầu trời và biển theo ý thích.  - GV đánh giá, nhận xét bài thực hành vẽ của HS. | - HS trưng bày và chia sẻ cảm nhận về tranh của mình và của các bạn trong nhóm theo gợi ý:  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS thực hành theo lệnh  - HS chú ý |
| **5. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN: ( 7 phút)** | |
| **Hoạt động 5: Tìm hiểu màu đậm, màu nhạt trong tự nhiên**  - GVcho HS xem hình ảnh về các thời điểm sáng, tối, trời nắng, tời mưa và thảo luận về đậm, nhạt của màu sắc trong các hiện tượng ngoài tự nhiên.  - Có thể gợi ý HS chia sẻ những kỷ niệm hay câu chuyện liên quan đến những dự báo thời tiết thông qua độ đậm, nhạt của cảnh vật ngoài thiên nhiên.  - Nêu câu hỏi để HS thảo luận.  *? Câu hỏi gợi mở:*  - Những khi trời sắp mưa, khung cảnh thường có màu như thế nào?  - Màu sắc đậm, nhạt trong thiên nhiên cho ta cảm giác thế nào về thời gian trong ngày?  - Bức ảnh nào cho ta cảm giác nhiều màu nhạt?  - Bức ảnh nào có màu đậm, màu nhạt xen kẻ?  - Liên hệ thực tế : bảo vệ môi trường .Em cần làm gì để bảo vệ moi trường?  **\* GV chốt:**  + Tóm tắt: Vậy là các em đã hiểu, để ghi nhớ độ đậm nhạt của màu sắc có thể diễn tả được thời gian trong tranh, ảnh.  - Nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị bài sau: **NHỮNG CON VẬT DƯỚI ĐẠI DƯƠNG**  - Đồ dùng: Bút chì, tẩy, màu vẽ,... | - HS quan sát ảnh chụp thiên nhiên, chỉ ra màu đậm, màu nhạt trong mỗi bức tranh.  - HS xem hình ảnh về các thời điểm sáng, tối, trời nắng, tời mưa và thảo luận về đậm, nhạt của màu sắc trong các hiện tượng ngoài tự nhiên.  - HS lắng nghe, cảm nhận.  -HS trả lời  -HS trả lời  -1, 2 HS trả lời  -1, 2 HS trả lời  -1, 2 HS trả lời  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS chú ý |

**\* Rút kinh nghiệm, đánh giá, bổ sung (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................