**TUẦN 7, 8**

***Ngày soạn:*** *12/10/2023*

***Ngày dạy:* Tuần 7:** ***Thứ Sáu ngày 19 tháng 10 năm 2023***

**Tuần 8:** ***Thứ Sáu ngày 26 tháng 10 năm 2023***

**MĨ THUẬT – LỚP 3**

**CHỦ ĐỀ 2: MÙA THU QUÊ EM**

**BÀI 2: VUI TRUNG THU (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***\* Sau chủ đề giúp HS hình thành được:***

- HS nêu được cách kết hợp sự tương phản của màu sắc để diễn tả hoạt động ban đêm.

- HS vẽ được bức tranh về hoạt động vui trong đêm Trung thu.

- HS chỉ ra được nét, hình, màu tương phản trong bài vẽ.

- HS biết trân trọng nét văn hóa đặc sắc của dân tộc trong sản phẩm, các tác phẩm mĩ thuật.

- HS hình thành và phát triển các năng lực: năng lực quan sát, năng lực tìm hiểu về chủ đề, năng lực ghi nhớ và thái độ, năng lực thực hành, năng lực vận dụng sáng tạo vào thực tiển

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

- Giá vẽ, dụng cụ... để trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy bìa màu, kéo, keo dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞI ĐẦU: ( 5 phút)** | |
| **\*Khởi động:**  - GV cho HS xem video bài hát: “Rước đèn Trung thu”.  - GV hỏi HS bài hát nói về điều gì?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\*Giáo viên kết nối , giới thiệu bài học:**  **-** Gv giới thiệu bài học. | - HS xem video.  - HS trả lời.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: ( 30 phút)** | |
| **\*Hoạt động 1: Diễn tả lại hoạt động vui tết Trung thu.**  - Khơi gợi để HS suy nghĩ, thảo luận về các hoạt động vui chơi dịp Trung thu (rước đèn, múa lân, múa sư tử, phá cỗ trông trăng...).  - Khuyến khích HS tham gia sắm vai diễn tả lại hình dáng, động tác các hoạt động của con người trong đêm Trung thu.  - Nêu câu hỏi để HS nhận biết, miêu tả các dáng người trong từng hoạt động:  + Đêm Trung thu thường có những hoạt động nào?  + Em đã tham gia hoạt động nào trong đêm Trung thu?  + Hoạt động trong đêm Trung thu mà em và bạn vừa diễn tả có bao nhiêu nhân vật? Hình dáng, hành động của mỗi nhân vật như thế nào?  **\*GV tóm tắt:**  - Có rất nhiều trò chơi tập thể trong dịp tết Trung thu.  - Các hoạt động vui chơi như rước đèn, múa lân thường có nhiều người tham gia, tạo không khí vui nhộn, nhộn nhịp.  - GV khen ngợi, động viên HS.  **Hoạt động 2: Cách vẽ tranh diễn tả đêm Trung thu.**  - Yêu cầu HS quan sát hình minh họa trong SGK (Trang 19), thảo luận để ghi nhớ các bước thực hiện.  - GV nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, tìm hiểu:  + Vẽ tranh về hoạt động trong đêm Trung thu có thể thực hiện qua mấy bước?  + Vẽ hoạt động đặc trưng của tết Trung thu là ở bước thứ mấy?  + Màu nền nên được vẽ ở bước nào?  + Nên sử dụng màu sắc như thế nào để diễn tả đêm Trung thu?  - Khuyến khích HS nhắc lại và ghi nhớ các bước vẽ tranh diễn tả đêm Trung thu:  + Bước 1: Vẽ hoạt động đặc trưng của tết Trung thu.  + Bước 2: Vẽ tiếp các hình ảnh xung quanh.  + Bước 3: Chọn màu đậm vẽ nền, màu nhạt vẽ nhân vật.  **\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Kết hợp sự tương phản của màu, đậm nhạt có thể diễn tả được các hoạt động trong đêm Trung thu. | - HS suy nghĩ, thảo luận về các hoạt động vui chơi dịp Trung thu  - HS tham gia sắm vai diễn tả lại hình dáng, động tác các hoạt động của con người trong đêm Trung thu.  - HS lắng nghe, nhận biết, miêu tả các dáng người trong từng hoạt động:  - HS trả lời.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS ghi nhớ kiến thức  - Phát huy  - HS quan sát hình minh họa trong SGK (Trang 19), thảo luận để ghi nhớ các bước thực hiện.  - HS thảo luận, tìm hiểu:  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS báo cáo.  - HS trả lời.  - 1, 2 HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước vẽ tranh  \* Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức: Kết hợp sự tương phản của màu, đậm nhạt có thể diễn tả được các hoạt động trong đêm Trung thu |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – SÁNG TẠO: ( 15 phút)** | |
| **Hoạt động 3: Tạo sản phẩm mĩ thuật về đêm Trung thu.**  - Khơi gợi giúp HS lựa chọn được hoạt động yêu thích để vẽ tranh.  - Hướng dẫn HS xác định hình ảnh đặc trưng của đêm Trung thu để tạo trọng tâm và điểm nhấn trong bài vẽ.  - Khuyến khích HS lựa chọn và phối màu tương phản theo ý thích để tạo nhịp điệu, không khí lễ hội cho bài vẽ.  - GV nêu một số câu hỏi gợi mở:  + Em thích vẽ hoạt động nào của đêm Trung thu?  + Hình ảnh nào sẽ tạo điểm nhấn cho bài vẽ?  + Em sẽ lựa chọn màu sắc như thế nào cho bài vẽ của mình?  + Nền của bài vẽ có màu sắc như thế nào?  - GV tiến hành cho HS tạo sản phẩm về đêm Trung thu.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - GV tổ chức cho HS nhận xét sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Khen ngợi, động viên HS.  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  - Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - HS lựa chọn được hoạt động yêu thích để vẽ tranh.  - HS xác định hình ảnh đặc trưng của đêm Trung thu để tạo trọng tâm và điểm nhấn trong bài vẽ.  - HS lựa chọn và phối màu tương phản theo ý thích để tạo nhịp điệu, không khí lễ hội cho bài vẽ.  - Lắng nghe, thảo luận, trả lời.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - Thực hành làm sản phẩm.  - Thực hành.  - HS nhận xét sản phẩm đã làm được trong tiết học  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\* HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: ( 3 phút)** | |
| **\*Khởi động:**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **\*Kết nối giới thiệu vào bài mới:**  - GV nhận xét và giới thiệu vào bài | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - THỰC HÀNH: Tiếp ( 15 phút)** | |
| **Hoạt động 3: Tạo sản phẩm mĩ thuật về đêm Trung thu**  - GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình, về hình, về màu | - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.  - Thực hành.  - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp |
| **4. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH - ĐÁNH GIÁ: ( 10 phút )** | |
| **Hoạt động 4:** **Trưng bày và chia sẻ sản phẩm**  . - Hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ ngay ngắn trên lớp.  - Khuyến khích HS trình bày, chia sẻ về bài vẽ của mình hoặc của bạn trước lớp.  - Khơi gợi để HS chỉ ra hình ảnh trọng tâm, màu chủ đạo trong bài vẽ.  - Nêu câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp trong cách phối hợp nét, hình và các màu sắc tương phản để tạo nhịp điệu trong bài vẽ:  + Em ấn tượng với bài vẽ nào?  + Màu sắc chủ đạo của bài vẽ đó là gì? Những màu sắc nào tương phản với nhau?  + Nhịp điệu, sự lặp lại của màu sắc, hình ảnh, đường nét trong bài vẽ như thế nào?  + Những hình ảnh nào trong bài vẽ gây ấn tượng mạnh với em? Vì sao?  + Em có ý tưởng gì để điều chỉnh cho bài vẽ của mình hoặc của bạn thêm đẹp và sing động hơn?  - Gợi ý HS trao đổi và thảo luận các cách để hoàn thiện sản phẩm.  - Khen ngợi, động viên HS. | - HS trưng bày bài vẽ ngay ngắn trên lớp.  - HS trình bày, chia sẻ về bài vẽ của mình hoặc của bạn trước lớp.  - HS chỉ ra hình ảnh trọng tâm, màu chủ đạo trong bài vẽ.  - HS lắng nghe, thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp trong cách phối hợp nét, hình và các màu sắc tương phản để tạo nhịp điệu trong bài vẽ.  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS trao đổi và thảo luận về các cách điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm.  - Phát huy |
| **5. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN: ( 7 phút)** | |
| **Hoạt động 5: Xem tranh dân gian.**  - Cho HS quan sát tranh *Múa sư tử* thuộc dòng tranh dân gian Hàng Trống.  - Khuyến khích HS chỉ ra hình ảnh đặc trưng trong tranh và nhận biết đường nét, màu sắc của bức tranh qua một số câu hỏi gợi mở:  + Bức tranh *Múa sư tử* có những hình ảnh gì? Hình ảnh nào là trọng tâm của tranh?  + Đường nét, màu sắc của các nhân vật trong tranh như thế nào?  + Những nét, hình, màu nào trong tranh tương phản với nhau?  + Bức tranh *Múa sư tử* có điểm gì thú vị, hấp dẫn em?  - Động viên HS chia sẻ về cảm nhận cá nhân về bức tranh.  **\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Hoạt động vui tết Trung thu được thể hiện rất phong phú, đa dạng trong tranh, góp phần giữ gìn và phát huy nét đẹp văn hóa truyền thống của dân tộc.  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  - Xem trước bài: PHONG CẢNH MÙA THU.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - HS quan sát tranh *Múa sư tử* thuộc dòng tranh dân gian Hàng Trống.  - HS chỉ ra hình ảnh đặc trưng trong tranh và nhận biết đường nét, màu sắc của bức tranh qua một số câu hỏi gợi mở.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS chia sẻ về cảm nhận cá nhân về bức tranh.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**\* Rút kinh nghiệm, đánh giá, bổ sung ( nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................................................