**TUẦN 5, 6**

***Ngày soạn:*** *28/9/2023*

***Ngày dạy:* Tuần 5:** ***Thứ Sáu ngày 6 tháng 10 năm 2023***

**Tuần 6:** ***Thứ Sáu ngày 13 tháng 10 năm 2023***

**Mĩ thuật – Lớp 3**

**CHỦ ĐỀ 2: MÙA THU QUÊ EM**

**BÀI 1: MẶT NẠ TRUNG THU (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***\* Sau chủ đề giúp HS hình thành được:***

- HS nêu được cách kết hợp vật liệu, màu sắc khác nhau tạo sản phẩm mĩ thuật.

- HS chỉ ra được cách cắt giấy bìa và vẽ màu tạo hình mặt nạ.

- HS tạo được mặt nạ có nét biểu cảm riêng bằng giấy, bìa màu.

- HS nêu được sự tương phản của nét, hình, màu trên mặt nạ.

- HS chia sẻ được cảm nhận về nét, hình, màu biểu cảm trên mặt nạ.

- HS hình thành và phát triển các năng lực: năng lực quan sát, năng lực tìm hiểu về chủ đề, năng lực ghi nhớ và thái độ, năng lực thực hành, năng lực vận dụng sáng tạo vào thực tiển

- Bồi dưỡng tình yêu thương những người bạn, người thân đồng thời HS biết trân trọng tình cảm với nhau.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Tranh, ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy bìa màu, kéo, keo dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞI ĐẦU: ( 5 phút)** | |
| **\*Khởi động:**  - GV cho HS chơi TC: “Đoán tên nhân vật qua mặt nạ”.  - GV nêu luật chơi, cách chơi.  - Nhận xét, tuyên dương đội chơi tốt.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **\*Giáo viên kết nối , giới thiệu bài học:**  **-** Gv giới thiệu bài học. | - HS chọn đội chơi, bạn chơi.  - Chơi theo gợi ý của GV.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: ( 30 phút)** | |
| **\*Hoạt động 1: Khám phá đồ chơi trong Tết Trung thu.**  - Giới thiệu tranh minh họa trong SGK (Trang 14), hoặc hình ảnh tư liệu, vật thật về đồ chơi Trung thu truyền thống.  - Hướng dẫn HS quan sát và nêu tên các loại đồ chơi trong dịp Trung thu.  - Nêu câu hỏi, khuyến khích HS suy nghĩ, nhận biết và chỉ ra nét biểu cảm của các mặt nạ Trung thu trong hình minh họa:  + Vào dịp Tết Trung thu, em và các bạn thường có những đồ chơi gì?  + Em hãy chỉ ra các mặt nạ Trung thu truyền thống có trong tranh?  + Em còn biết mặt nạ Trung thu nào khác?  + Hình dáng và tạo hình của của mặt nạ có điểm gì thú vị?  + Các mặt nạ gợi cho em liên tưởng đến con vật hoặc nhân vật nào?  + Em hãy chỉ ra các biểu cảm thú vị của những chiếc mặt nạ Trung thu?  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  **\*GV tóm tắt:** Có rất nhiều loại hình đồ chơi Trung thu: Đèn lồng, đèn ông sao, đầu sư tử... và mặt nạ giấy bồi thủ công.  **Hoạt động 2: Cách tạo hình và trang trí mặt nạ.**  - Hướng dẫn HS quan sát và thảo luận về các hình minh họa trong SGK (Trang 15) để nhận biết và ghi nhớ các bước tạo hình và trang trí mặt nạ từ giấy, bìa màu:  + Có mấy bước tạo hình và trang trí mặt nạ?  + Cắt hình mặt nạ được thực hiện ở các bước thứ mấy?  + Bước nào tạo biểu cảm cho mặt nạ?  - Khuyến khích HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước tạo hình mặt nạ:  + Bước 1: Vẽ hình biểu cảm mặt nạ lên giấy bìa.  + Bước 2: Vẽ màu trang trí mặt nạ.  + Bước 3: Cắt hình mặt nạ khỏi giấy bìa.  + Bước 4: Làm quai để đeo mặt nạ.  **\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:**  - Sử dụng nét, hình cách điệu, màu sắc và đậm nhạt, tương phản có thể tạo được tính biểu cảm riêng cho mặt nạ:  + Mặt nạ có hình dáng phong phú, tạo hình giống các con vật hoặc giống các nhân vật như ông Địa, chú Tễu...  + Mặt nạ thường được tạo hình với các biểu | - Quan sát tranh minh họa trong SGK (Trang 14), hoặc hình ảnh tư liệu, vật thật về đồ chơi Trung thu truyền thống.  - HS quan sát và nêu tên các loại đồ chơi trong dịp Trung thu.  - HS lắng nghe, suy nghĩ, nhận biết và chỉ ra nét biểu cảm của các mặt nạ Trung thu trong hình minh họa:  - HS trả lời.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  - Phát huy.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và thảo luận  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS báo cáo.  - 1, 2 HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước tạo hình mặt nạ  - Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - THỰC HÀNH: ( 15 phút)** | |
| **Hoạt động 3: Tạo hình mặt nạ Trung thu**  - Gợi ý HS lựa chọn nhân vật để thể hiện mặt nạ.  - Hướng dẫn HS xác định các đặc điểm, vị trí của mắt, mũi, miệng và thực hành tạo hình mặt nạ.  - Khuyến khích HS lựa chọn, phối màu linh hoạt và trang trí thêm chi tiết tạo tạo biểu cảm sinh động cho mặt nạ.  - Hướng dẫn HS cắt, tạo hình dây đeo hoặc tay cầm cho mặt nạ.  - GV nêu một số câu hỏi gợi mở để HS có thêm hiểu biết khi thực hiện làm sản phẩm mặt nạ:  + Em chọn hình con vật hay nhân vật để làm mặt nạ?  + Em sẽ làm mặt nạ tròn, cân đối hay tự do?  + Mặt nạ của em sẽ có biểu cảm như thế nào?  + Em sẽ sử dụng màu sắc như thế nào?  + Những màu nào tương phản với nhau?  + Em sẽ trang trí gì thêm để mặt nạ biểu cảm và độc đáo hơn?  **\*Lưu ý:** Có thể sử dụng vỏ hộp các-tông đã qua sử dụng đê làm mặt nạ.  - GV tiến hành cho HS tạo hình và trang trí mặt nạ mình yêu thích.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  **\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.**  - GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Khen ngợi, động viên HS.  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  - Nhắc HS lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết 2. | - HS lựa chọn nhân vật để thể hiện mặt nạ.  - HS xác định các đặc điểm, vị trí của mắt, mũi, miệng và thực hành tạo hình mặt nạ.  - HS lựa chọn, phối màu linh hoạt và trang trí thêm chi tiết tạo tạo biểu cảm sinh động cho mặt nạ.  - HS cắt, tạo hình dây đeo hoặc tay cầm cho mặt nạ.  - HS lắng nghe, thảo luận để có thêm hiểu biết khi thực hiện làm sản phẩm mặt nạ.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - Ghi nhớ, tiếp thu kiến thức.  - Thực hành.  - Thực hành.  - HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này  .  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **\*HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: ( 2 phút)** | |
| **\*Khởi động:**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Khen ngợi HS.  **\*Kết nối giới thiệu vào bài mới:**  - GV nhận xét và giới thiệu vào bài | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - THỰC HÀNH: Tiếp: ( 10 phút)** | |
| **Hoạt động 3: Tạo hình mặt nạ trung thu**  - GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình, về hình, về màu... | - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình, nhóm mình ở Tiết 1. |
| **4. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH - ĐÁNH GIÁ: ( 20 phút )** | |
| **Hoạt động 4:** **Trưng bày và chia sẻ sản phẩm**  . - Khuyến khích HS cùng bạn trưng bày sản phẩm theo mô hình cửa hàng bán mặt nạ Trung thu.  - Hướng dẫn HS giới thiệu, trình bày, chia sẻ về sản phẩm với các bạn. Có thể cho HS sắm vai người bán hàng để giới thiệu về các mặt nạ có trong gian hàng.  - Nêu câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm về vẻ đẹp trong cách phối hợp nét, hình và các màu sắc tương phản tạo biểu cảm cho mặt nạ:  + Em ấn tượng với chiếc mặt nạ nào? Vì sao?  + Mặt nạ đó có biểu cảm như thế nào?  + Mặt nạ nào sử dụng các màu sắc tương phản với nhau?  + Em thấy thích nhất chi tiết gì ở mặt nạ của mình hoặc của bạn?  + Em còn muốn điều chỉnh gì để mặt nạ của mình hoặc của bạn đẹp và hoàn thiện hơn?  - Khơi gợi để HS trao đổi và thảo luận các cách điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm.  - Khen ngợi, động viên HS. | - HS cùng bạn trưng bày sản phẩm theo mô hình cửa hàng bán mặt nạ Trung thu.  - HS giới thiệu, trình bày, chia sẻ về sản phẩm với các bạn.  - HS thảo luận  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS trao đổi và thảo luận về các cách điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm.  - Phát huy. |
| **5. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN: ( 3 phút)** | |
| **Hoạt động 5: Tìm hiểu mặt nạ Trung thu trong cuộc sống.**  - Tạo cơ hội cho HS xem hình ảnh các mặt nạ Trung thu truyền thống.  - Khuyến khích HS quan sát, chỉ ra các đặc điểm về nét, hình, màu có trong mặt nạ Trung thu truyền thống qua một số câu hỏi gợi mở:  + Em thích hình mặt nạ nào? Vì sao?  + Màu sắc, hình dáng của mặt nạ có điểm gì thú vị?  + Nét biểu cảm của mặt nạ có điểm gì ấn tượng?  **\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:**  - Mặt nạ Trung thu có hình dạng, màu sắc và biểu cảm ấn tượng, phong phú tạo nên nét đặc trưng cho lễ hội Trung thu ở Việt Nam.  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  - Nhắc HS xem trước bài: **VUI TẾT TRUNG THU.**  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - HS xem hình ảnh các mặt nạ Trung thu truyền thống của GV.  - HS quan sát  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS lắng nghe, ghi nhớ:  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**\* Rút kinh nghiệm, đánh giá, bổ sung ( nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***