**TUẦN 3, 4**

***Ngày soạn:*** *14/9/2023*

***Ngày dạy:* Tuần 3:** ***Thứ Sáu ngày 22 tháng 9 năm 2023***

**Tuần 4:** ***Thứ Sáu ngày 29 tháng 9 năm 2023***

**Mĩ thuật – Lớp 3**

**CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG EM**

**BÀI 2: NHỮNG NGƯỜI BẠN THÂN THIỆN (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết được cách sử dụng màu thứ cấp để diễn tả đậm, nhạt trong bài vẽ.

- HS vẽ được tranh về hoạt động của HS ở lớp, ở trường.

- HS chỉ ra được màu thứ cấp và hình ảnh chính, phụ trong sản phẩm mĩ thuật.

- HS chia sẻ được giá trị của tình bạn trong học tập và vui chơi.

- HS hình thành và phát triển các năng lực: năng lực quan sát, năng lực tìm hiểu về chủ đề, năng lực ghi nhớ và thái độ, năng lực thực hành, năng lực vận dụng sáng tạo vào thực tiển

- Bồi dưỡng tình yêu thương những người bạn, người thân đồng thời HS biết trân trọng tình cảm với nhau.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Tranh, ảnh, clip về HS đang cùng nhau tham gia các hoạt động...

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞI ĐẦU: ( 5 phút)** | |
| **\*Khởi động:**  - GV cho HS chơi TC: “Đóng vai người bạn”.  - GV nêu luật chơi, cách chơi.  **\*Giáo viên kết nối , giới thiệu bài học:**  - Nhận xét, tuyên dương đội chơi tốt.  - GV giới thiệu chủ đề bài học. | - HS chọn đội chơi, bạn chơi.  - Chơi theo gợi ý của GV.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: ( 30 phút)** | |
| **Hoạt động 1: Kể về những người bạn của em.**  - Khuyến khích HS:  + Chia sẻ tên, hình dáng, đặc điểm, sở thích của người bạn mình yêu quý.  + Kể lại hoặc cùng bạn diễn lại một hoạt động ở lớp, ở trường mà các em cùng nhau tham gia.  - Khơi gợi để HS diễn tả thêm về nội dung và khung cảnh diễn ra hoạt động:  + Người bạn em yếu quý là ai?  + Vóc dáng, gương mặt bạn ấy có gì nổi bật?  + Bạn ấy có sở thích gì?  + Ở trường em và bạn thường cùng nhau tham gia những hoạt động nào?  + Hoạt động đó diễn ra ở đâu?  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS  **Hoạt động 2: Cách vẽ tranh về hoạt động ở trường**  - Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK (Trang 11).  - Hướng dẫn HS thảo luận và trả lời câu hỏi để nhận biết và ghi nhớ các bước vẽ tranh về hoạt động ở trường:  + Có mấy bước để vẽ tranh về hoạt động ở trường?  + Hình ảnh chính của bức tranh được thể hiện ở bước nào?  + Vẽ màu đã phải là bước hoàn thiện tranh chưa?  - Khuyến khích HS nhắc lại các bước vẽ tranh theo gợi ý trong sách.  **\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:**  - Màu sắc có thể dùng để diễn tả nhân vật, cảnh vật và làm cho những hoạt động trong tranh sinh động hơn. | + HS chia sẻ  + Kể lại hoặc cùng bạn diễn lại một hoạt động ở lớp, ở trường mà các em cùng nhau tham gia.  - HS lắng nghe câu hỏi, thảo luận và báo cáo.  - HS trả lời.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - Phát huy.  - HS quan sát hình trong SGK (Trang 11).  - HS thảo luận và trả lời  - HS báo cáo.  - 1, 2 HS nhắc lại các bước vẽ tranh theo gợi ý trong sách.  - HS nêu  - HS nêu  - Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - THỰC HÀNH: ( 15 phút)** | |
| **Hoạt động 3: Vẽ hoạt động của em và những người bạn**  - Tạo cơ hội cho HS chia sẻ về các hoạt động diễn ra ở trường, lớp mà em sẽ thể hiện.  - Gợi mở để HS nhớ lại và hình dung về những tư thế, động tác và khung cảnh ở trường (những dãy lớp học, cờ Tổ quốc, gốc cây, ghế đá trong sân trường, góc vườn trường...) trước khi thực hiện bài vẽ:  + Em dự định vẽ hoạt động gì?  + Hoạt động đó có mấy nhân vật?  + Hoạt động đó diễn ra ở đâu?  + Hình ảnh chính nằm ở vị trí nào? Hình ảnh phụ nằm ở đâu trong tranh?  + Cần thêm hình ảnh gì để thể hiện rõ nội dung của hoạt động trong tranh?  + Màu nào sẽ là màu chủ đạo trong tranh?  - Khuyến khích và hướng dẫn HS pha trộn màu thứ cấp tạo sắc độ đậm, nhạt phong phú, đa dạng trong bài vẽ.  - Hỗ trợ HS cách pha màu thứ cấp tạo độ đậm, nhạt, tương phản làm nổi bật hình trọng tâm trong bài vẽ.  **\*Lưu ý:** Nên vẽ màu từ trên xuống để màu vẽ không dính vào tay khi vẽ tiếp.  ***\* GV tiến hành cho HS vẽ về hoạt động của em và những người bạn.***  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  **\*Nhận xét, rút kinh nghiệm:**  - GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Khen ngợi, động viên HS.  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  - Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.  - Nhắc HS chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - HS chia sẻ về các hoạt động diễn ra ở trường, lớp  - HS nhớ lại và hình dung về những tư thế, động tác và khung cảnh ở trường  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS pha trộn màu thứ cấp  - HS biết cách pha màu thứ cấp tạo độ đậm, nhạt, tương  - Ghi nhớ, tiếp thu kiến thức.  - Thực hành.  - Thực hiện.  - HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này  - Phát huy  - 1, 2 HS nêu.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: ( 3 phút)** | |
| **\*Khởi động:**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  **\*Kết nối giới thiệu vào bài mới:**  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học. | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - THỰC HÀNH: Tiếp ( 15 phút)** | |
| **Hoạt động 3: Vẽ hoạt động của em và những người bạn**  - GV tiếp tục tiến hành cho HS vẽ một hoạt động của em và những người bạn và hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình, về hình, về màu | - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm  - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp. |
| **4. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH - ĐÁNH GIÁ: ( 10 phút )** | |
| **Hoạt động 4:** **Trưng bày và chia sẻ sản phẩm:**  - Hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ để thảo luận và thưởng thức sản phẩm mĩ thuật của mình và các bạn.  - Nêu câu hỏi gợi mở để HS chia sẻ và thảo luận về hình ảnh chính, phụ, màu sắc, độ đậm, nhạt, sự tương phản và không gian trong bài vẽ:  + Em thích bài vẽ nào? Vì sao?  + Hình ảnh trọng tâm của bài vẽ thể hiện hoạt động gì?  + Em thích nhất điểm nào trong bài vẽ đó?  + Màu, độ đậm, nhạt và sự tương phản được thể hiện rõ nét ở bài vẽ nào?  + Bài vẽ nào sử dụng nhiều màu thứ cấp?  + Bài vẽ nào có cách vẽ sáng tạo?  + Làm thế nào để bài vẽ của em hoặc của bạn hoàn thiện hơn?  - GV chỉ ra cho HS:  + Sản phẩm có cách phối hợp màu sắc và độ đậm, nhạt hợp lí, sinh động làm nổi rõ trọng tâm bài vẽ.  + Bài vẽ có tính sáng tạo độc đáo.  + Cách điều chỉnh, bổ sung để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Khen ngợi, động viên HS | - HS trưng bày bài vẽ để thảo luận và thưởng thức sản phẩm mĩ thuật của mình và các bạn.  - HS chia sẻ và thảo luận  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu:  - Phát huy. |
| **5. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN: ( 7 phút)** | |
| **Hoạt động 5: Tìm hiểu về những nhân vật trong bài vẽ.**  - Khuyến khích HS chia sẻ về nhân vật trong bài vẽ. Miêu tả hình dáng, hoạt động của bạn đó. Nêu những hiểu biết về cách sử dụng màu sắc, cách diễn tả không gian không gian trong bài vẽ.  - Đặt câu hỏi gợi mở để HS tự tin chia sẻ về người bạn của mình trước cả lớp:  + Em thấy nhân vật trong tranh giống bạn nào trong lớp?  + Bạn ấy tên gì? Em thường nói chuyện hay làm gì cùng bạn?  + Điểm đáng yêu của bạn ấy là gì?  + Em sẽ làm gì để tình bạn của các em luôn tốt đẹp?  - GV nhận xét, khen ngợi động viên HS.  **\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:**  - Bài vẽ giúp chúng ta ghi lại những khoảnh khắc đáng nhớ về các hoạt động ở trường, ở lớp góp phần gắn kết thêm tình cảm giữa những người bạn trong học tập và vui chơi.  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  - Nhắc HS xem trước bài: **MẶT NẠ TRUNG THU**.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy bìa cứng, màu vẽ...cho tiết học sau. | - HS chia sẻ về nhân vật trong bài vẽ.  - HS lắng nghe, chia sẻ về người bạn của mình trước cả lớp:  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  - Phát huy.  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**\* Rút kinh nghiệm, đánh giá, bổ sung (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................................................