**TUẦN 1, 2**

***Ngày soạn:*** *4/9/2023*

***Ngày dạy:* Tuần 1:** ***Thứ Sáu ngày 8 tháng 9 năm 2023***

 **Tuần 2:** ***Thứ Sáu ngày 15 tháng 9 năm 2023***

**MĨ THUẬT – LỚP 3**

**CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG EM**

 **BÀI 1: SẮC MÀU CỦA CHỮ (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách pha màu và sử dụng màu thứ cấp trong sản phẩm mĩ thuật.

 - HS nhận ra được kiểu chữ cơ bản, cách pha màu thứ cấp để vẽ và trang trí.

 - HS vẽ và trang trí được tên riêng bằng màu thứ cấp.

 - HS đọc được tên một số màu thứ cấp trong bài vẽ

 - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của màu sắc thể hện trong bài vẽ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Tranh, ảnh các mẫu chữ trang trí trên bảng tên trường, đồ vật, báo hoặc tạp chí...

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞI ĐẦU: ( 5 phút)** |
|  **\*Khởi động:**- GV cho HS chơi TC: “Nhìn chữ gọi tên màu”.- GV nêu luật chơi, cách chơi.**\*Giáo viên kết nối , giới thiệu bài học:**- Nhận xét, tuyên dương đội chơi tốt.- GV giới thiệu chủ đề bài học | -HS quan sát- HS chú ý**-** Mở bài học |
|  **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI: ( 30 phút )** |
| **Hoạt động 1: Khám phá một số hình thức trang trí chữ.** - Giới thiệu một số mẫu chữ được trang trí.- Nêu câu hỏi, khuyến khích HS thảo luận để nhận ra đặc điểm và các hình thức trang trí chữ:+ Em ấn tượng với mẫu chữ nào?+ Chữ đó có các nét đều hay nét thanh nét đậm?+ Các chữ được trang trí như thế nào?+ Những màu nào được sử dụng để trang trí chữ?+ Màu nào được pha từ hai màu cơ bản?+ Em đã thấy kiểu chữ trang trí được sử dụng ở đâu?- Giới thiệu thêm các mẫu chữ đã được trang trí trên báo, tạp chí hoặc đồ vật để HS nhận ra sự đa dạng trong cách trang trí chữ**Hoạt động 2: Kiến tạo kiến thức kĩ năng: Cách pha màu thứ cấp.**- Khuyến khích HS quan sát hình minh họa trong SGK (trang 7), thảo luận để biết cách pha các màu thứ cấp.- Hướng dẫn HS cách pha trộn để tạo ra các màu thứ cấp.- Nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận:+ Tên các màu cơ bản đã học là gì?+ Màu đỏ pha trộn với màu lam sẽ tạo được màu gì?+ Màu đỏ pha trộn với màu vàng sẽ tạo được màu gì?+ Màu vàng pha trộn với màu lam sẽ tạo được màu gì?- Khuyến khích HS nhắc lại và ghi nhớ cách pha trộn từng cặp màu cơ bản để tạo ra các màu mới.**\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:**- Pha các cặp màu cơ bản với nhau sẽ tạo được rất nhiều màu, trong đó có màu da cam, màu xanh lá cây và màu tím là màu thứ cấp.- Nhận xét HS - Nhắc HS chuẩn bị tiết sau: Bút chì, màu, ...để học tiết 2 | *-* Quan sát, xem mẫu chữ của GV.- HS thảo luận để nhận ra đặc điểm và các hình thức trang trí chữ, trả lời, báo cáo.- HS trả lời.- HS trả lời- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS nêu.- Quan sát các mẫu chữ của GV cho xem thêm, nhận ra sự đa dạng trong cách trang trí chữ. - HS quan sát hình minh họa trong SGK (trang 7), thảo luận để biết cách pha các màu thứ cấp.- Lắng nghe, thảo luận, báo cáo.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS nêu- HS trả lời.- 1, 2 HS nhắc lại - Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức. - HS chú ý |

 **TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\*HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: ( 3 phút)**  |
|  **\*Khởi động:** - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.- Khen ngợi HS**\*Kết nối giới thiệu vào bài mới:** - GV nhận xét và giới thiệu vào bài | - HS thực hiện theo lệnh**-** Mở bài học |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP - THỰC HÀNH: Tiếp :( 15 phút)**  |
| **Hoạt động 3: Trang trí tên riêng của em.**- Khuyến khích HS tham khảo các bài vẽ trong SGK và gợi ý cho HS có thêm ý tưởng sáng tạo.- Hướng dẫn HS: + Lựa chọn kiểu chữ thường hoặc chữ in hoa và viết tên mình bằng nét chì.+ Cách điệu chữ viết tên mình theo ý thích.+ Lựa chọn các loại chấm, nét, hình và màu để trang trí cho các chữ viết tên mình.- Khuyến khích HS sử dụng màu pha (thứ cấp) để có thêm nhiều lựa chọn về đậm, nhạt trong khi trang trí chữ.- GV nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận:+ Em sẽ chọn kiểu chữ nào (nét đều, nét thanh nét đậm...) để viết tên mình?+ Em sẽ cách điệu chữ với hình thức nào?+ Em có ý tưởng trang trí chữ như thế nào?+ Em sẽ chọn màu nào là chủ đạo để trang trí chữ?+ Em có muốn trang trí thêm cho nền không? Đó là những hình nào? Vì sao?**\*Lưu ý:** - Có thể trang trí chữ bằng những hình ảnh liên quan đến ý nghĩa của tên mình.-Những họa tiết trang trí trên tên cần có sự liên quan với nhau.- GV tiến hành cho HS trang trí tên của mình.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.**\*Nhận xét, rút kinh nghiệm:**- GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Khen ngợi, động viên HS.- Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống. | - HS tham khảo các bài vẽ trong SGK và nghe GV gợi ý để có thêm ý tưởng sáng tạo.- HS thực hiện:+ Lựa chọn kiểu chữ thường hoặc chữ in hoa và viết tên mình bằng nét chì.+ Cách điệu tên mình theo ý thích.+ Lựa chọn các loại chấm, nét, hình và màu để trang trí cho tên của mình.- HS sử dụng màu pha (thứ cấp) để có thêm nhiều lựa chọn về đậm, nhạt trong khi trang trí chữ. - Lắng nghe, thảo luận, báo cáo.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS nêu.- Ghi nhớ, tiếp thu kiến thức.- Ghi nhớ, tiếp thu kiến thức.- Thực hiện.- Thực hiện.- HS chú ý - Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức. |
| **4. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH - ĐÁNH GIÁ: ( 10 phút )** |
| . **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ**- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.- Khuyến khích HS:+ Giới thiệu, trình bày bài vẽ với các bạn.+ Nêu cảm nhận về các kiểu chữ, các chấm, nét, hình, màu trong bài vẽ của mình và của các bạn.+ Đọc tên các màu có trong bài vẽ đã thực hiện.- Nêu câu hỏi để HS chia sẻ và thảo luận về màu sắc, độ đậm nhạt và cách trang trí chữ trong bài vẽ+ Em ấn tượng với bài vẽ nào? Vì sao?+ Kiểu chữ nào được sử dụng để trang trí trong bài vẽ?+ Bạn đã sử dụng những màu thứ cấp nào để trang trí cho chữ viết tên của mình?+ Tên màu đó là gì và nó được pha từ những màu nào?+ Bài nào có cách trang trí tự do?+ Bài nào có sự thống nhất giữa các hình trang trí và nội dung chữ?+ Em thích nhất điểm nào trong bài vẽ của em hoặc của bạn?+ Em có ý tưởng gì về cách điều chỉnh để bài vẽ của em hoặc của bạn hoàn thiện hơn?- GV chỉ ra cho HS những sản phẩm có nội dung, màu sắc, cách phối hợp các sắc độ đậm nhạt đẹp và sinh động, cách vẽ sáng tạo, độc đáo.- Gợi mở cho HS cách điều chỉnh, bổ sung để sản phẩm hoàn thiện hơn. | - HS trưng bày sản phẩm.+ Giới thiệu, trình bày bài vẽ với các bạn.+ HS nêu cảm nhận.+ HS đọc.- HS chia sẻ độ đậm nhạt và cách trang trí chữ trong bài vẽ:- HS trả lời theo cảm nhận.- HS nêu.- HS trả lời. - HS nêu.- HS nêu.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS nêu- HS nêu-HS chú ý |
| **5. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG – PHÁT TRIỂN: ( 7 phút)**  |
|  **Hoạt động 5: Tìm hiểu các kiểu chữ.**- Yêu cầu HS quan sát các chữ cái ở hai hình trong SGK (Trang 9).- Nêu câu hỏi để HS chia sẻ về nét, màu sắc của các chữ cái:+ Các chữ, số trong hình 1, 2 có sự khác nhau như thế nào về hình dáng nét chữ?+ Kiểu chữ có trong mỗi hình là gì?+ Những màu thứ cấp nào có trong các bảng chữ cái đó?- Giới thiệu thêm một số bảng hiệu hoặc tên đầu báo có sử dụng kiểu chữ trang trí.**\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Màu sắc kết hợp với sự phong phú của hình dáng chữ thường được sử dụng để trang trí trong các sản phẩm mĩ thuật.- Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Đánh giá chung tiết học.- Nhắc HS xem trước bài: **NHỮNG NGƯỜI BẠN THÂN THIỆN.**- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau.  | - HS quan sát.- HS trả lời-HS nêu- HS trả lời-HS chú ý- HS lắng nghe, cảm nhận.-HS nêu- HS lắng nghe, ghi nhớ |

**\* Rút kinh nghiệm, đánh giá, bổ sung (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........