**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 2. EM YÊU QUÊ HƯƠNG (T1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi thể hiện tình yêu quê hương: yêu thương gia đình;chăm sóc, bảo vệ vẻ đẹp thiên nhiên của quê hương; kính trọng, biết ơn những người có công với quê hương,...

- Hình thành và phát triển năng lực: Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

**-** Hình thành và phát triển phẩm chất: Yêu nước: Yêu quê hương; Biết chia sẻ với người xung quanh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy; SGK, đồ dung và thiết bị dạy học, tranh phục vụ cho trò chơi.

**2. Học sinh:** SHS, vở ô li, VBT.

**III. CÁC HOAT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu : 3’**  ***a) Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú cho HS, tâm thế cho học sinh ngay từ đầu tiết học.*  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| - GV tổ chức cho HS hát/nghe/xem video bài hát “Màu xanh quê hương” theo điệu Sa-ri-ăng, dân ca Khmer (Nam Bộ), đặt lời mới: Nam Anh.  - GV đặt câu hỏi: Hãy chia sẻ cảm xúc của em khi hát/nghe/xem video bài hát đó.  - GV nhận xét, kết luận. | - HS hát/nghe/xem video bài hát “Màu xanh quê hương” theo điệu Sa-ri-ăng, dân ca Khmer (Nam Bộ), đặt lời mới: Nam Anh.  - HS chia sẻ cảm xúc của em khi hát/nghe/xem video bài hát đó |
| **2. Hình thành kiến thức mới: 19’**  **Hoạt động 1. Tìm hiểu câu chuyện “Tình quê"*:*** | |
| - GV treo/chiếu tranh lên bảng và kể chuyện theo tranh.  - GV cho HS trao đổi và kể chuyện trong nhóm.  - GV lắng nghe và góp ý cho HS.  - GV nêu câu hỏi:  Lan đã thể hiện tình yêu quê hương như thế nào?  **- GV nhận xét, kết luận.**  **+** *Lan đã**gom quần áo cũ, sách vở, đồ chơi để tặng cho một bạn có hoàn cảnh khó khăn trong xóm; đi thắp hương ở nhà thờ tổ; bạn luôn phấn đấu học giỏi; quan tâm, gọi điện hỏi thăm ông bà,..* | ***Tìm hiểu câu chuyện “Tình quê"***  **-** HS quan sát và lắng nghe kể chuyện.  - HS kể chuyện theo tranh trong nhóm 5.  - HS kể lại câu chuyện trước lớp. - Các HS khác lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi.  - Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung câu trả lời. |
| **Hoạt động 2.*****Thể hiện tình yêu quê hương.*** | |
| - GV treo/chiếu tranh trong SGK lên bảng, yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  *+ Các bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu đối với quê hương?*  + Gọi đại diện lên trình bày trước lớp  - GV nhận xét, kết luận.  **Kết luận:** *Để thể hiện tình yêu đối với quê hương, các em cần: Yêu thương, chăm sóc những người thân trong gia đình; kính trọng thầy, cô giáo, yêu quý bạn bè; biết ơn người có công với quê hương, chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên; cố gắng học để sau này xây dựng quê hương...* | HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi.  ***+*** *Các bạn biết yêu quý người thân trong gia đình, đi viếng nghĩa trang liệt sĩ để tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ…..*  - Đại diện lên trình bày trước lớp, lớp giao lưu: *VD- Bạn đã đi viếng nghĩa trang liệt sĩ bao giờ chưa?*  *Bạn đã làm gì để giữ vệ sinh trường lớp?......*  - Cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
| **3. Thực hành, luyện tập: 10’** | |
| - GV đặt câu hỏi: *Em đã làm gì để thể hiện tình yêu đối với quê hương?*  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi những HS đã có những việc làm tốt để thể hiện tình yêu đối với quê hương.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  - CB cho tiết học sau (B2/T2). | - HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ trước lớp những việc em đã làm để thể hiện tình yêu đối với quê hương.  - Cả lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm: 3’**  - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 2. EM YÊU QUÊ HƯƠNG (T2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi để thể hiện tình yêu quê hương.

- Hình thành và phát triển năng lực HS phát triển các năng lực sau: Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

- Hình thành và phát tiển phẩm chất: Yêu quê hương;Biết chia sẻ với người xung quanh ;Có trách nhiệm học tập, rèn luyện để xây dựng quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Sách Đạo đức, Phiếu thảo luận.

**2. Học sinh:** SHS, vở ô li, VBT.

**III. CÁC HOAT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động : 3’** | |
| - GV tổ chức cho HS hát/nghe/xem video bài hát “Quê hương”  - GV đặt câu hỏi: Hãy chia sẻ cảm xúc của em khi hát/nghe/xem video bài hát đó.  - GV nhận xét, kết luận. | - HS hát/nghe/xem video bài hát  - HS chia sẻ cảm xúc của em khi hát/nghe/xem video bài hát đó |
| **2. Thực hành : 10’** | |
| - GV treo/chiếu tranh lên bảng hoặc HS quan sát tranh trong SGK.  - GV nhận xét, kết luận.  ***Kết luận:*** *Giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương, chăm sóc cây và hoa ở đường làng ngõ xóm, giữ vệ sinh,... là những việc em nên làm để thể hiện tình yêu quê hương; vứt rác bừa bãi, hái hoa ven đường làng, vẽ lên khu di tích,... là những việc em không nên làm.* | - HS quan sát tranh.  - HS thảo luận nhóm đôi, chọn tranh thể hiện việc nên làm, không nên làm để thể hiện tình yêu quê hương và giải thích vì sao.  - HS trả lời.  - Các HS khác quan sát, lắng nghe, nhận xét, bổ sung. |
| **3. Vận dụng: 15’** | |
| -GV chọn ba nhóm HS, mỗi nhóm đóng vai xử lí một tình huống trong SGK.  - GV nhận xét, khen các nhóm có cách xử lí đúng.  - GV treo/chiếu từng bức tranh lên bảng hoặc HS quan sát tranh trong SGK.  GV đặt câu hỏi:  *+ Em sẽ khuyên bạn điều gì?*  - GV khen những bạn có lời khuyên hay.  - GV nhận xét, đánh giá, khen nhóm thực hiện tốt nhiệm vụ.  Lưu ý: Với HS lớp 2, hoạt động này có thể diễn ra trong phạm vi hẹp: quét dọn vệ sinh, trồng hoa, cây cảnh,... ở đoạn đường trước cổng nhà mình. Phụ huynh HS sẽ xác nhận việc làm đó. GV chiếu/viết thông điệp lên bảng | **-** Xử lí tình huống  - HS đóng vai xử lí một tình huống trong SGK.  - HS thảo luận nhóm và đưa ra cách xử lý tình huống, phân công đóng vai.  - Các HS khác quan sát, lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  - HS thảo luận nhóm đối và trả lời câu hỏi.  - Các HS khác quan sát, lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  - HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK, đọc. |
| - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_