**ĐẠO ĐỨC**

**VẺ ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM ( T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được địa chỉ của quê hương; Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương.yêu thương gia đình; chăm sóc, bảo vệ vẻ đẹp thiên nhiên của quê hương; kính trọng, biết ơn những người có công với quê hương,...

- Hình thành và phát triển năng lực: HS phát triển các năng lực sau: Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

**-** Hình thành và phát triển phẩm chất:Yêu nước: Yêu quê hương; Biết chia sẻ với người xung quanh; Có trách nhiệm học tập, rèn luyện để xây dựng quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Kế hoạch bài giảng, tranh ảnh ( nếu có)

**2. Học sinh**: SHS , đồ dung học tập…

 **III. CÁC HOAT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu : 3’*****a) Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú cho HS, tâm thế cho học sinh ngay từ đầu tiết học.****b) Cách tiến hành:***  |
| - Tổ chức hoạt động tập thể: + GV tổ chức cho HS hát/nghe/xem video bài hát “Quê hương tươi đẹp” (nhạc dân ca Nùng, lời: Anh Hoàng). + GV đặt câu hỏi: Chia sẻ cảm xúc của em khi hát/nghe/xem video bài hát đó. - GV nhận xét, kết luận. | **-** Lớp hát và vận động theo bài hát.- HS suy nghĩ trả lời theo cảm xúc mà mình có được.**-** HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức mới: 20’** **Hoạt động 1. *Giới thiệu địa chỉ quê hương mình.******a) Mục tiêu:*** *HS giới thiệu được địa chỉ quê hương mình.****b) Cách tiến hành:***  |
| - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi.*+ Các bạn trong tranh đang làm gì?**+ Địa chỉ quê hương của các bạn ở đâu?**+ Hãy giới thiệu về địa chỉ quê hương em.* - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Vòng tròn bè bạn”:* - GV chia lớp thành nhiều nhóm, mỗi nhóm từ 4 – 6 HS, giới thiệu cách chơi: Mỗi nhóm đứng thành vòng tròn, nắm tay nhau, giới thiệu về địa chỉ quê hương. - GV theo dõi các nhóm chơi, hỗ trợ (nếu cần thiết).GV nhận xét.**Kết luận**: *Ai cũng có quê hương đó là nơi mình sinh ra và lớn lên. Các em cần biết và nhớ địa chỉ quê hương mình.* *Quê nội:* nơi bố sinh ra và lớn lên.*Quê ngoại* : nơi mẹ sinh ra và lớn lên.- GV mở rộng, cho HS biết và giới thiệu về địa chỉ quê nội, quê ngoại. | - HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi.- HS trả lời:+ *Các bạn đang giới thiệu tên và quê của mình với nhau.**+ Bạn Lan ở xa Lũng Cú, huyện Đồng Văn, tỉnh Hà Giang; Bạn Huy ở phường Lê Mao, tp Vinh, tỉnh Nghệ An.*- Các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung. - HS lắng nghe cách chơi.- HS chơi theo nhóm 4, giới thiệu về địa chỉ quê hương mình. HS giới thiệu về địa chỉ quê nội, quê ngoại. |
| **Hoạt động 2.** ***Nhận biết vẻ đẹp của thiên nhiên quê hương mình******a) Mục tiêu:*** *HS nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên quê hương mình****b) Cách tiến hành:***  |
| *-*  GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK và trả lời câu hỏi:*+ Các bức tranh vẽ cảnh gì?* *+ Nêu nhận xét của em khi quan sát các bức tranh đó.*- GV cùng HS nhận xét.- GV yêu cầu HS giới thiệu về cảnh đẹp quê hương em. - GV lắng nghe, nhận xét.**GV nhận xét, kết luận**. ***Kết luận****: Mỗi người được sinh ra ở những vùng quê khác nhau, mỗi vùng quê đều có những cảnh sắc thiên nhiên tươi đẹp. Các em cần tìm hiểu, yêu mến, tự hào về cảnh đẹp thiên nhiên của quê hương mình.* | - HS làm việc cá nhân, quan sát tranh trong SGK và trả lời câu hỏi. - HS trả lời:*+ Tranh 1: Bạn nam giới thiệu quê bạn có cao nguyên núi đá; Tranh 2: Bạn gái giới thiệu quê bạn là miền biển; Tranh 3:..; Tranh 4:…**+ HS nêu theo cảm nhận của mình.*- Cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét về cách giới thiệu cảnh đẹp quê hương của các bạn, bình chọn cách giới thiệu của cá nhân hoặc của nhóm hay nhất. - HS có thể mở rộng, giới thiệu về di sản, đặc sản quê hương |
| **Hoạt động 3. *Giới thiệu được vẻ đẹp của con người quê hương mình.******a) Mục tiêu:*** *HS nhận biết và giới thiệu được vẻ đẹp của con người quê hương mình.****b) Cách tiến hành:***  |
| - GV yêu cầu HS đọc đoạn văn, quan sát tranh trong SGK và trả lời câu hỏi:*+ Người dân quê hương Nam như thế nào?*  GV tổ chức cho HS làm việc nhóm: Giới thiệu về con người quê hương em.- GV quan sát các nhóm làm việc.- GVHD các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.- GV nhận xét**Kết luận**: *Con người ở mỗi vùng quê đều có những vẻ đẹp, em cần tự hào và trân trọng vẻ đẹp của con người quê hương mình.* | - HS đọc đoạn văn, quan sát tranh trong SGK và trả lời câu hỏi:- HS trả lời: *Người dân quê hương Nam luôn yêu thương, giúp đỡ nhau.*- Các bạn khác lắng nghe, nhận xét. + Các nhóm thảo luận, tìm ra vẻ đẹp của con người quê hương mình. + Đại diện nhóm trình bày trước lớp. + Cả lớp theo dõi, nhận xét, đánh giá.- HS nêu nội dung đã học.- HS nêu cảm nhận sau tiết học.- HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm: 3’** - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.+ Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.- CB cho tiết học sau (B1/T2 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 1: VẺ ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được địa chỉ của quê hương; Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương; Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi thể hiện tình yêu quê hương: yêu thương gia đình; chăm sóc, bảo vệ vẻ đẹp thiên nhiên của quê hương; kính trọng, biết ơn những người có công với quê hương,...

- Hình thành và phát triển năng lực: Thông qua các hoạt động học, HS phát triển các năng lực sau: Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

**-** Hình thành và phát triển phẩm chất:Yêu quê hương, biết chia sẻ với người xung quanh; có trách nhiệm học tập, rèn luyện để xây dựng quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy; SGK, đồ dung và thiết bị dạy học, tranh phục vụ cho trò chơi.

**2. Học sinh:** SHS, vở ô li, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu : 3’**- Quê hương em ở đâu, giới thiệu về địa chỉ quê hương của em?- Nhận xét, tuyên dương HS.**2. Luyện tập, thực hành: 19’****\*Bài 1: Cùng bạn giới thiệu vẻ đẹp quê hương em**- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm: Em cùng bạn giới thiệu về vẻ đẹp quê hương em theo gợi ý: Quê em ở đâu? Quê em có cảnh đẹp gì?Con người quê hương em như thế n ào?- GV chốt câu trả lời.- Nhận xét, tuyên dương.**\*Bài 2: Đưa ra lời khuyên cho bạn**- GV trình chiếu tranh BT2- YC HS quan sát 2 bức tranh , em sẽ khuyên bạn điều gì?- YCHS thảo luận nhóm 4 đưa ra lời khuyên phù hợp- Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai trước lớp- GV khen ngợi các bạn HS tự tin tham gia đóng vai và những bạn đưa ra lời khuyên phù hợp.- Nhận xét, tuyên dương.**3.Vận dụng – Trải nghiệm: 3’****\*Yêu cầu 1:** + Sưu tầm tranh ảnh về vẻ đẹp thiên nhiên, con người quê hương em.GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm**\*Yêu cầu 2:** Vẽ một bức tranh theo chủ đề “Vẻ đẹp quê hương em”.- GV định hướng cách vẽ cho HS và yêu cầu HS về nhà vẽ***\*Thông điệp:***- Gọi HS đọc thông điệp trong sgk cho cả lớp nghe- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống. - Hôm nay em học bài gì?- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.- Nhận xét giờ học | **-** 2-3 HS nêu.HS thực hiện trong nhóm, ví dụ: Chào các bạn, mình tên là A, rất vui mừng được giới thiệu với các bạn quê hương mình. Quê hương mình là xã ...... , huyện ....tỉnh ....... Quê mình có biển rộng mênh mông, có cánh đồng muối trắng. Người dân quê mình cần cù, thật thà, thân thiện...- Cả lớp nghe và nhận xétHS quan sát, thảo luận, đưa ra lời khuyên phù hợp( có nhiều lời khuyên khác nhau), ví dụ:- Tranh 1: +Khuyên bạn cần nhớ địa chỉ quê hương, khi đi đâu còn biết lối về. + Khuyên bạn hỏi bố mẹ địa chỉ quê hương và ghi nhớ.- Tranh 2:+ Khuyên bạn miền quê nào cũng có cảnh đẹp, đó là những gì gần gũi, thân thuộc với mình.+ Khuyên bạn quê nào cũng đem đến cho chúng ta nhiều niềm vui từ gia đình, hàng xóm, bạn bè, thầy, cô giáo.... Nếu quan sát, khám phá và yêu quê, bạn sẽ thấy quê đẹp và rất vui.- Các nhóm thực hiện.HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ2-3 HS đọcChia sẻ bài học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**