**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM\_**

**TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG EM**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi, thể hiện sự quan tâm tới các thành viên trong cộng đồng.

 - Tham gia một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.

 - **GDANQP:** Tự hào về truyền thống quê hương qua các hoạt động và việc làm cụ thể

 - Năng lực: tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

 - Phẩm chất: Phẩm chất nhân ái; phẩm chất chăm chỉ; phẩm chất trách nhiệm.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, SGK, giáo án pp

 **2. Học sinh:** SGK, vở.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** **CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động, kết nối (3-4p):**- Vận động theo bài hát “Bình minh của Rồng” (tác giả Nguyễn Lê Tâm)- GV mời HS nghe bài hát và cùng làm các động tác vui theo nhạc.- GV nói về hình ảnh chú Rồng Việt Nam đang vươn vai, tập thể dục để lớn mạnh, bay cao. Mọi người chúng ta cùng tập luyện cho khỏe mạnh để bay cao cùng Rồng nhé!- GV nhận xét, tuyên dương.- Giới thiệu bài | - HS lắng nghe. - HS lắng nghe.- HS cùng luyện tập theo bài hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức mới (12-14p)****Hoạt động 1:** Chia sẻ truyền thống quê hương em.**-** GV cho HS xem ảnh hoặc đoạn phim ngắn.- GV đề nghị HS xem kĩ và nhớ những hình ảnh trong đó.- GV hỏi: Sau khi quan sát tranh hoặc đoạn phim em hãy cho biết, em nhìn thấy những gì trên những bức tranh(trong phim)?- GV mời HS làm việc theo cặp đôi, cùng viết ra giấy chung những gì mình nhớ được.- GV đề nghị cả lớp cùng giơ giấy lên, GV chọn đọc 3 – 4 tờ giấy vad khem ngợi HS đã nhớ được những hình ảnh xuất hiện trong tranh (phim).- KL: Mỗi địa phương đều có những nét truyền thống riêng. Mỗi nơi có thể có những nghề thủ công, nghệ thuật biểu diễn, lễ hội hay món ăn truyền thống riêng. Các địa phương đều có những chuyện về lịch sử dựng nước và gữi nước. Chúng ta hãy cùng nhau tìm hiểu về những nét truyền thống của địa phương mình nhé. | - HS quan sát tranh (xem phim).- HS thảo luận cặp đôi- Cả lớp giơ giấy. |
| **3. Luyện tập, thực hành (12-14p)****Hoạt động 2.** Lập kế hoạch tìm hiểu một số nét truyền thống tại địa phương.- GV nêu yêu cầu HS lập thành các nhóm: Mỗi nhóm chọn 1 trong số 5 mục đã ghi trên bảng.- Lựa chọn chủ đề liên quan tới truyền thống của địa phương.+ Sau khi các nhóm đã thảo luận xong. GV gọi đại diệndiện từng nhóm lên chia sẻ nhanh về kế hoạch của mình trước lớp.- GV chọn 1 nhóm để đặt câu hỏi thảo luận thêm+ Vì sao nhóm lại chọn chủ đề đó?+ Nhóm phân công bạn nào làm gì? Kế hoạch của mỗi bạn về nhà sẽ làm gì?+ Các bạn có cần thêm sự hỗ trợ của người thân để hoàn thành nhiệm vụ không?+ Kế hoạch trình bày của nhóm thế nào? Các bạn cần những gì cho phần trình bày đó?- GV đưa ra gợi ý về cách tìm hiểu thông tin qua đọc sách, trao đổi với người thân, tìm gặp nghệ nhân, đi khám phá thực tế, ...- GDANQP: Tại địa phương có thể có nhiều truyền thống khác nhau, mỗi nhóm chọn một truyền thống để tìm hiểu rồi trình bày trước lớp. Như vậy, chúng ta sẽ biết được nhiều truyền thống khác nhau ở địa phương mình. | - Học sinh chia nhóm đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng (4-5p)**- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:- Thực hiện kế hoạch của tổ hoặc nhóm: Nhờ người thân hỗ trợ tìm hiểu về truyền thống của địa phương mà em đã lựa chọn.- Chuẩn bị nd: đạo cụ cho việc trình bày thu hoạch.- “Đọc xong mấy cuốn sách này, bố con mình sẽ biết thêm về lễ hội truyền thống đấy!”- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ)**

..........................................................................................................................................................................................................................................................