**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT LỚP: CẨM NANG ĂN UỐNG AN TOÀN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS làm được *“Cẩm nang ăn uống an toàn”* để nhắc nhở mình và chỉ dẫn

mọi người.

- Thực hiện những quy tắc đảm bảo an toàn khi cần ăn uống bên ngoài.

- Năng lực: NL tự chủ, tự học; NL giải quyết vấn đề và sáng tạo; NL giao

tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất nhân ái; chăm chỉ; trách nhiệm.

***\*Tích hợp phát triển năng lực số: 3.2.L3-L4-L5.a. Lựa chọn được các công***

***nghệ kỹ thuật số thích hợp được xác định rõ ràng và thường xuyên để chia sẻ dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số. Chia sẻ cách ăn uống an toàn hợp vệ***

***sinh, thông qua công nghệ số.***

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. Học sinh:** SGK, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động, kết nối (4-5p)**  ***\* 3.2.L3-L4-L5.a.*** *Lựa chọn được các công*  *nghệ kỹ thuật số thích hợp được xác định rõ ràng và thường xuyên để chia sẻ dữ liệu, thông tin và nội dung kỹ thuật số. Chia sẻ cách ăn uống an toàn hợp vệ*  *sinh, thông qua công nghệ số.*  - GV yêu cầu HS trao đổi theo cặp về điều mình đã quan sát được ở hàng quán em tới hoặc đi qua.  + Bạn đã quan sát quán ăn nào? Quán ăn ở đâu? Bạn có thường xuyên đến quán đó không?  + Không gian và đồ dùng trong quán đó có sạch sẽ không? Nơi chế biến đồ ăn, uống có ruồi hay bụi bẩn không? Đồ ăn có mùi lạ không?  + Mời từng cặp trình bày.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **KL:** *Nếu phải ra ngoài hàng ăn uống, hãy quan sát và lựa chọn những quán ăn đảm bảo được vệ sinh an toàn thực phẩm.* | - HS lắng nghe.  - Từng cặp trả lời: |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần (6-8p):**  ***Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)***  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  + Kết quả sinh hoạt nền nếp.  + Kết quả học tập.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  ***Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)***  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề (12-14p)**  ***Hoạt động 3. Xây dựng cẩm nang đảm bảo an toàn khi ăn uống bên ngoài. (Làm việc nhóm 2)***  - GV yêu cầu HS ngồi theo nhóm thảo luận và lựa chọn làm cẩm nang dựa trên những gợi ý sau:  - Sau khi các nhóm đã hoàn thành nhiệm vụ. GV mời các nhóm trưng bày cẩm nang của mình.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  KL: Tất cả cùng đọc: “Ăn hàng – món phong phú  Ăn ở nhà – sạch hơn!  Nếu chịu khó nấu cơm,  Không tốn nhiều tiền lắm!”  ***Hoạt động 4: Tự đánh giá sau chủ đề ăn uống an toàn, hợp vệ sinh.***  **-** GV hướng dẫn HS vẽ hình cây trải nghiệm vào vở hoặc trên một tờ bìa thu hoạch.  - HS đọc các mục trên và đánh giá theo tiêu trí sau:  - GV mời 1 số HS trình bày  - GV mời HS nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương khả năng quan sát tinh tế của các nhóm. | - Học sinh chia nhóm, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.  - Các nhóm trưng bày cẩm nang của mình.  - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.    - HS đọc các mục trên và đánh giá theo tiêu trí.  - HS trình bày.  - HS khác nhận xét |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm (3-4p)**  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn HS về nhà cùng với người thân tự đánh giá :  - Về nhà cùng người thân thực hiện theo cẩm nang đã làm.  - Trò chuyện cùng người thân về việc lựa chọn hàng quán đảm bảo vệ sinh an toàn nếu cần ăn uống bên ngoài.  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS chuẩn bị bài sau | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*

...............................................................................................................................