**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI ( TIẾT 48 )**

**CƠ QUAN TUẦN HOÀN (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Lắp ghép được các thẻ chữ thích hợp vào các sơ đồ cơ quan tuần hoàn.

- Nêu được chức năng của các cơ quan tuần hoàn.

- Biết luật chơi và tham gia trò chơi liên quan đến bài học

- Năng lực: tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất nhân ái; phẩm chất chăm chỉ; phẩm chất trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy; SGK, bài giảng pp

**2. Học sinh:** SGK, vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** **CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV nêu câu hỏi: Cơ quan tuần tuần hoàn gồm mấy bộ phận là những bộ phận nào?+ Nêu chức năng của cơ quan tuần hoàn.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HSTL: Gồm 2 bộ phận Tim và mạch máu..+ Trả lời: Vận chuyển máu đi khắp cơ thể.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập, thực hành (22-25p)*****Hoạt động 1. Chơi trò chơi “Lắp thẻ chữ” (Hoạt động nhóm 4)*****-** GV chia nhóm, phát các thẻ từ và phát tranh câm của cơ quan tuần hoàn cho các nhóm.+ Từng HS trong nhóm thực hiện ghép các bộ phận của cơ quan tuàn hoàn vào bộ tranh?+ Mỗi HS chia sẻ với các bạn trong nhóm về tên các bộ phận cơ quan tuần hoàn vừa hoàn thành.- GV mời các nhóm HS treo sản phẩm của mình lên bảng và chia sẻ trước lớp.- GV mời các nhóm nhận xét lẫn nhau và tìm ra nhóm tốt nhất.- GV nhận xét chung, tuyên dương.*+ GV chốt đáp án: 1. Tim, 2. Các mạch máu, 3.Mao mạch phổi, 4. Tim, 5. Tĩnh mạch, 6. Động mạch, 7. Mao mạch các cơ quan nối động mạch với tĩnh mạch.****Hoạt động 2. Tìm nhịp đập của mạch (làm việc cặp đôi)***- GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.+ Tìm mạch trên cổ tay hoặc cổ?- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung.***Hoạt động 3. Tìm và đếm nhịp đập của tim. (làm việc nhóm đôi)***- GV mời từng cặp HS quan sát hình 5 và hướng dẫn đặt tay lên ngực trái để tìm nhịp dập của tim.+ Đếm số nhịp đập của em trong 1 phút khi ngồi yên và sau khi vận động một lúc?+ GV cho HS điền vào bảng theo gợi ý.+ Tại sao khi vận động số nhịp đập của tim lại tăng cao hơn.+ Mời 2 HS chia sẻ số nhịp đập của tim mà em đếm được.- Mời HS đọc phần Em có biết - Lưu ý các em về Hiến máu nhân đạo- một nghĩa cử cao đẹp.- Mời HS đọc phần Ông mặt trời và ghi nhớ nội dung bài học.- GV nhận xét chung và tuyên dương. | - HS chuyển hình thức nhóm.- Từng HS trong nhóm ghép thẻ vào bảng.- HS chia sẻ- Các nhóm thực hiện- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm- Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:+ 1 bạn đặt ngón tay tìm mạch ở cổ tay, 1 bạn đưa ngón tay tìm mạch ở cô và chia sẻ về nhịp đập của mạch với bạn.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Học sinh làm việc nhóm để trả lời câu hỏi.+ 4-5 học sinh trả lời theo hiểu biết của mình.- HS thực hành.- Học sinh chia sẻ.- HS đọc- HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm (3-4p)**- GV gọi HS nêu lại các bộ phận của cơ quan tuần hoàn và chức năng của cơ quan tuần hoàn- GV nhận xét chung. - Nhận xét bài học.- Dặn dò về nhà. | - HS thực hiện.- HS lắng nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*

...............................................................................................................................