**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI ( TIẾT 46 )**

**CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ CƠ QUAN TIÊU HÓA (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xây dựng và thực hiện được thời gian biểu phù hợp để có được thói quen học tập, vui chơi, ăn uống, nghỉ ngơi điều độ và ngủ đủ giấc

- Năng lực: tự chủ, tự học; giải quyết vấn đề và sáng tạo; giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất: Phẩm chất nhân ái; phẩm chất chăm chỉ; phẩm chất trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy; SGK; bài giảng pp

**2. Học sinh:** SGK, vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** **CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động, kết nối (4-5p)**+ GV yêu cầu một số HS chỉ và viết lại tên một số bộ phận chính của cơ quan tiêu hóa.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS trả lời.- HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức mới (22-25p)*****Hoạt động 1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi (làm việc theo cặp)*****-** GV hướng dẫn HS Chia sẻ về bữa ăn hàng ngày của em theo gợi ý sau. - GV yêu cầu một HS đặt câu hỏi, một HSTLCH- Thời gian ăn mỗi bữa ăn là vào lúc nào, bao nhiêu lâu thì phù hợp?+ Tên thức ăn nên ăn trong mỗi bữa ăn đó?+ Để chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hóa em cần thay đổi những thói quan ăn uống nào?- GV mời một số HS lên trình bày.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.***Hoạt động 2.*** - GV chia nhóm và tổ chức trò chơi đóng vai xử lý tình huống “quả vừa hái xong chưa rửa ăn ngay?, Uống nước chưa đun sôi múc lên từ chum vại? ăn bánh mì đẫ bị mốc có màu và mụi lạ” Để tìm ra cách ăn uống và việc nên hay không nên làm để bảo vệ cơ quan tiêu hoa theo gợi ý như hình.- GV gọi HS lên thể hiện trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương các HS thực hiện tốt sáng tạo. | - Một HS đặt câu hỏi, một HS trả lời câu hỏi.- HS lần lượt nói và ghi vào phiếu giấy khổ to để dán bảng, rồi ghi vở theo bảng mẫu khuyến khích trang trí cho bảng thật đẹp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bữa ăn | Thời gian | Tên thức ăn đồ uống |
| Sáng | 6-7 giờ | Cháo, mì, bún, phở ... |
| Trưa |   | Cơm, thịt, canh, hoa quả tráng miệng. |
| Tối | 18-19 giờ | Cơm, thịt, canh, hoa quả tráng miệng. |
| … | … | … |

Giải thích thời gian, thức ăn, đồ uống đó có lợi hay hại cho cơ quan tiêu hóa vì sao- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe.- HS chơi theo nhóm- Lần lượt vài nhóm HS lên đóng vai xử lý tình huống+ Hình 9: khuyên bạn không nên ăn hoa quả khi chưa rửa sạch, dễ nhiễm khuẩn hay dính thuốc bảo vệ thực vật làm đau bụng, ngộ độc thức ăn.+ Hình 10: Khuyên bạn không nên uống nước ở chum vại chưa đun sôi, dễ đau bụng, tiêu chảy…mắcmắc bệnh về đường tiêu hóa+ Hình 11: Khuyên bạn Không ăn thức ăn để lâu có màu mùi lạ bị ôi thiêu dễ mắc bệnh đường tiêu hóa…- Các HS khác nhận xét. |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm (4-5p)**- GV chia nhóm và yêu cầu HS nhớ lại việc ăn, uống của mình hàng ngày và nêu điều gì xảy ra nếu chúng ta thường xuyên không ăn sáng, ăn quá nhanh, ăn nhiều thức ăn cay nóng, chưa nấu kỹ hay khi ăn nhai không kỹ hay vừa ăn no lại chạy nhảy và hoạt động mạnh ngay.- GV mời một số HS lên nêu, nhận xét bạn và bổ sung.- GV khen gợi HS tích cực và hoàn thành tốt, sáng tạo. - Nhận xét bài học.- Dặn dò về nhà. | - HS thực hiện.- HS lắng nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*

...............................................................................................................................