**TIẾNG VIỆT (TIẾT 54)**

**ĐỌC MỞ RỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Tìm đọc được câu chuyện về những trải nghiệm trong cuộc sống.

- Viết được phiếu đọc sách theo mẫu.

- Năng lực - ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1- GV**: Máy tính, ti vi, phiếu đọc sách

**2- HS**: Sách, báo, câu chuyện sưu tầm có nội dung về những trải nghiệm trong cuộc sống.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động, kết nối (1-2p)**  **-** Tổ chức cho HS hát và vận động tại chỗ.  - Giới thiệu bài học | - HS hát và vận động tại chỗ. |
| **2. Luyện tập (30-32p)**  **Bài tập 1:**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - GV hướng dẫn HS dựa vào yêu cầu của bài tập để lựa chọn một câu chuyện về một trải nghiệm nào đó trong cuộc sống. | - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu bài  - HS thực hiện làm |
| - Tổ chức cho HS nêu câu chuyện đó  - GV hỏi thêm lí do HS chọn câu chuyện đó. Ý nghĩa của câu chuyện đó với em?  Bài tập 2:  - Gọi HS nêu yêu cầu bài | - HS nêu  - HS trả lời  - HS nêu yêu cầu bài |
| - Phát phiếu đọc sách và yêu cầu HS viết phiếu | - HS viết phiếu |
| - Thảo luận nhóm 4: chia sẻ với bạn về những trải nghiệm được nói tới trong câu chuyện mà các em đã học? | - HS chia sẻ trong nhóm và trước lớp |
| - GV động viên, khen ngợi HS |  |
| **3. Vận dụng (2-3p)** |  |
| - Em hãy chia sẻ với người thân về những cảm xúc của bạn đó trong bài đọc Trước ngày xa quê.  - GV nhận xét, khen ngợi những HS tích cực trong giờ | - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**