**TIẾNG VIỆT (TIẾT 52+53)**

**ĐỌC: TRƯỚC NGÀY XA QUÊ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Trước ngày xa quê. Biết đọc diễn cảm phù hợp với dòng cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện.

- Nhận biết được đặc điếm của nhân vật thể hiện qua hành động, tâm trạng, cảm

xúc..... nhân biết được những chi tiết, sự việc chính trong diễn biến câu chuyện.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Tinh yêu, sự gắn bó với quê hương là tình cảm tự nhiên của con người, hãy luôn nhớ, luôn yêu quê hương mình bằng những tình cảm đẹp đẽ nhất.

- Biết rút kinh nghiệm sau khi trả bài văn kể lại một câu chuyện đã đọc hoặc đã nghe.

 Năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, yêu quê hương đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1- GV**: Máy tính, ti vi, tranh SGK, phiếu HT,..

**2- HS**: SGK, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động, kết nối (3-4p)**- GV gọi HS đọc thuộc lòng các đoạn trong bài gặt chữ trên non.  | - HS đọc nối tiếp |
| - GV gọi HS trả lời một số câu hỏi: Bài thơ cho em biết điều gì về việc đi học của các bạn nhỏ vùng cao.  | - HS trả lời |
| - GV nhận xét, giới thiệu bài mới. | - HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới (50-55p)***a. Luyện đọc:*- GV đọc mẫu toàn bài.- Bài có thể chia làm mấy đoạn?(*Đoạn 1: từ đầu đến để nói về bầu trời.**Đoạn 2: Tiếp đến và mỉm cười**Đoạn 3: Còn lại)*- Yêu cầu HS đọc đoạn nối tiếp lần 1 kết hợp luyện đọc từ khó, câu khó *(VD: lên đường, chiều trước ngày xa quê, nói chuyện, phẳng lì, nơi ấy thật xa lą, lùm cây, lau nước mắt,..)*- GV hướng dẫn những HS mắc lỗi phát âm khi đọc bài.+ Cách ngắt giọng ở những câu dài: *(VD: Quê tôi ở đây/ con đuờng làng gồ ghề/ vàng óng rơm mùa găt/ những lùm cây giấu đầy quả ổi/ quả mâm xôi chín mọng;..)*- Gọi 2-3 HS đọc luân phiên câu chuyện trước lớp.- HS làm việc theo nhóm, đọc luân phiên câu chuyện.- HS làm việc cá nhân, đọc nhẩm toàn bài một lượt.- GV nhận xét việc đọc của cả lớp. | - HS lắng nghe, theo dõi- Bài chia làm 3 đoạn:- HS đọc nối tiếp- HS sửa lại- HS lắng nghe- HS đọc - HS thực hiện- HS thực hiện - HS lắng nghe |
| b. Tìm hiểu bài:*-* GV hướng dẫn, tổ chức cho HS trả lời các câu hỏi trong bài. Câu 1. Tìm chi tiết thể hiện cảm xúc của bạn nhỏ khi biết tin sẽ chuyển lên thànhphố học*.* - GV yêu cầu HS đọc thầm câu hỏi.- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi. - Gọi đại diện các nhóm nêu câu trả lời. *(Khi biết tin sẽ chuyển lên thành phố học, bạn nhỏ cảm thấy rất buồn, các chi tiết: Nghe bổ nói, tôi oà khóc như khi bị đồn oan, Tôi không muốn đi những vẫn phải chuẩn bị lên đường.)**-* GV nhận xét.Câu 2. Buổi chia tay của bạn nhỏ với thầy giáo và các bạn có gì đặc biệt?- GV gọi HS nêu câu hỏi - Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm.- GV gọi đại diện một số nhóm trả lời câu hỏi.(*Đáp án: Chiều trước ngày xa quê, các bạn và cả thầy giáo đến tiễn bạn nhỏ. Khác hẳn mọi khi, các bạn ít cười đùa, kẹo cũng chằng ăn, chỉ thầm nhắc lại những trò nghịch ngọm vừa qua và ngẩn ngơ hỏi nhau thành phố nơi tôi sắp đến như* thế *nào, có giống quê mình không...)*- GV nhận xétCâu 3: Hình ảnh quê hương hiện trong tâm trí của bạn nhỏ như thế nào trước ngày xa quê? - GV gọi HS nêu yêu cầu câu hỏi- GV tổ chức thảo luận cho HS thảo luận nhóm.- Gọi đại diện các nhóm trả lời. *(Đáp án: Con đường làng gồ ghề, vàng óng rơm mùa gặt, những lùm cây giấu đầy quả ổi, quả mâm xôi chín mọng,..)*- GV nhận xétCâu 4: Nếu được dự buổi chia tay, em sẽ nói gì với các bạn nhỏ?- GV gọi HS nêu câu hỏi?- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi.- Gọi đại diện các nhóm trả lời.- GV nhận xét.c.Đọc diễn cảm.- GV cho HS phát hiện giọng đọc- Tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm- GV gọi HS thi đọc giữa các nhóm- GV nhận xét, khen ngợi | - HS trả lời - HS đọc thầm câu hỏi- HS thảo luận nhóm - Đại diện các nhóm nêu- HS nêu- HS làm việc nhóm- Đại diện một số nhóm trả lời- HS lắng nghe- HS nêu- HS thảo luận nhóm - Đại diện các nhóm trả lời- GV nhận xét- HS nêu yêu cầu- HS thảo luận nhóm - Đại diện 2 -3 nhóm trả lời- HS lắng nghe.- HS nêu- HS luyện đọc- HS thi đọc- HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập văn bản đọc (4-6p)** | - HS làm vào phiếu học tập-Chia sẻ |
| - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1: Tìm trong bài đọc những động từ thể hiện cảm xúc của các bạn nhỏ.- Mời học sinh làm việc nhóm 4.- Mời đại diện các nhóm trình bày.- Mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2: Đặt 2-3 câu nêu tình cảm của em đối với quê hương, trong đó có sử dụng động từ thể hiện tình cảm, cảm xúc- GV mời cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở.- Mời một số HS trình bày kết quả (hoặc thu vở chấm một số em)- GV nhận xét, tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.- Các nhóm tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét.+ ngẩn ngơ, không (thích), muốn.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài 2.- Cả lớp làm việc cá nhân, viết bài vào vở. - HS trình bày kết quả- Nhận xét1. Khi đi chơi xa, em thường thấy *nhớ* nhà.2. Em *yêu* căn phòng nhỏ của em, *yêu* ngôi nhà của em.3. Tôi thường *nhớ* về quê hương với những trò chơi tuổi thơ: nhảy dây, đánh khăng,...- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng (3-4p)** |  |
| - GV tổ chức trò chơi: *Hái hoa* để học sinh thi đọc diễn cảm bài văn.+ Em hãy đọc diễn cảm đoạn 2 của bài *Trước ngày xa quê.*- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Một số HS tham gia thi đọc diễn cảm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**