**TIẾNG VIỆT (TIẾT 51)**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: CÁCH DÙNG VÀ CÔNG DỤNG CỦA TỪ ĐIỂN.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- HS đọc hướng dẫn và thực hành sử dụng từ điển.

- Dựa vào các bước tìm nghĩa của từ theo ví dụ, tìm nhanh nghĩa của từ cao ngất, cheo leo, hoang vu trong từ điển.

- HS tìm được những ý nêu đúng công dụng của từ điển

- Năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, tích cực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1- GV**: Máy tính, Ti vi, phiếu học tập

**2- HS**: SGK, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động, kết nối (1-2p)****-** Tổ chức cho HS hát và vận động tại chỗ. - Giới thiệu bài mới | **-** HS hát và vận động tại chỗ.  |
| **2. Luyện tập (28-30p)** |  |
| \* BT1: Đọc hướng dẫn và thực hành sử dụng từ điển.**-** Gọi HS nêu yêu cầu bài**-** GV yêu cầu HS đọc hướng dẫn các bước sử dụng từ điển (4 bước)- GV kết luận thêm \*BT 2: Tìm nghĩa của từ theo ví dụ, tìm nhanh nghĩa của các từ cao ngất, cheo leo, hoang vu có trong từ điển.- GV gọi HS nêu yêu cầu bài**-** GV yêu cầu HS đọc thầm 4 bước tìm nghĩa của từ bình minh trong SHS.- GV gọi 2-3 HS nêu lại.- GV yêu cầu HS vận dụng các bước như đã hướng dẫn để tìm nghĩa của các từ: cao ngất, cheo leo, hoang vu. *(+ cao ngất: Cao đến quá tầm mắt.**+ Cheo leo: Cao và không có chỗ bấu víu, gây cảm giác nguy hiểm, dễ bị rơi, ngã.**+ Hoang vu: Ở trạng thái bỏ không, để**cho cây cỏ mọc tự nhiên, chưa hề có tác động của con người*)- GV nhận xét, kết luận.\* BT 3: Tìm những ý nêu đúng công dụng của từ điển.- GV gọi HS nêu yêu cầu bài - GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm - Gọi các nhóm nêu- Nhận xét, kết luận  | - HS nêu- HS đọc - HS nêu- HS đọc- HS thảo luận nhóm đôi và nêu- HS nêu- HS trao đổi nhóm- Đại diện các nhóm nêu

|  |
| --- |
| A. Cung cấp thông tin về các từ loại (danh từ, động từ, tính từ..) |
| B. Cung cấp cách sử dụng các từ thông qua các ví dụ |
| C. Giúp hiểu nghĩa của từ.  |

 |
| **3. Vận dụng (2-3p)****-** Nêu lại công dụng của từ điển?- Nhận xét | - HS nêu |