**TOÁN (TIẾT 36)**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- HS phân tích được cấu tạo số, so sánh được các số có nhiều chữ số.

- HS làm tròn được số và điền đợc số vào tia số.

- Củng cố kiến thức về hàng và lớp, tìm ra được số lớn nhất, số nhỏ nhất.

- Năng lực lực tư duy, lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

- Phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1- GV**: máy tính, ti vi, phiếu bài 1.

**2- HS**: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động, kết nối: (2-3p)**- GV yêu cầu HS trả lơi: ? Cách so sánh số tự nhiên?? Cách làm tròn số tự nhiên? | - HS chia sẻ câu trả lời: |
| - GV giới thiệu- ghi bài |  |
| **2. Luyện tập, thực hành: (28-30p)** |  |
| **Bài 1:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Điền dấu <, >, = |
| - GV YC 1 HS lên bảng lên bài – lớp làm bài vào vở.  | - HS thực hiện. |
| - Yêu cầu HS đổi chéo, đánh giá bài theo cặp. | - HS quan sát đáp án và đánh giá bài theo cặp. |
| - GV hỏi: Làm thế nào em có thể điền được dấu như vậy?  | - HS trả lời.73 883 919 > 39 113 03122 222 222 < 1 000 000 0002500300 = 2000000+500000+3004 300 000 > 3 000 000 + 400000 |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 2:** - Gọi HS đọc yêu cầu. | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Điền số. |
| - Tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức.- GV phổ biến luật chơi.  | - HS tham gia trò chơi.  |
| - Vì sao em xác định các số đó là số chẵn? | - Vì các số đó chia hết cho 2 |
| - GV YC HS chia sẻ cách làm.  | - HS chia sẻ.  |
| - Vì sao em xác định các số đó là số cần điền? | - Dựa vào quy luật của tia số.  |
| - GV tuyên bố đội thắng. Chốt đáp án.  | - HS lắng nghe.  |
| - GV khen ngợi HS. |  |
| **Bài 3:** - YC HS đọc đề bài.  | - HS đọc. |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Nêu số mà mỗi bạn lập được.  |
| - Gọi HS nêu cách làm. | - HS nêu. (lập số) |
| - Yêu cầu HS làm việc nhóm đôi. | - HS thảo luận theo cặp. |
| - Yêu cầu HS báo cáo kết quả. | - HS chia sẻ đáp án. + Robot: 2 000 321+ Việt: 9+ Mai: 111 111 111 |
| - YC HS tìm ra số lớn nhất? Số nhỏ nhất? Vì sao? | - HS nêu+ Số lớn nhất: 111 111 111+ Số nhỏ nhất: 9 |
| - GV nhận xét, tuyên dương.  |  |
| **Bài 4:** - YC HS đọc đề bài.  | - HS đọc |
| - Bài yêu cầu làm gì? | - Làm tròn số.  |
| - GV YC 1 HS lên bảng lên bài – lớp làm bài vào vở.  | - HS thực hiện. |
| - Tổ chức cho HS nhận xét.  | - HS nhận xét.  |
| - YC HS nêu lại cách làm tròn số của từng phép tính.  | - HS trả lời. |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương HS. |  |
| **Bài 5:** - YC HS đọc đề bài.  | - HS đọc. |
| - YC HS thảo luận nhóm đôi.  | - HS thảo luận đưa ra đáp án (2 333 000) |
| - YC HS chia sẻ  | - 1 – 2 nhóm chia sẻ bài làm.  |
| - YC HS nhận xét. |  |
| - GV nhận xét, chốt đáp án.  | - HS lắng nghe.  |
| **3. Vận dụng (1-2p)** |  |
| - Nêu cách làm tròn số? So sánh các số có nhiều chữ số.  | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

................................................................................................................................