**TIẾNG VIỆT (TIẾT 50)**

**ĐỌC: GẶT CHỮ TRÊN NON**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài: *Gặt chữ trên non.*

- Nhận biết được diễn biến cảm xúc của bạn nhỏ trên đường đi học gắn với thời gian, không gian.

- Hiểu điều tác giả muốn nói qua bài thơ. Trẻ em miền núi phải trải qua nhiều khó khăn để được lên lớp, được đi học là niềm vui, niềm mong ước của các bạn.

- Năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, tích cực, chân trọng những cố gắng của các bạn nhỏ vùng cao khó khăn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1- GV**: Máy tính, Ti vi.

**2- HS**: SGK, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động, kết nối (2-3p)**  - GV tổ chức cho HS quan sát tranh minh họa.  - Các bạn nhỏ trong bức tranh sống ở đâu?  - Các bạn nhỏ đang đi trên con đường như thế nào? | - HS thảo luận nhóm đôi  **-** HStrả lời.  - HS trả lời |
| - GV gọi HS chia sẻ. | - HS chia sẻ |
| - GV giới thiệu - ghi bài học. |  |
| **2. Hình thành kiến thức mới (22-24p)**  *a. Luyện đọc*  - GV đọc diễn cảm cả bài  - Mời 2 HS đọc nối tiếp đoạn thơ  - GV hướng dẫn HS đọc đúng các từ ngữ khó phát âm: bóng, núi, la đà,..  - Hướng dẫn HS đọc diễn cảm thể hiện cảm xúc của bạn nhỏ khi đi học  - HS luyện đọc nối tiếp theo cặp  - 2 HS đọc toàn bài, các bạn khác đọc nhẩm  - GV nhận xét việc đọc của lớp | - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS đọc nối tiếp theo cặp  - HS đọc |
| *b. Tìm hiểu bài:*  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo cặp và trả lời các câu hỏi sau?  - Bài thơ viết về các bạn nhỏ ở đâu? *(Bài thơ viết về các bạn nhỏ ở vùng cao.)*  - Những cảnh vật nào giúp em biết được điều đó? *(Trong bài có các từ ngữ như núi xanh, vách đá, thung sâu, lưng đồi, nương ngàn, đồi)*  - GV kết hợp cho HS quan sát một số tranh ảnh.  *-* Những chi tiết nào cho thấy việc đi học của các bạn nhỏ ở các vùng cao rất vất vả? (*Các bạn phải vượt suối, bằng rừng, đi đường xa, lớp học trên đỉnh đồi, gặt chữ trên đỉnh trời..)*  - HS thảo luận cặp đôi và đại diện nhóm trả lời  - Trên đường đi học các bạn nhỏ đã nghe thấy những âm thanh nào?  (*Tiếng trống rung vách đá, gió đưa theo tiếng sáo.)*  - Theo em những âm thanh đó đem lại cảm xúc gì cho bạn nhỏ?  *(Những âm thanh đó thể hiện nhịp sống thanh bình ở vùng cao. Đem lại cảm xúc vui vẻ, hào hứng, phấn khởi cho các bạn nhỏ).* | - HS trả lời  - HS nêu  - HS nêu  - HS quan sát tranh  - HS nêu  - Đại diện nhóm nêu, HS nhận xét  - HS nêu  - HS trả lời |
| - Theo em 2 dòng thơ “Đường xa chân có mỏi/ Chữ vẫn gùi trên lưng) thể hiện điều gì?  (*Thể hiện quyết tâm đi học của bạn nhỏ, mặc dù gặp rất nhiều những khó khăn gian khổ trên đường đi học. Nhưng vẫn không nản lòng, vẫn vui, hào hứng với việc học tập của mình.* | - HS nêu |
| - Em thích hình ảnh thơ nào nhất? Vì sao  - HS thảo luận theo cặp và chia sẻ trước lớp. | - HS thảo luận và chia sẻ |
| - GV kết luận |  |
| **3. Luyện tập (4-6p)** |  |
| - GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm | - HS lắng nghe |
| - Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm, HS thi đọc bài thơ tại lớp. | - HS thực hiện |
| - GV cùng HS nhận xét, đánh giá. |  |
| **4. Vận dụng (1-2p)** |  |
| - Qua bài đọc, em cảm nhận được điều gì tác giả muốn nói qua bài thơ? | - HS trả lời. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**