**Ngày thứ: 5**

Ngày soạn:11/9/2024

Ngày giảng: Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

**TIẾNG VIỆT - TIẾT 23+ 24**

**BÀI 5: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nắm vững cách đọc các âm a, b, c, e, ê, thanh huyển, thanh sắc, cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu có các âm a, b, c, e, ê, thanh huyến, thanh sắc, hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Phát triển kĩ năng viết thông qua viết từ ngữ chứa một số âm chữ đã học.

- Phát triển kĩ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu chuyện Búp bê và dế mèn, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện. Qua câu chuyện, HS cũng được rèn luyện ý thức giúp đỡ việc nhà.

**-** Tự chủ - tự học, giao tiếp – hợp tác*,* giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**-** Cảm nhận được những tình cảm tốt đẹp trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG - DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** SGK, Laptop; clip, slide tranh minh họa, vi deo chữ mẫu, bài hát , bộ ghép chữ

**2. Học sinh**: Bảng con, vở tập viết, SGK, bộ ghép chữ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1****1. Khởi động, kết nối: (2-5’)**- Gv cho học sinh hát: **Vui đến trường**- Gv nhận xét - Gv dẫn dắt vào bài**2. Hình thành kiến thức mới**:**( 55-60’)****Hoạt động 1. Đọc âm, tiếng, từ ngữ** **a. Đọc tiếng:** - GV yêu cầu HS ghép âm đấu với nguyên âm để tạo thành tiếng (theo mẫu) và đọc totiếng được tạo ra: theo cá nhân, theo nhóm và đồng thanh cả lớp.- Sau khi đọc tiếng có thanh ngang, GV có thể cho HS bổ sung các thanh điệu khác nhau để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc to những tiếng đó.**b. Đọc từ ngữ:** - GV yêu cầu HS đọc thành tiếng cá nhân, nhóm), đọc đóng thanh (cả lớp). **Hoạt động 2: Đọc câu** - HS đọc thầm cả câu, tìm tiếng có chứa các âm đã học trong tuần.- GV đọc mẫu.- GV yêu cầu HS đọc thành tiếng cả câu (theo cả nhân hoặc theo nhóm), sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV.**Hoạt động 3: Viết** - GV hướng dẫn HS tỏ và viết chữ số (6, 7, 8, 9, 0) và cụm từ bế bê vào vở Tập viết 1, tập một. Số lần lặp lại tuỳ thuộc vào thời gian.- GV lưu ý HS cách nói nét giữa các chữ cái, vị trí của dấu thanh, khoảng cách giữa các chữ.- GV quan sát và sửa lỗi cho HS.**TIẾT 2****Hoạt động 4: Kể chuyện** **a. Văn bản****BÚP BÊ VÀ DẾ MÈN****b. GV kể chuyện, đặt câu hỏi và HS trả lời** Lần 1: GV kể toàn bộ câu chuyện.Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt câu hỏi. HS trả lời.Đoạn 1: Từ đầu đến nghe thấy tiếng hát. GV hỏi HS:1. Búp bê làm những việc gì?2. Lúc ngồi nghi, búp bê nghe thấy gì?Đoạn 2: Tiếp theo đến để tặng bạn đấy. GV hỏi HS:3. Tiếng hát búp bé nghe thấy là của ai?4. Vì sao dế mền håt tặng búp bêĐoạn 3: Tiếp theo cho đến hết. GV hỏi HS:5. Búp bê thấy thế nào khi nghe dě mẹ hát?- GV có thể tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể.**Hoạt động 5: HS kể chuyện**- GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của GV. Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.GV cần tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kế. - GV cũng có thể cho HS đóng vai kể lại từng đoạn hoặc toàn bộ câu chuyện và thi kế chuyện. Tuỷ vào khả năng của HS và điều kiện thời gian để tổ chức các hoạt động cho hấp dẫn và hiệu quả.**3. Vận dụng: (2-5’)**- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. GV khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà | - Hs hát- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe- Hs ghép và đọc- Hs trả lời- HS đọc- HS đọc- HS đọc- Hs lắng nghe -Một số HS đọc sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần.- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe- Hs viết - Hs nhận xét- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe- Hs trả lời- Hs trả lời- Hs trả lời- Hs trả lời- Hs trả lời- Hs kể- Hs lắng nghe- Hs thực hiện- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe, thực hiện |

**IV.** **ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG SAU TIẾT DẠY:**

…………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………