**Ngày thứ: 4**

Ngày soạn:11/9/2024

Ngày giảng: Thứ Năm ngày 19 tháng 9 năm 2024

**TOÁN - TIẾT 6**

 **Bài 2: CÁC SỐ 6, 7, 8, 9, 10 (TIẾT 2)**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc, đếm, viết được các số trong phạm vi 10.

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

- Phát triển năng lực tư duy, năng lực ngôn ngữ

**-** Phát triển phẩm chất chăm chỉ

**II. ĐỒ DÙNG – DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Laptop, clip, slide tranh minh họa, …

 **2. Học sinh**: Sách giáo khoa, xúc sắc, mô hình vật liệu......

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| TIẾT 11. Khởi động, kết nối: (2-5’)- Gv cho học sinh hát: Em tập làm toán- Gv nhận xét - Gv dẫn dắt vào bài2. Luyện tập: (22-25’)Bài 1:- Nêu yêu cầu bài tập- GV giới thiệu tranh - Yêu cầu học sinh kiểm tra đáp số được đưa ra trong SGK- Nhận xét, kết luận Bài 2:- Nêu yêu cầu bài tập- Gv hướng dẫn học sinh đếm theo thứ tự số- H1: thứ tự 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10- H2: thứ tự 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1- Gv nhận xét, kêt luận Bài 3:- Nêu yêu cầu bài tập- Hướng dẫn HS đếm và ghi lại số chân của từng con vật- HS đếm số lượng các con vật có 6 chân- HS trả lời kết quả- GV nhận xét bổ sung Bài 4: - Nêu yêu cầu bài tập- Giới thiệu tranh - Yêu cầu HS đếm các con vật có trong tranh- GV yêu cầu Hs báo cáo kết quả- GV nhận xét bổ sung3. Vận dụng: (2-5’)- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Về nhà em cùng người thân tìm thêm các ví dụ có số các số vừa học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - Hát- Lắng nghe- Hs lắng nghe, thực hiện- Hs nêu yêu cầu bài tập- HS nêu đáp số- HS nhận xét bạn - Hs lắng nghe, thực hiện- Hs nêu yêu cầu bài tập- HS đếm số- Nhận xét- HS nêu yêu cầu bài tập- HS đếm và ghi - HS đếm - Hs trả lời : Có 3 con vật có 6 chân- HS nhận xét - HS nhắc lại yêu cầu- Quan sát tranh- HS làm việc theo nhóm: Đếm các con vật có trong tranh rồi nêu kết quả- Hs lắng nghe, thực hiện- Hs nêu- Hs lắng nghe, thực hiện |

**IV.** **ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………