**Ngày thứ: 5**

Ngày soạn: 8/9/2023

Ngày giảng: Thứ Sáu ngày 13 tháng 9 năm 2024

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - TIẾT 2**

**BÀI 1: KỂ VỀ GIA ĐÌNH (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được một số công việc mà các thành viên thường làm và các hoạt động vui chơi của các thành viên trong gia đình Hoa.

- Tự giác tham gia công việc nhà phù hợp

- Tự chủ - tự học, giao tiếp – hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Yêu quý, trân trọng, thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với các thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên: Máy tính, SGK,bài giảng điện tử, , … làm video bài học

2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động, kết nối: (2-3’)**  - GV đọc cho HS nghe bài thơ Giúp mẹ (Sáng tác: Phan Thị Thanh Nhàn) về gia đình, sau đó dẫn dắt vào tiết học mới.  - Gv dẫn dắt vào bài mới  **2. Luyện tập: ( 20-25’**)  - GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm theo câu hỏi gợi ý:  +Các thành viên trong gia đình Hoa cùng nhau làm việc gì?  + Em thấy thái độ của từng thành viên như thế nào? …  Kết luận: Các thành viên trong gia đình Hoa đang chia sẻ công việc nhà như cùng nhau chuẩn bị bữa ăn: mẹ nấu thức ăn, Hoa rửa hoa quả, bố lấy thức ăn từ tủ lạnh, em tai Hoa xếp bát đũa.  - GV tổ chức cho HS vẽ tranh về gia đình  ( vẽ các thành viên, về một cảnh sinh hoạt của gia đình)  - GV chọn một số bức tranh đẹp để trưng bày ở góc học tập.  - Sau đó, GV đặt ra các câu hỏi để HS bày tỏ cảm xúc của mình về các thành viên trong gia đình hoặc mọi người nên làm gì để gia đình là một tổ ấm, …  - GV kết luận: Gia đình là tổ ấm của mỗi người. Mọi người trong gia đình phải biết yêu thương, quan tâm lẫn nhau và cùng chia sẻ công việc nhà.  **3. Vận dụng: (2-5’)**  - GV gợi ý để HS phát hiện ra những việc làm ở hoạt động này.  - GV đặt câu hỏi  + Ở nhà em thường tham gia vào những công việc nào?  +Khi tham gia vào các công việc đó, em có vui không? Vì sao?  +Em thích công việc nào nhất? Vì sao?).  - Tổ chức cho HS đóng vai theo gợi ý của hình để nắm được kiến thức, kĩ năng và thái độ thông qua bài học, đồng thời hình thành và phát triển các kĩ năng cần thiết cho cuộc sống.  - Dặn dò HS hát những bài hát về gia đình cho ông bà, bố mẹ nghe.  - Khuyến khích HS về nhà tự giác thực hiện một số công việc nhà phù hợp với lứa tuổi như gấp quần áo, tự dọn đồ chơi, góc học tập… | - HS đọc  - Hs lắng nghe  - HS quan sát  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình bày  - Nhóm khác theo dõi, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS kể  - HS quan sát  - 2,3 HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - 2,3 HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS chia sẻ  - HS đóng vai theo tình huống  - HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỂU CHỈNH NỘI DUNG SAU TIẾT DẠY:**

………………………………………………………………………………………......……………………………………………………………………………………