**Ngày thứ: 4**

Ngày soạn: 8/9/2023

Ngày giảng: Thứ Năm ngày 12 tháng 9 năm 2024

**TOÁN - TIẾT 3**

**BÀI 1: CÁC SỐ 0, 1, 2, 3, 4, 5 (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc, đếm, viết được các số từ 0 đến 5.

- Sắp xếp được các số từ 0 đến 5.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ và phương tiện toán học

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ

*-* Đồng thời giáo dục cho HS tình yêu với Toán học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Laptop, clip, slide tranh minh họa, …

**2. Học sinh**: Sách giáo khoa, Xúc sắc, mô hình vật liệu......

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Hoạt động của giáo viên  | Hoạt động của học sinh |
| 1. Khởi động, kết nối: (2-5’)Trò chơi :“Ai nhanh-Ai đúng”- Cách chơi: GV sẽ đưa hình ảnh các con vật HS xung phong nêu đúng số lượng. Ví dụ: Con gà – có 3 con….+ Tổ chức chơi.+ Nhận xét, tuyên dương.- Giới thiệu bài.2. Luyện tập: (22- 25’)\* Bài 1: Số ? (8’)- GV nêu yêu cầu của bài.- HD: Các con đếm số lượng các con vật trong mỗi hình và viết kết quả.+ Tranh 1 có vẽ gì không?+ Vậy ta điền số mấy?+ Tranh 2 có mấy chú chó?+ Ta điền số mấy?- Tương tự HS làm các tranh còn lại.- GV mời HS lên bảng chia sẻ.- GV cùng HS nhận xét.\* Bài 2: Số ? - GV nêu yêu cầu của bài.- HD: Có 1 bạn nam và 1 bạn nữ, hai bạn đang đố các con viết số còn thiếu vào ô có dấu hỏi đấy.+ Con nhìn thấy những số nào rồi?+ Số 0, số 1 rồi đến số mấy?+ Vậy ta điền số mấy vào ô này?- GV yêu cầu HS tìm các số thích hợp điền vào chỗ trống còn lại.+ Ô trống còn lại con điền số mấy? Vì sao?- GV cùng HS nhận xét.- GV cho HS đọc lại dãy số( đọc xuôi, đọc ngược) \* Bài 3: Có bao nhiêu củ cà rốt đã tô màu? - GV nêu yêu cầu của bài.- GV yêu cầu HS phân biệt các củ cà rốt đã tô màu và chưa tô màu rồi viết kết quả.- GV mời HS lên bảng chia sẻ.- GV cùng HS nhận xét\* Bài 4: Có bao nhiêu con gà ghi số 2? (10’)- GV nêu yêu cầu của bài.+ Tranh vẽ gì?- GV: Trên mỗi con gà đều được ghi số. Con hãy quan sát và tìm xem có mấy con gà ghi số 2.+ Có mấy con gà ghi số 2? + Là những con gà nào?- GV cùng HS nhận xét. Cho H đếm lại các con gà ghi số 2( Một, hai, ba) 3. Vận dụng: (2-5’)- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì ?- Gv nhận xét tiết học- Gv nhắc học sinh chuẩn bị bài sau | - Tham gia chơi.- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe- HS nhắc lại y/c của bài.- HS lắng nghe.+ Không vẽ gì.+ Ta điền số 0.+ Có 3 chú chó.+ Ta điền số 3.- HS quan sát, đếm, viết kết quả vào VBT. - HS lên bảng chia sẻ.- HS nhận xét bạn- HS nhắc lại y/c của bài.- Hs lắng nghe+ Số 0, 1, 3, 5.+ Số 2.+ Số 2.- HS quan sát tìm số. + Số 4. Vì 0,1,2,3 rồi đến 4.- HS đọc các số.+ 5,4,3,2,1,0+ 0,1,2,,3,4,5- HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát và đếm rồi viết kết quả vào VBT. - HS lên bảng chia sẻ.- HS nhận xét bạn.- HS nhắc lại y/c của bài.+ Tranh vẽ các con gà.- HS quan sát và đếm. + Có 3 con.+ 1 con gà trống và 2 con gà con.- HS nhận xét bạn.- Đếm lại: ( Một, hai, ba)- HS chia sẻ theo kinh nghiệm sau bài.- Hs chia sẻ- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe, thực hiện |

**IV.** **ĐIỂU CHỈNH NỘI DUNG SAU TIẾT DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………