**Ngày thứ: 4**

Ngày soạn: 8/9/2023

Ngày giảng: Thứ Năm ngày 12 tháng 9 năm 2024

**TOÁN - TIẾT 3**

**BÀI 1: CÁC SỐ 0, 1, 2, 3, 4, 5 (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc, đếm, viết được các số từ 0 đến 5.

- Sắp xếp được các số từ 0 đến 5.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ và phương tiện toán học

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ

*-* Đồng thời giáo dục cho HS tình yêu với Toán học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Laptop, clip, slide tranh minh họa, …

**2. Học sinh**: Sách giáo khoa, Xúc sắc, mô hình vật liệu......

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1. Khởi động, kết nối: (2-5’)  Trò chơi :“Ai nhanh-Ai đúng”  - Cách chơi: GV sẽ đưa hình ảnh các con vật HS xung phong nêu đúng số lượng. Ví dụ: Con gà – có 3 con….  + Tổ chức chơi.  + Nhận xét, tuyên dương.  - Giới thiệu bài.  2. Luyện tập: (22- 25’)  \* Bài 1: Số ? (8’)  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD: Các con đếm số lượng các con vật trong mỗi hình và viết kết quả.  + Tranh 1 có vẽ gì không?  + Vậy ta điền số mấy?  + Tranh 2 có mấy chú chó?  + Ta điền số mấy?  - Tương tự HS làm các tranh còn lại.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ.  - GV cùng HS nhận xét.  \* Bài 2: Số ?  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD: Có 1 bạn nam và 1 bạn nữ, hai bạn đang đố các con viết số còn thiếu vào ô có dấu hỏi đấy.  + Con nhìn thấy những số nào rồi?  + Số 0, số 1 rồi đến số mấy?  + Vậy ta điền số mấy vào ô này?  - GV yêu cầu HS tìm các số thích hợp điền vào chỗ trống còn lại.  + Ô trống còn lại con điền số mấy? Vì sao?  - GV cùng HS nhận xét.  - GV cho HS đọc lại dãy số( đọc xuôi, đọc ngược)  \* Bài 3: Có bao nhiêu củ cà rốt đã tô màu?  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS phân biệt các củ cà rốt đã tô màu và chưa tô màu rồi viết kết quả.  - GV mời HS lên bảng chia sẻ.  - GV cùng HS nhận xét  \* Bài 4: Có bao nhiêu con gà ghi số 2? (10’)  - GV nêu yêu cầu của bài.  + Tranh vẽ gì?  - GV: Trên mỗi con gà đều được ghi số. Con hãy quan sát và tìm xem có mấy con gà ghi số 2.  + Có mấy con gà ghi số 2?  + Là những con gà nào?  - GV cùng HS nhận xét. Cho H đếm lại các con gà ghi số 2( Một, hai, ba)  3. Vận dụng: (2-5’)  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì ?  - Gv nhận xét tiết học  - Gv nhắc học sinh chuẩn bị bài sau | - Tham gia chơi.  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe  - HS nhắc lại y/c của bài.  - HS lắng nghe.  + Không vẽ gì.  + Ta điền số 0.  + Có 3 chú chó.  + Ta điền số 3.  - HS quan sát, đếm, viết kết quả vào VBT.  - HS lên bảng chia sẻ.  - HS nhận xét bạn  - HS nhắc lại y/c của bài.  - Hs lắng nghe  + Số 0, 1, 3, 5.  + Số 2.  + Số 2.  - HS quan sát tìm số.  + Số 4. Vì 0,1,2,3 rồi đến 4.  - HS đọc các số.  + 5,4,3,2,1,0  + 0,1,2,,3,4,5  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát và đếm rồi viết kết quả vào VBT.  - HS lên bảng chia sẻ.  - HS nhận xét bạn.  - HS nhắc lại y/c của bài.  + Tranh vẽ các con gà.  - HS quan sát và đếm.  + Có 3 con.  + 1 con gà trống và 2 con gà con.  - HS nhận xét bạn.  - Đếm lại: ( Một, hai, ba)  - HS chia sẻ theo kinh nghiệm sau bài.  - Hs chia sẻ  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe, thực hiện |

**IV.** **ĐIỂU CHỈNH NỘI DUNG SAU TIẾT DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………