**Ngày thứ: 2**

Ngày soạn: 8/9/2024

Ngày giảng: Thứ Ba ngày 10 tháng 9 năm 2024

**TOÁN - TIẾT 1**

**TIẾT HỌC ĐẦU TIÊN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bước đầu biết yêu cầu đạt được trong học tập Toán 1.

- Làm quen với đồ dùng học tập của môn Toán lớp 1.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề ; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học

**-** Phát triển phẩm chất chăm chỉ

*-* Đồng thời giáo dục cho HS tình yêu với Toán học

**II. ĐỒ DÙNG – DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Laptop, clip, slide tranh minh họa, …

 **2. Học sinh**: Sách giáo khoa, Bộ đồ dung học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1. Khởi động, kết nối: (2-5’)- Ổn định lớp.- Gv cho học sinh hát: Ngày đầu tiên đi học. Sáng tác Minh Vy2. Hình thành kiến thức mới: ( 20-25’)Hoạt động 1: GV hướng dẫn HS sử dụng Toán 1- Cho HS xem sách Toán 1.- Giới thiệu ngắn gọn về sách, từ bìa 1 đến tiết học đầu tiên.- Sau “ Tiết học đầu tiên”, mỗi tiết học sẽ gồm 2 trang, cách thiết kế bài học sẽ gồm 4 phần” Khám phá”, “ Hoạt động”, “ Luyện tập” và “ Trò chơi”.- Cho HS thực hiện gấp sách, mở sách , giữ gìn sách. Hoạt động 2: GV giới thiệu nhóm nhân vật chính của sách Toán 1: (3’)- GV cho HS mở sách đến bài” Tiết học đầu tiên”và giới thiệu về các nhân vật: Mai, Nam,Việt và Rô - bốt. Các nhân vật này sẽ đồng hành cùng các em suốt 5 năm tiểu học. Ngoài ra sẽ có bé Mi, em gái của Mai cùng tham gia với nhóm bạn.Hoạt động 3: GV Hướng dẫn HS làm quen với một số hoạt động học tập Toán ở lớp 1- GV gợi ý HS quan sát từng tranh về hoạt động của các bạn nhỏ. Từ đó giới thiệu những yêu cầu cơ bản và trọng tâm của Toán 1 như:- Đếm, đọc số, viết số. - Làm tính cộng, tính trừ.- Làm quen với hình phẳng và hình khối.- Đo độ dài, xem giờ, xem lịch.Hoạt động 4: GV cho HS xem từng tranh miêu tả các hoạt động chính khi học môn Toán: (10’)- Nghe giảng, học theo nhóm, tham gia trò chơi Toán học, thực hành trải nghiệm Toán học và tự học. Hoạt động 5: Giới thiệu bộ đồ dùng học Toán 1 của HS. (10’)- Cho HS mở bộ đồ dùng học Toán 1.- GV giới thiệu từng đồ dùng cho HS, nêu tên gọi, giới thiệu tính năng cơ bản để HS làm quen. - HD HS cách cất, mở và bảo quản đồ dùng học tập. học tập.3. Vận dụng: (2-5’)- Gv nhận xét tiết học- Ghi nhớ và thực hiện những điều đã biết. | - Hs lắng nghe- Hs hát theo vi deo.- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe- HS quan sát.- HS quan sát.- HS quan sát nhìn theo các biểu tượng thể hiện mỗi hoạt động.- HS thực hiện.- HS thực hiện và quan sát. - Hs thực hiện- Hs thực hiện- Hs quan sát- Hs thực hiện- Hs thực hiện- HS quan sát theo gợi ý của GV- HS thực hiện.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- Hs mở- Hs thực hiện- Hs thực hiện- Hs lắng nghe- Hs thực hiện- Hs lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỂU CHỈNH NỘI DUNG SAU TIẾT DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………