**TIẾNG VIỆT (Tiết 4)**

**KỂ CHUYỆN: NHỮNG NGÀY HÈ CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về kì nghỉ hè của các bạn nhỏ.

- Nói được điều đáng nhớ trong kì nghỉ hè của mình.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV**: Tranh ảnh SGK,…

**2. HS**: ĐDHT,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động - kết nối (3 - 5 phút)**-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hình thành kiến thức mới (7 - 10 phút)** **HĐ1. Kể về điều đáng nhớ nhất trong kì nghỉ hè của em.****Bước 1: HDHS quan sát tranh và hỏi về ND các tranh:***+ Tranh vẽ cảnh ở đâu?**+ Trong tranh có những ai?**+ Mọi người đang làm gì?* *+ Theo em, các bức tranh muốn nói về các sự việc diễn ra trong thời gian nào?* - GV giao nhiệm vụ: *Các em vừa trải qua kì nghỉ hè sau 9 tháng học tập ở nhà trường. Các em hãy kể về kì nghỉ hè vừa qua của mình theo các câu hỏi gợi ý trong SHS, chỉ nên chọn kể về những gì đáng nhớ nhất.***Bước 2: Hướng dẫn HS làm việc theo nhóm/cặp**: **chia sẻ với bạn về đáng nhớ nhất trong kì nghỉ hè của em.**- GV HD: *Các em hãy nói theo gợi ý. Mỗi bạn có thể kể trong 1 phút, tập trung vào điều đáng nhớ nhất. Cả nhóm hỏi thêm để biết được rõ hơn về hoạt động trong kì nghỉ hè của từng bạn.***\*Bước 3: Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thông qua chơi trò chơi *Em là phóng viên nhỏ****.*- GV mời vài nhóm lên bảng thực hiện. *(Mỗi nhóm sẽ 1 bạn làm phóng viên phỏng vấn bạn còn lại sẽ nói).* - GV cùng HS bình chọn nhóm thực hiện đúng và hay nhất.**3. Luyện tập (15 - 17 phút)****HĐ2. Em cảm thấy thế nào khi trở lại trường sau kì nghỉ hè?****Bước 1: Làm việc cá nhân**: Nhớ lại những ngày sắp kết thúc kì nghỉ hè, nhớ lại suy nghĩ, cảm xúc của mình trong những ngày đầu trở lại trường đi học.**Bước 2: Làm việc nhóm**: Từng em phát biểu ý kiến, cần mạnh dạn nói lên suy nghĩ, cảm xúc thật của mình. Các bạn trong nhóm nhận xét những điểm giống hoặc khác nhau trong suy nghĩ, cảm xúc của các bạn trong nhóm. **Bước 3: Tổ chức cho HS báo cáo kết quả thông qua chơi trò chơi *Em là phóng viên nhỏ****.*- GV mời vài nhóm lên bảng thực hiện. *(Mỗi nhóm sẽ 1 bạn làm phóng viên phỏng vấn bạn còn lại sẽ nói).*- GV cùng HS bình chọn nhóm thực hiện đúng và hay nhất.**4.** **Vận dụng (3 - 5 phút)**-HDHS viết 2-3 câu về kì nghỉ hè: có thể viết một hoạt động em thích nhất, một nơi em từng đến, cảm xúc, suy nghĩ của em trong kì nghỉ hè, …- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS trả lời- HS nghe - HS quan sát tranh và trả lời*+ Tranh 1: vẽ cảnh cả nhà về thăm quê, mọi người có lẽ vừa xuống xe ô tô đi về phía cầu bắc qua con kênh nhỏ.* *+ Tranh 2: vẽ cảnh bãi biển, mọi người tắm biển, xây lâu đài cát, thả diều,...* *+ Tranh 3: vẽ các bạn trai chơi đá bóng.**+ Các bức tranh muốn nói về các sự việc diễn ra trong kì nghỉ hè*- HS nhận nhiệm vụ- HS về nhóm và thực hiện chia sẻ - 3, 4 nhóm HS lên bảng thực hiện chơi trò chơi: *1 bạn làm phóng viên phỏng vấn, bạn còn lại sẽ nói về điều đáng nhớ nhất trong kì nghỉ hè của mình. Sau đó đổi lại vai trò.*- Các nhóm khác sẽ nghe, bình chọn nhóm thực hiện đúng và hay nhất.- HS tự nhớ lại.- HS chia sẻ trong nhóm và chú ý nghe các bạn sau đó nhận xét những điểm giống hoặc khác nhau trong suy nghĩ, cảm xúc của các bạn trong nhóm. - 3, 4 nhóm HS lên bảng thực hiện chơi trò chơi: *1 bạn làm phóng viên phỏng vấn, bạn còn lại sẽ nói về cảm xúc của mình trong những ngày đầu trở lại trường đi học. Sau đó đổi lại vai trò.*- Các nhóm khác sẽ nghe, bình chọn nhóm thực hiện đúng và hay nhất.- HS viết- HS trả lời |

Điều chỉnh sau bài dạy:……………………………………………………………..