**TUẦN 1**

*Ngày thứ 1*

*Ngày soạn : 7/9/2024*

*Ngày giảng: Thứ Hai ngày 9 tháng 9 năm 2024*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**-----------------------------------------------------------------**

**TOÁN ( TIẾT 1 )**

**ÔN TẬP SỐ TỰ NHIÊN (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS đọc, viết được số tự nhiên; Viết được số tự nhiên thành tổng các số hạng theo hàng.

- HS vận dụng được việc đọc, viết só tự nhiên; viết được số tự nhiên thành tổng các số hạng theo hàng để giải quyết một số tình huống thực tế.

- HS có cơ hội phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tích cực tìm hiểu và viết được số tự nhiên thành tổng các số hạng theo hàng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**2.HS**

-SGK, vở viết, vở bài tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động (2-3p)** | | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đọc số sau; 324567  + Câu 2: Cho số sau: 378 691, theo em chữ số 3 thuộc hàng nào, nêu giá trị của chữ số 3 trong số đó.  + Câu 3: Viết số sau: Bốn trăm mười sáu nghìn năm trăm linh tư.  Câu 4: Điền dấu >, < hoặc = và đâu chấm:  100 000.........99 876  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời: Ba trăm hai mươi tư nghìn năm trăm sáu mươi bảy  + Trả lời Chữ số 3 thuộc hàng trăm nghìn, có giá trị là 300 000.  + Trả lời: 416 504  + Trả lời: 100 000 > 99 876  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập thực hành (10-12p)** | | | |
| **Bài 1. Viết số và đọc số (theo mẫu).**  - GV giới thiệu bài tập và hướng dẫu bài mẫu.  - GV mời HS làm việc cá nhân: Đọc và viết số theo mẫu.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Số gồm | Viết số | Đọc số | | 5 chục nghìn, 2 nghìn, tám trăm, 1 chục và 4 đơn vị | 52 814 | Năm mươi hai nghìn tám trăm mười bốn | | 3 chục triệu, 8 nghìn, 2 chục và 1 đơn vị | ? | ? | | 8 trăm nghìn, 2 chục nghìn, 1 chục và 5 đơn vị | ? | ? | | 1 triệu, 2 trăm nghìn, 3 trăm, 2 chục và 4 đơn vị | ? | ? |   - GV Nhận xét tuyên dương (sửa sai) | - GV giới thiệu bài tập và hướng dẫu bài mẫu.  - GV mời HS làm việc cá nhân: Đọc và viết số theo mẫu:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Số gồm | Viết số | Đọc số | | 5 chục nghìn, 2 nghìn, tám trăm, 1 chục và 4 đơn vị | 52 814 | Năm mươi hai nghìn tám trăm mười bốn | | 3 chục triệu, 8 nghìn, 2 chục và 1 đơn vị | 30 008 021 | Ba mươi triệu không trăm linh tám nghìn không trăm hai mươi mốt. | | 8 trăm nghìn, 2 chục nghìn, 1 chục và 5 đơn vị | 820 015 | Tám trăm hai mươi nghìn không trăm mười lăm. | | 1 triệu, 2 trăm nghìn, 3 trăm, 2 chục và 4 đơn vị | 1 200 324 | Một triệu hai trăm nghìn ba trăm hai mươi tư. | | | |
| **Bài 2. Số?**  - GV giới thiệu bài tập và hướng dẫn cách làm.  - GV mời HS làm việc nhóm đôi, thực hiện điền số thích hợp vào dấu ?  a) 504 842 = 500 000 + 4 000 + … + 40 + 2  b) 1 730 539 = 1 000 000 + …….…. + 30 000 + 500 + 30 + 9  c) 26 400 500 = 20 000 000 + 6 000 000 + 400 000 + ……  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát, lắng nghe GV hướng dẫn cách làm.  - HS làm việc nhóm đôi, thực hiện điền số thích hợp vào dấu ?  a) 504 842 = 500 000 + 4 000 + 800 + 40 + 2  b) 1 730 539 = 1 000 000 + 700 000 + 30 000 + 500 + 30 + 9  c) 26 400 500 = 20 000 000 + 6 000 000 + 400 000 + 500  - Đại diện các nhóm trả lời.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, sửa sai (nếu có). | | |
| **Bài 3. Rô-bốt có thói quen viết các số biểu diễn ngày, tháng, năm liên tiếp nhau để được một số tự nhiên có nhiều chữ số. Ví vụ, ngày 30 tháng 4 năm 1975, Rô-bốt sẽ viết được số 3 041 975.**  **a) Hỏi với ngày Nhà giáo Việt Nam năm nay, Rô-bốt sẽ viết được số nào?**  **b) Hãy cho biết giá trị của từng chữ số 2 trong số mà Rô-bốt sẽ viết ở câu a**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  - GV giải thích cách làm.  - GV mời lớp làm việc nhóm 4, thực hiện theo yêu cầu.  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe cách làm.  - Lớp làm việc nhóm 4, thực hiện theo yêu cầu.  - Đại diện các nhóm trình bày.  a. Ngày Nhà giáo Việt Nam năm nay, Rô-bốt sẽ viết được số: 20 112 024  + Chữ số 2 thứ nhất: 20 000 000  + Chữ số 2 thứ hai: 2 000  + Chữ số 2 thứ ba: 20 | | |
| **4.Vận dụng trải nghiệm (3 -4p)** | | | |
| **Bài 4. Ba số chẵn liên tiếp được viết vào ba chiếc mũ, mỗi chiếc mũ được viết một số. Việt, Nam và Rô-bốt, mỗi bạn một chiếc mũ trên. Rô-bốt nhìn thấy số được viết trên mũ của Việt và Nam là 2032 và 2028. Hỏi chiếc mũ mà Rô-bốt đang đội được viết số nào?**    - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  - GV mời cả lớp suy nghĩ và tìm hiểu.  - GV mời HS trả lời.  - GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò bài về nhà. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp lắng nghe.  - Lớp làm việc cá nhân.  - HS trả lời:  + Ba số chẵn liên tiếp sẽ hơn kém nhau 2 đơn vị.  + Số của Việt là 2 032  + Số của Nam là 2 028  + Vậy số của Rô-bốt là: 2 030 | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**