**TUẦN 1**

***Ngày thứ: 1***

*Ngày soạn: 7/9/2024*

*Ngày giảng: Thứ Hai ngày 9 tháng 9 năm 2024*

**TIẾNG VIỆT (Tiết 1+2)**

**ĐỌC: TÔI LÀ HỌC SINH LỚP 2 (Tiết 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng các tiếng có âm dễ lẫn do ảnh hưởng của phát âm địa phương. Bước đấu biết đọc đúng lời kể chuyện và lời nói trực tiếp của nhân vật được đặt trong dấu ngoặc kép với ngữ điệu phù hợp. Hiểu nội dung bài: Cảm xúc háo hức, vui vẻ của các bạn học sinh trong ngày khai giảng lớp 2.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.

- Có tình cảm quý mến bạn bè, niềm vui khi đến trường; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV**: Tranh ảnh SGK, ...

**2. HS**: ĐDHT,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **1. Khởi động - kết nối (2 - 3 phút)**  -Cho HS hát bài **“** Ngày đầu tiên đi học”  - GV cho HS quan sát tranh minh hoạ, thấy được hình ảnh ngôi trường, cảnh HS nô đùa, cảnh phụ huynh dắt tay con đến trường.  - Bức tranh vẽ gì?  - GV chốt chuyển ý sang giới thiệu chủ đề mới của chương trình lớp 2:  + Em đã chuẩn bị những gì để đón ngày khai giảng?  + Em chuẩn bị một mình hay có ai giúp em?  + Em cảm thấy như thế nào khi chuẩn bị cho ngày khai giảng?  - GV giới thiệu về bài đọc: Câu chuyện kể về một bạn học sinh lớp 2 rất háo hức đón ngày khai trường.  **2. Hình thành kiến thức mới (28 - 32 phút)**  **Hoạt động 1*.* Luyện đọc văn bản:**  - Đọc mẫu, chia đoạn:  + GV đọc mẫu toàn bài, HS đọc thầm theo.  + HS chia đoạn.  - Luyện đọc từ dễ phát âm sai: *loáng, rối rít, ríu rít, rụt rè, níu, ...*  + GV nêu từ dễ phát âm sai  + GV đọc mẫu, gọi HS đọc. GV sửa cho HS đọc chưa đúng.  *-*Luyện đọc lời nhân vật:  + GV hướng dẫn cách đọc lời của nhân vật được đặt trong dấu ngoặc kép  + GV đọc giọng nhanh, thể hiện cảm xúc phấn khích, vội vàng.  - GV hướng dẫn HS luyện đọc những câu dài:*Nhưng vừa đến cổng trường,/ tôi đã thấy mấy bạn cùng lớp/ đang ríu rít nói cười/ ở trong sân. Ngay cạnh chúng tôi,/ mấy em lớp 1/ đang rụt rè níu chặt tay bố mẹ,/ thật giống tôi năm ngoái.//*  - HS nối tiếp đọc 3 đoạn, GV kết hợp giải nghĩa từ HS chưa hiểu nghĩa *(tủm tỉm, háo hức, rúi rít, rụt rè, ...).*  **Hoạt động 2. Luyện đọc cặp, nhóm.**  + Chia lớp thành các nhóm 3.  + Từng nhóm 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn trong nhóm.  + HS lắng nghe và nhận xét, góp ý bạn đọc.  + 1- 2 HS đọc toàn bài.  **Tiết 2**  **3. Luyện tập (28** - **30 phút)**  **Hoạt động 1. Trả lời câu hỏi**  **Câu hỏi 1:**  - YC HS đọc to câu hỏi 1, lớp đọc thầm theo.  - GV cho HS trao đổi theo nhóm 2 TLCH.  - Đại diện HS trả lời,  - GV nhận xét.  - GV khen các nhóm đã tích cực trao đổi và tìm được đáp án đúng.  - Em có cảm xúc gì khi đến trường vào ngày khai giảng?  **Câu hỏi 2:**  - GV đoạn 2, lớp đọc thầm dựa vào đoạn 2 để TLCH 2.  - HD HS nêu ý kiến của mình.  - Gọi HS khác nhận xét bổ sung.  -GV nhận xét chốt câu trả lời đúng.  **Câu hỏi 3:**  - Các em thấy mình có gì khác so với khi các em vào lớp 1 so với các em lớp 1?  - GV gợi ý: Điểm khác biệt có thể là về tính cách của bản thân: tự tin, nhanh nhẹn hơn; về học tập, quan hệ bạn bè, tình cảm với trường lớp,...  **Câu hỏi 4:**  - HS làm việc nhóm 3 trả lời câu hỏi.  - GV HD lên chia sẻ trước lớp.  - GV cho HS khác nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **Hoạt động 2. Luyện đọc lại**  - GV đọc diễn cảm cả bài.  - Một HS đọc lại cả bài.  **Hoạt động 3. Luyện tập theo văn bản đọc**  **Câu 1:**  - GV nêu câu hỏi.  - Đại diện nhóm nêu kết quả.  - GV và HS thống nhất đáp án đúng.  **Câu 2:**  - GV chia lớp thành các nhóm 2.  - GV hướng dẫn HS luyện tập theo cặp thực hành luyện nói lời chào mẹ trước khi đến lớp, chào thầy/ cô giáo trước khi đến lớp, chào bạn khi gặp nhau ở trường dưới hình thức đóng vai.  - GV khuyến khích HS mở rộng tình huống: chào người lớn tuổi nói chung: như ông, bà, chú, bác,…  - Chào gián tiếp:  + *Cậu đã ăn sáng chưa?*  *+ Cậu đến trường sớm thế?,...*  **4. Vận dụng (2** - **5 phút)**  **-** Hôm nay, chúng ta học bài gì?  - Qua bài học này, em rút ra được điều gì?  - GV nhận xét chung tiết học. | - HS hát  - HS quan sát tranh  - HS trả lời  - HS nghe  - Đồ dùng học tập, trang phục,...  - Mẹ đã mua ba lô mới, đồng phục mới,…  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc.  - HS luyện đọc  - HS luyện đọc lại câu dài, lớp đọc thầm theo.  - 3 HS đọc nối tiếp đoạn  - HS luyện đọc theo nhóm.  - HS nhận xét.  - HS đọc toàn bài  - HS đọc câu hỏi  - Thảo luận đưa ra đáp án.  - Đại diện nhóm trả lời  - HS nghe  - Em cảm giác rất hồi hộp, phấn khởi, vui vẻ khi đến ngày khai giảng.  - HS đọc đoạn 2.  - HS trả lời  *- Vì bạn ấy không thực hiện được mong muốn đó vì các bạn khác cũng muốn đến sớm và nhiều bạn đã đến trước bạn ấy.*  - HS nghe  - HS đọc đoạn 3  - HS trả lời: *Bạn ấy thấy mình lớn bổng lên.*  - HS suy nghĩ sắp xếp tranh trong câu chuyện:  + Đoạn 1: Tranh 3.  + Đoạn 2: Tranh 2.  + Đoạn 3: Tranh 1.  - HS nghe  - HS nghe  - HS đọc  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm.  - Đại diện nhóm nêu kết quả chọn đáp án c  - HS luyện tập theo cặp, nhóm.  - HS thực hành luyện nói lời chào thầy, cô dưới hình thức đóng vai.  - HS mở rộng tình huống: chào người lớn tuổi nói chung: như ông, bà, chú, bác,...  - HS lắng nghe.  -HS trả lời  -HS nghe  - HS trả lời |

Điều chỉnh sau bài dạy:………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Kí duyệt**