**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN**

**Bài 56: NHÂN SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**(Tiết 1) – Trang 43**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện được phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số.

* - Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

***Góp phần phát triển các năng lực:***

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực tư duy và lập luận: Khám phá kiến thức mới, vận dụng giải quyết các bìa toán.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

***Góp phần phát triển các phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **- GV:** *Cô xin trân trọng giới thiệu, tiết học hôm nay, lớp chúng mình rất vinh dự được đón các thầy cô giáo là ban giảm khảo của hội thi GVG cấp thành phố.*  *Chúng mình nổ một tràng pháo tay để nhiệt liệt chào mừng các thầy cô giáo nào!*  *Các con đã sẵn sàng vào tiết học chưa?*  *Giờ học của chúng mình bắt đầu!* |  |
| **1. Khởi động:** | |
| **- GV:** *Các con vừa trải qua kì nghỉ Tết thật ấm áp bên gia đình phải không? Không biết bạn Mai và Rô- bốt có kì nghỉ như thế nào? Bây giờ, chúng mình hãy gặp lại hai người bạn này để lắng nghe hai bạn chia sẻ về kì nghỉ của hai bạn nhé.*  - GV: Cảm ơn bài toán thú vị của Rô – bốt nhé. Chúng mình cùng quan sát, đây là hình ảnh chiếc sà lan, đây là một loại tàu đáy phẳng, dùng để chở hàng trên các con sông, hoặc kênh đào đấy. Cho cô biết, trên mỗi sà lan có bao nhiêu bao gạo?  - Biết 1 sà lan chở 334 bao gạo, vậy để tính số bao gạo trên hai sà lan, các con có làm được không?  - Cô mời các con suy nghĩ, thực hiện đặt tính theo cột dọc và tính vào nháp. Mời bạn ... lên bảng.  - Mời các con dừng bút và lắng nghe bạn ... trình bày.  - Các con rất giỏi và trả lời đúng câu hỏi của Rô – bốt rồi. Cô khen cả lớp mình nào. | - Tết Nguyên đán.  **- Mai:** Xin chào các bạn, mình là Mai.  - **Rô bốt:** *Xin chào các bạn! Mình là Rô bốt. Mình rất vui khi trong tiết học hôm nay mình được gặp lại cô và các bạn.**Các bạn ơi, dịp Tết vừa rồi, mình được đi tham quan rất nhiều nơi, trong đó, mình đặc biệt thích hoạt động “Mùa xuân tình nguyện” để chào đón xuân Giáp Thìn ở xã Thắng Lợi đấy. Bạn biết không, xã Thắng Lợi đã quyên góp gạo dành tặng cho các gia đình có hoàn cảnh khó khăn . Xã đã chuẩn bị 2 sà lan chở gạo, biết mỗi sà lan chở được 334 bao gạo. Vậy các bạn tính xem 2 sà lan chở được bao nhiêu bao gạo đi ủng hộ?*  - HS lắng nghe và trả lời.  -**Rô bốt:** *Tớ lại có bài toán khác muốn đố các bạn. Các bạn hãy lắng nghe nhé. Xã Tân Tiến cũng quyên góp gạo để ủng hộ trong chương trình mùa xuân tình nguyện. Họ cũng có hai sà lan chở gạo. Mỗi sà lan chở được 1034 bao gạo. Đố các bạn, hai sà lan như vậy chở được bao nhiêu bao gạo?*  **- Mai:** *uhm, bài toán này làm thế nào nhỉ? Các bạn lớp 3A2 hãy giải đáp giúp tớ nhé.* |
| **2. Khám phá** **- Hoạt động** | |
| **a)** **Khám phá**: Cảm ơn Mai và Rô bốt mang đến một thử thách thật thú vị cho các bạn học sinh lớp 3A2. Nào, cô mời cả lớp hướng lên màn hình. Bạn nào xung phong nhắc lại bài toán của Rô-bốt.  *Cảm ơn con!*  + Hãy đọc thầm bài toán và cho cô biết bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Vậy muốn tìm số bao gạo trên 2 sà lan, ta làm như thế nào  + Vì sao con lấy 1334 x 2?  + Cách làm nào nhanh hơn? Vì sao?  - Đúng rồi. Muốn tìm được số bao gạo trên hai sà lan, ta phải thực hiện phép nhân 1334 x 2. (GV viết bảng)  - GV: Các con hãy dựa vào những kiến thức đã học, suy nghĩ và thực hiện phép tính vào nháp. Mời bạn ... lên bảng thực hiện tính.  - Qua quan sát, cô thấy chúng mình đã làm xong rồi đấy, mời chúng mình cùng kiểm tra kết quả bài làm của chúng mình. Ai xung phong lên bảng nêu các bước thực hiện tính?  - Con dựa vào kiến thức nào đã học để thực hiện phép tính này?  ? Vậy số bao gạo trên hai sà lan là bao nhiêu?  - Ai giỏi nêu lời giải của bài toán?  - Cô khen các con đã rất thông minh khi biết dựa vào các kiến thức đã học để thực hiện phép nhân này. Cô hoàn toàn đồng ý với kết quả bài làm của các con. Những bạn nào có kết quả bài làm giống bạn ...  - Yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi:  + Phép tính 334 x 2 và 1334 x 2 có gì khác nhau?  + Vậy khi thực hiện phép tính thứ hai, con thấy có gì khác với phép tính thứ nhất?  - Cho cô biết, đây là phép nhân số có mấy chữ số với số có mấy chữ số? (VỪA CHỈ VỪA NÓI)  - Đúng rồi. Và đây chính là nội dung bài học hôm nay mà cô trò mình tìm hiểu đấy. => GV ghi bảng: **Bài 56: NHÂN SỐ CÓ BỐN CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (tiết 1)**  - GV: Qua phép tính thứ nhất cô thấy các con đã biết thực hiện phép tính nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số và tìm được câu trả lời cho bài toán của Rô – bốt rồi. Giờ cô có thử thách dành cho các con. Nếu bây giờ mỗi sà lan chở 1225 bao gạo, vậy 3 sà lan như vậy chở được bao nhiêu bao gạo?  - Con có đồng ý với bạn không?  - Cô Hằng cũng đồng ý với các con đấy, để tính số bao gạo trên các sà lan, cô lấy 1225 x 3.  + Con hãy nêu các bước thực hiện phép tính?  + Bạn nào xung phong lên bảng thực hiện đặt tính?  + Nêu miệng cho cô cách tính?  ? Vì sao con lại nhớ 1?  Gv: Các quan hãy quan sát hai phép tính và so sánh sự khác nhau giữa hai phép tính này?  + Con thấy phép nhân 1225 x 3 có nhớ mấy lần? Nhớ từ hàng nào sang hàng nào?  + Với phép tính có nhớ các con cần lưu ý điều gì?  - Đúng rồi đấy. Các con nhớ nhé, nếu kết quả phép nhân của thừa số thứ hai với một chữ số của thừa số thứ nhất ra kết quả từ 10 trở lên thì con phải thêm số nhớ vào kết quả của hàng liền trước.  + GV: Qua hai ví dụ bạn nào cho cô biết để thực hiện nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số ta làm như thế nào?  - Mời một bạn nhắc lại nào. Toàn bộ kiến thức mà cô trò mình vừa tìm hiểu chính là nội dung của phần khám phá đấy.  Gv chốt: Qua phần khám phá, cô thấy các con đã biết cách thực hiện các phép nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số. Giờ chúng mình sẽ gặp lại bạn Rô bốt để xem bạn mang đến điều bất ngờ gì cho chúng mình nhé.  **b) Hoạt động:**  - Cô trò mình cùng đến với phần 2: Hoạt động để cùng tham gia chuyến du xuân với các bạn Mai và Rô – bốt nhé. Chuyến du xuân của chúng ta sẽ đến thăm  Quê lụa Hà Đông Gò Đống ĐaVăn Miếu - Quốc Tử Giám  Hoàng Thành Thăng Long  **Bài 1**: **Tính (Nhóm 2)**  - GV chiếu silde bài 1. Gọi Hs đọc yêu cầu.  - Cảm ơn con. Bài 1 cho chúng ta 4 phép tính đã được đặt tính theo cột dọc sẵn. Nhiệm vụ của các con là gì?  - Rất tốt, con hãy thực hiện tính và làm bài vào phiếu học tập nào.  - Gv quan sát, hướng dẫn học sinh.  - GV dùng máy chiếu để chữa bài HS.  - Nhận xét cho cô bài làm của bạn.  - GV chiếu bài HS tiếp theo.  - Nhận xét các phép tính ở bài tập 1?  ? Nêu cách thực hiện phép tính 2051 x 4?  ? Con làm thế nào để tính được kết quả của phép tính thứ tư?  Phép tính 2709 x 3 là phép nhân có nhớ mấy lần?  - Khi thực hiện tính nhân (có nhớ) con cần lưu ý gì?  - GV: Qua quan sát cô thấy cả lớp đã thực hiện rất tốt bài tập 1. Cô cũng có kết quả giống các con, cô thấy các con thực hiện tốt các phép tính nhân có nhớ. Cô trò mình cùng gặp lại Rô bốt nào.  - GV chiếu tiếp video để HS nghe giới thiệu về Quê lụa Hà Đông và dẫn dắt sang thử thách 2.  - Để củng cố kĩ năng đặt tính và tính, cô mời các con thực hiện tiếp bài tập số 2. Vượt qua thử thách này, các con sẽ đến được Gò Đống Đa đấy.  **Bài 2: (Làm việc cá nhân) Đặt tính rồi tính**  + Bài tập có mấy yêu cầu? Đó là yêu cầu gì?  - Cô mời các con suy nghĩ và làm bài vào vở. Mời 3 bạn lên bảng.  - Qua quan sát cô thấy hầu hết cả lớp đã làm xong bài 2 rồi đấy. Các con hãy cùng chú ý lên bảng để chữa bài nào.  - Nhận xét bài làm của bạn.  - Cô khen cả ba bạn đã thực hiện tốt bài tập 2.  - Cô mời chúng mình hãy đổi chéo vở cho bạn cùng bàn để kiểm tra bài làm của bạn nào.  - GV gọi HS báo cáo kết quả kiểm tra bài bạn.  - Nhận xét cho cô các thừa số thứ nhất trong phép tính ở bài 2 có gì giống nhau?  - Khi nhân 1 số với 0 thì kết quả bằng bao nhiêu?  - Qua bài tập 2 bạn nào nhắc lại cho cô để thực hiện nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số ta làm như thế nào?  - GV: Vừa rồi các con đã hoàn thành bài tập 2, qua đó chúng mình đã được rèn kĩ năng đặt tính và tính các phép nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số. Thực hiện tốt bài tập 2, các con đã đến được Gò Đống Đa rồi.  - GV dẫn dắt sang thử thách 3.  **Bài 3. Tính nhẩm (theo mẫu):**  - Gọi HS đọc đề bài.  - Cô có phép nhân 2000 x 3  Thừa số thứ nhất của phép nhân có đặc điểm gì?  - Tương tự như nhân nhẩm với các số tròn chục, tròn trăm mà các con đã được học. Các con hãy nhân nhẩm giúp cô phép tính 2000 x 3 = ?  - GV cho HS nêu lại cách nhẩm tính?  - Cô có 3 phép tính sau, vận dụng cách nhẩm tính, các con hãy nhẩm nhanh kết quả của 3 phép tính.  - Các con hãy đưa ra kết quả bài tập 3 bằng cách quét mã nhé. Chúng mình đã hiểu yêu cầu của cô chưa nào?  - GV cho HS quét mã chọn đáp án đúng:  A. 4000 x 2 = 8000, 3000 x 3 = 9000, 2000 x 4 = 8000  B. 4000 x2 = 7000, 3000 x 3 = 9000, 2000 x 4 = 8000  ? Vì sao con không chọn đáp án B?  - Qua bài tập 3 con biết điều gì?  - GV NX và chốt: Cô khen các con đã nhanh chóng hoàn thành trò chơi của cô và đưa ra kết quả chính xác cho bài tập 3. Con hãy vận dụng cách tính nhẩm này để thực hiện nhanh các bài tập tính toán nhé. Thực hiện tốt bài tập 3, các con đã đến tham quan di tích lịch sử Văn Miếu. Chúc mừng các con.  Nào, bây giờ để đến thăm được Hoàng thành Thăng Long, các con hãy vượt qua thử thách ở bài tập 4 nào.  **Bài 4. Một khu đất có dạng hình vuông có độ dài cạnh là 1617 m. Hỏi chu vi khu đất đó là bao nhiêu mét?**  - 1 bạn đọc cho cô đề bài.  + Khu đất có dạng hình gì? Có cạnh dài bao nhiêu mét?  + Bài toán hỏi gì?  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 và làm vào phiếu khổ to.  - GV cho HS chia sẻ bài làm của nhóm  - Qua bài tập vừa rồi, cô thấy các con đã nắm chắc cách tính chu vi hình vuông mà chúng ta và biết vận dụng phép nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số vào giải toán rất tốt. Cô khen cả lớp mình nào.  - GV nhận xét, khen HS: Các con lưu ý, khi giải bài toán có lời văn, các con nhớ đọc kĩ đề bài và xác định đúng yêu cầu đề bài để tìm cách giải chi chính xác  - GV: Làm tốt bài tập 4, các con đã đến được Hoàng thành Thăng Long rồi đấy. | -1HS đọc lại bài toán.  + Biết một sà lan chở 1334 bao gạo, hỏi 2 sà lan như thế chở được bao nhiêu bao gạo?  + Mỗi sà lan chở được 1334 bao gạo.  + 2 sà lan như vậy thì chở được bao nhiêu bao gạo?  + Lấy 1334 + 1334  + Lấy 1334 x 2  + Vì số bao gạo ở mỗi sà lan là như nhau.  + Cách 1334 x 2 vì nếu số sà lan nhiều hơn mà làm phép cộng nhiều số hạng sẽ lâu hơn.  - HS làm.  - Hs lắng nghe  - HS TL: Bước 1 đặt tính, viết thừa số thứ hai bên dưới thừa số thứ nhất, dấu x giữa hai thừa số, lệch về bên trái, kẻ gạch ngang thay cho dấu bằng. Bước 2: Tính, lấy thừa số thứ hai nhân lần lượt với từng chữ số của thừa số thứ nhất theo thứ tự từ phải sang trái, bắt đầu từ hàng đơn vị. 2 x 4 = 8 viết 8, 2 x 3 = 6 viết 6  2 x 3 = 6 viết 6, 2 x 1 = 2 viết 2*.*  Như vậy 1334 x 2 = 2668  - Con dựa vào cách nhân số có ba chữ số với số có một chữ số  + Khác nhau là phép nhân 334 x 2 thừa số thứ nhất có 3 chữ số. Còn phép nhân 1334 x 2, thừa số thứ nhất có 4 chữ số.  + Với phép nhân 1334 x 2, con phải thực hiện thêm 1 lượt nhân là lấy thừa số thứ hai nhân với chữ số hàng nghìn của thừa số thứ nhất.  - HS TL  - HSghi vở  - Để tính số bao gạo trên 3 sà lan, con lấy số bao gạo ở một sà lan là 1225 nhân với 3 sà lan ạ.  - HS trả lời: Bước 1 con đặt tính, bước 2 con tính.  - HS lên bảng.  3 x 5 = 15, viết 5 nhớ 1  3 x 2 = 6, thêm 1 = 7, viết 7  - Vì 3 x 5 = 15, con viết 5 và nhớ 1 chục sang kết quả của hàng tiếp theo. 3 x 2 = 6, thêm 1 = 7 ạ  3 x 2 = 6, viết 6  3 x 1 = 3, viết 3  + Khác: Phép tính nhân 1334 x 2 là phép tính nhân không nhớ, còn phép tính nhân 1225 x 3 là phép tính nhân có nhớ.  + Phép nhân 1225 x 3 có nhớ 1 lần, nhớ từ hàng đơn vị sang hàng chục.  + Với phép tính có nhớ cần nhớ thêm số nhớ vào kết quả của hàng liền trước.  + Thực hiện qua 2 bước.  Bước 1 đặt tính. Bước 2: tính. Thực hiện nhân lần lượt từ phải sang trái, bắt đầu từ hàng đơn vị.  - Hs lắng nghe  **- Rô – bốt:** *Các bạn lớp 3A2 giỏi quá. Nào, bây giờ các bạn có muốn tham gia chuyến đi du xuân cùng tớ không? Mời các bạn lên xe ô tô với tớ nào. Chúng mình sẽ đến từng địa điểm tham quan bằng cách thực hiện tốt các bài tập ở phần 2: Hoạt động:*  - Hs đọc yêu cầu  - Thực hiện phép tính.  - Hs chia sẻ bài làm  - HS nhận xét.  - Đều là phép nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số (Có nhớ)  - Với phép nhân có nhớ, phải thêm số nhớ vào kết quả của hàng liền trước.  - Rô bốt: Các bạn giỏi quá! Cảm ơn các bạn đã giúp chúng mình vượt qua thử thách một cách dễ dàng và tới được quê lụa Hà Đông, nơi có làng lụa Vạn Phúc nổi tiếng với hàng nghìn sản phẩm về lụa rất đẹp.  - Đặt tính và tính.  - HS: Bạn đã đặt tính đúng và tính chính xác.  - HS nhận xét, đối chiếu bài. (Cho Hs đổi vở Kt Chéo)  - Các thừa số thứ nhất đều có chữ số 0 và là số có 4 chữ số  + Thực hiện qua 2 bước.  Bước 1 đặt tính. Bước 2: tính. Thực hiện nhân lần lượt từ phải sang trái, lấy thừa số thứ hai nhân lần lượt với các chữ số của thừa số thứ nhất, bắt đầu từ hàng đơn vị.  **- Rô – bốt:** *Tuyệt quá. Nhờ có các bạn mà chúng mình đã đến được Gò Đống Đa rồi.*  **- Mai:** *Đây là một di tích mang nhiều giá trị lịch sử to lớn, minh chứng cho chiến thắng lẫy lừng của người anh hùng áo vải Quang Trung và dân tộc Việt Nam ta đấy.*  - Con nhẩm theo đơn vị nghìn, 2 nghìn nhân 3 bằng 6 nghìn.  - 1 HS đọc.  - HS quét mã chọn đáp án   * HS đưa thẻ quét.   **- Rô bốt:** *Woa, vậy là chúng mình đã đến Văn Miếu- Quốc Tử Giám. Các bạn biết không? Đây là trường Đại học đầu tiên của nước ta, là nơi lưu giữ bao truyền thống quý báu, trong đó có truyền thống hiếu học, tôn sư trọng đạo. Chỉ còn 1 điểm đến cuối cùng nữa thôi, chúng mình cùng đi nào.*  - **Mai và Rô – bốt**: Bây giờ, chỉ còn một điểm đến cuối cùng nữa thôi, các bạn đã sẵn sàng chưa? Chúng mình cùng đi nào?  - HS đọc.  - Một khu đất có dạng hình vuông có độ dài cạnh là 1617m.  - Hỏi chu vi khu đất đó là bao nhiêu mét?  - HS lên bảng làm   * HS đọc bài và chia sẻ bài làm, hỏi đáp nhau.   **- Rô – bốt:** *Chúc mừng các bạn đã đến Hoàng thành Thăng Long, các bạn biết không? Hoàng thành Thăng Long là nơi gắn liền với hàng ngàn năm lịch sử dựng nước và giữ nước của dân tộc ta. Chuyến du Xuân của chúng mình thật bổ ích. Một lần nữa cảm ơn các bạn nhé. Xin chào và hẹn gặp lại các bạn.* |
| **3. Vận dụng.** | |
| Liên hệ: Các con ạ. Trong đợt phát động mua cam ủng hộ bà con vùng núi lấy tiền sắm Tết do Hội nông dân quận Hà Đông phát động. Thầy và trò trường TH An Hưng đã tham gia mua cam ủng hộ bà con rất nhiệt tình. Mỗi bạn HS mua 2 kg cam. Tổng số có 1340 học sinh tham gia mua cam. Hỏi 1340 học sinh đã mua bao nhiêu ki-lô- gam cam?  Đây là việc làm rất có ý nghĩa, thể hiện tinh thần tương thân tương ái, khiến ngày Tết của các bạn vùng cao ấm áp hơn. Đây cũng là hoạt động được trường ta và rất nhiều trường khác trong quận Hà Đông làm trong dịp Tết vừa qua đấy.  - GV gọi HS chia sẻ?  - GV nhận xét tiết dạy và nhắc nhở HS chuẩn bị bài sau  **-** Qua bài học hôm nay, con biết thêm điều gì?  **-** Về nhà mỗi bạn sẽ tự ôn lại phép nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số và chuẩn bị bài sau: Luyện tập nhé.  - Giờ học hôm nay có vui không các con?(Có ạ)  Cô khen cả lớp chúng mình học tập rất sôi nổi, tính toán rất tốt. Cô khen cả lớp mình. Tiết học của chúng mình đến đây là hết rồi.  Xin trân trọng cảm ơn và chúc sức khỏe các thầy cô giáo! Chúc các thầy cô một năm mới mạnh khoẻ, bình an, vạn sự như ý. | - HS tính   * HS chia sẻ * HS đưa 2 bước tính. |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................... | |