*Ngày soạn: 25/03/2025*

*Ngày dạy: 03/04/2025*

*Người thực hiện: Lưu Thị Hồng*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN**

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**Bài 18: BƯỚC MÙA XUÂN (4 tiết)**

**Tiết 3: VIẾT**

**Tiết 195: Bài: TÌM HIỂU CÁCH VIẾT BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI *(Tiếp theo).***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Nhận biết được cách viết bài văn miêu tả cây cối (cấu tạo bài văn, trình tự miêu tả,..)

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để nêu ý kiến của mình với tập thể.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu đặc điểm và câu chủ đề trong đoạn văn, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết lắng nghe ý kiến của bạn nêu để xem xét và thống nhất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Địa điểm dạy học:** Thư viện trường Tiểu học Kim Đường.

**2. Một số tài liệu sách, tranh ảnh sử dụng:**

**- Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, ti - vi, SGK và bảng phụ, phiếu học tập.

**- Học sinh:** SGK, vở ghi, đồ dùng học tập phục vụ tiết học.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu.** *(3 phút)*- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho học sinh múa hát bài *Xuân đã về* để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dùng tranh minh họa nội dung chủ điểm và bài hát *Xuân đã về* để khởi động vào bài mới. | - HS tham gia - HS lắng nghe.- Học sinh thực hiện. |
| **2. Hình thành kiến thức.** *(28 phút)*- Mục tiêu:+ Tìm hiểu được cách viết bài văn miêu tả cây cối (cấu tạo bài văn, trình tự miêu tả,..)+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **Bài 1. Đọc các đoạn văn dưới đây và trả lời câu hỏi.**- GV nêu khái quát mục tiêu, nhiệm vụ của Bài 1: Đọc bài văn *Cây cà chua* và thực hiện lần lượt 4 yêu cầu - GV yêu cầu HS trình bày các câu hỏi như sau:Câu a: Tìm phần mở bài, thân bài, kết bài của bài văn *Cây cà chua* và nêu ý nghĩa của từng phần.Câu b: Trong phần thân bài, đặc điểm của cây cà chua được miêu tả theo trình tự nào? Câu c: Sắp xếp các chi tiết theo trình tự phát triển của cây cà chua Câu d: Trong bài văn, chi tiết nào cho thấy tác giả tả cây kết hợp với tả những sự vật có liên quan đến cây? Lưu ý: Các em đã tìm hiểu các trình tự tả cây, tả theo bộ phận của cây và tả cây theo thời gian, theo từng thời kỳ phát triển của cây hoặc theo mùa xuân, hạ, thu, đông hay từng buổi trong ngày. Nhưng khi tả cây theo trình tự thời gian vẫn phải kết hợp cả các bộ phận của cây.- GV nhận xét chung và chốt nội dung.**Câu 2: Em học được những gì về cách tả cây cối từ bài Cây cà chua.**- GV mời 1 học sinh đọc yêu cầu.- GV hướng dẫn HS trả lời- Yêu cầu từng thành viên trình bày ý kiến.- GV nhắc lại cách tả cây sim (tả lần lượt từng bộ phận của cây) và cách tả cây cà chua (theo các giai đoạn sinh trưởng phát triển của cây)- GV nhận xét chung, kết luận.- Mời HS nêu ghi nhớ: **Ngoài tả lần lượt từng bộ phận của cây, ta có thể tả từng đặc điểm của cây theo các giai đoạn sinh trưởng phát triển. Có thể tả kết hợp sự vật, hoạt động liên quan đến cây.** | - HS đọc thầm đoạn văn tả cây cà chua (ruộng cà chua) và tự trả lời các câu hỏi trước khi trao đổi nhóm để thống nhất câu trả lời. Sau khi học sinh thống nhất câu trả lời, giáo viên mời một học sinh đọc đoạn văn trước lớp 2 và trả lời câu hỏi.- HS trả lời Cây cà chua được tả theo trình tự thời gian, các thời kỳ sinh trưởng phát triển của cây, khi cây còn đang lớnVươn ngọn – tỏa tán – nở hoa – ra quả -quả chín Các chi tiết: *Nắng gửi thêm màu đẹp trên hoa;* *Nắng lại đến tạo vị thơm vị mát tụ dần trong quả.* Nắng là hiện tượng thiên nhiên có tác động đến cây cà chua nắng làm cho sắc hoa cà chua thêm đẹp. Nắng giúp cho quả cải chua có vị thơm mát.- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu bài Trình tự miêu tả cây (từ lúc cây mới mọc đến lúc cây ra quả,…) Cách sử dụng biện pháp so sánh, nhân hóa khi tả lá hoa, tả quả.- 2-3 học sinh đọc ghi nhớ- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng.** *(4 phút)*- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Biết sử dụng câu văn đúng, hay và phù hợp với hoàn cảnh để nêu ý kiến của mình với tập thể.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai là người sáng tạo”.+ GVchuẩn bị vài bài văn mẫu và yêu cầu học sinh nhận xét cách tả các loài cây+ Chia lớp nhiều nhóm (tùy số lượng HS)+ Mời các nhóm trình bày.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- Các nhóm tham vận dụng.- Cả lớp làm trọng tài: Nhận xét nhóm nào viết đúng, hay sẽ được chọn giải nhất, nhì , ba,…- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |