**GIÁO ÁN TIẾT DẠY THƯ VIỆN TUẦN 25**

Ngày soạn: 06 /03 /2025

Ngày dạy : 11 /03 /2025

 **CÔNG NGHỆ**

 **CHỦ ĐỀ 2 : THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

 **Tiết 25: Bài 9: LẮP GHÉP MÔ HÌNH RÔ – BỐT (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Lựa chọn được các chi tiết, dụng cụ cần thiết.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ được lợi ích rô – bốt trong cuộc sống.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tìm tòi, học hỏi được cách sử dụng các dụng cụ và chi tiết kĩ thuật phù hợp để lắp ghép mô hình rô – bốt theo hướng dẫn

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được ý tưởng phù hợp để lắp ghép được mô hình khác dựa theo yêu cầu

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm để đề xuất các vấn đề của bài học.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết và vận dụng sáng tạo kiến thức đã biết để lắp ghép các sản phẩm có ích cho cuộc sống

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức sử dụng, sắp xếp và bảo quản dụng cụ, đồ dùng kĩ thuật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1 . Giáo viên:**

- Bộ đồ dùng dạy học môn Công nghệ

+ Bộ lắp ghép mô hình Rô – bốt

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh**

- Bộ đồ dung học Công nghệ ở thư viện

- SGK, Vở ghi

**3. Địa điểm học**

- Học phòng thư viện

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu : (3p)**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV giới thiệu video một số kiểu rô – bốt để khởi động bài học. - GV cùng trao đổi với HS về:+ Hình dạng, kích thước của một số rô- bốt đã xem trong video+ Ích lợi của rô bốt?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - Cả lớp theo dõi video.- HS chia sẻ những suy nghĩ của mình qua xem video.- HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức : (13p)****-** Mục tiêu:+ Nêu được đặc điểm của mô hình rô – bốt: cấu tạo, số lượng chi tiết, độ chắc chắn.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu sản phẩm mẫu. (Làm việc chung cả lớp)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS quan sát mô hình rô – bốt trong hình 1:+ Nêu các bộ phận chính và số lượng các chi tiết của mô hình rô – bốt?- GV nhận xét chung, tuyên dương và chốt: Các bộ phận chính và số lượng các chi tiết | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: Quan sát mô hình rô – bốt và trả lời câu hỏi:\* Các bộ phận chính: + Đầu rô – bốt+ Thân rô – bốt+ Chân rô – bốt\*Số lượng các chi tiết:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tên bộ phận | Chi tiết | Số lượng |
| Đầu rô- bốt | Thanh thẳng 5 lỗ |  3 thanh |
| Bánh đại  | 2 cái |
| Thanh chữ U dài |  1 thanh |
| Tấm 3 lỗ | 1 tấm |
|  | ..... |  |

- HS đọc lại các bộ phận chính và số lượng các chi tiết- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **3. Hoạt động luyện tập ( 14p)**- Mục tiêu:+ HS lựa chọn được đúng và đủ số lượng dụng cụ, chi tiết kĩ thuật để lắp ghép mô hình theo mẫu.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: Chi tiết và dụng cụ. (làm việc nhóm 2)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV cho HS làm việc nhóm 2, cùng nhau chọn các chi tiết và dụng cụ lắp ghép\* Chú ý: HS lấy dụng cụ và chi tiết kĩ thuật đúng và đủ, sắp xếp gọn gàng trong hộp và sử dụng an toàn.- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung tuyên dương các nhóm. | - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 2, cùng nhau chọn các chi tiết và dụng cụ lắp ghép ….- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng: (3p)**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS chia sẻ về lợi ích của rô – bốt- GV nhận xét tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy. Dặn dò về nhà. | - Học sinh tham gia chia sẻ - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................ |