**GIÁO ÁN TIẾT DẠY THƯ VIỆN TUẦN 25**

Ngày soạn: 06 /03 /2025

Ngày dạy : 11 /03 /2025

**CÔNG NGHỆ**

**CHỦ ĐỀ 2 : THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Tiết 25: Bài 9: LẮP GHÉP MÔ HÌNH RÔ – BỐT (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Lựa chọn được các chi tiết, dụng cụ cần thiết.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ được lợi ích rô – bốt trong cuộc sống.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tìm tòi, học hỏi được cách sử dụng các dụng cụ và chi tiết kĩ thuật phù hợp để lắp ghép mô hình rô – bốt theo hướng dẫn

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được ý tưởng phù hợp để lắp ghép được mô hình khác dựa theo yêu cầu

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm để đề xuất các vấn đề của bài học.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết và vận dụng sáng tạo kiến thức đã biết để lắp ghép các sản phẩm có ích cho cuộc sống

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức sử dụng, sắp xếp và bảo quản dụng cụ, đồ dùng kĩ thuật

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1 . Giáo viên:**

- Bộ đồ dùng dạy học môn Công nghệ

+ Bộ lắp ghép mô hình Rô – bốt

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh**

- Bộ đồ dung học Công nghệ ở thư viện

- SGK, Vở ghi

**3. Địa điểm học**

- Học phòng thư viện

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu : (3p)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV giới thiệu video một số kiểu rô – bốt để khởi động bài học.  - GV cùng trao đổi với HS về:  + Hình dạng, kích thước của một số rô- bốt đã xem trong video  + Ích lợi của rô bốt?  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - Cả lớp theo dõi video.  - HS chia sẻ những suy nghĩ của mình qua xem video.  - HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức : (13p)**  **-** Mục tiêu:  + Nêu được đặc điểm của mô hình rô – bốt: cấu tạo, số lượng chi tiết, độ chắc chắn.  + Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu sản phẩm mẫu. (Làm việc chung cả lớp)**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS quan sát mô hình rô – bốt trong hình 1:  + Nêu các bộ phận chính và số lượng các chi tiết của mô hình rô – bốt?  - GV nhận xét chung, tuyên dương và chốt: Các bộ phận chính và số lượng các chi tiết | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc chung cả lớp: Quan sát mô hình rô – bốt và trả lời câu hỏi:  \* Các bộ phận chính:  + Đầu rô – bốt  + Thân rô – bốt  + Chân rô – bốt  \*Số lượng các chi tiết:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tên bộ phận | Chi tiết | Số lượng | | Đầu rô- bốt | Thanh thẳng 5 lỗ | 3 thanh | | Bánh đại | 2 cái | | Thanh chữ U dài | 1 thanh | | Tấm 3 lỗ | 1 tấm | |  | ..... |  |   - HS đọc lại các bộ phận chính và số lượng các chi tiết  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **3. Hoạt động luyện tập ( 14p)**  - Mục tiêu:  + HS lựa chọn được đúng và đủ số lượng dụng cụ, chi tiết kĩ thuật để lắp ghép mô hình theo mẫu.  + Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.  - Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 2: Chi tiết và dụng cụ. (làm việc nhóm 2)**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.  - GV cho HS làm việc nhóm 2, cùng nhau chọn các chi tiết và dụng cụ lắp ghép  \* Chú ý: HS lấy dụng cụ và chi tiết kĩ thuật đúng và đủ, sắp xếp gọn gàng trong hộp và sử dụng an toàn.  - GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung tuyên dương các nhóm. | | - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm 2, cùng nhau chọn các chi tiết và dụng cụ lắp ghép ….  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng: (3p)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mời HS chia sẻ về lợi ích của rô – bốt  - GV nhận xét tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy. Dặn dò về nhà. | | - Học sinh tham gia chia sẻ  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |