**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**THAO GIẢNG CHÀO MỪNG 42 NĂM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM**

Ngày soạn: 04/10/2024

Ngày dạy: 07/10/2024

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thu Trang

Học sinh lớp: 2A

**TIẾNG VIỆT (Tiết 41)**

**BÀI 9. ĐỌC: CÔ GIÁO LỚP EM (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Đọc đúng các tiếng có âm dễ lẫn do ảnh hưởng của phát âm địa phương. Đọc đúng ngữ điệu bài thơ.

- Hiểu được nội dung văn bản : Cô giáo là người truyền cho em tri thức. Em luôn kính yêu và biết ơn cô.

**2. Năng lực chung:**

-Thông qua các hoạt động học, HS phát triển năng lực tự chủ và tự học; năng lực giao tiếp hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực ngôn ngữ.

**3. Phẩm chất:** Thông qua các hoạt động học, BD cho HS các phẩm chất:

- Yêu trường lớp. Kính trọng và biết ơn thầy cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học, …

- HS: SHS, bút, vở ô li,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2-3 phút)**  ***a) Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú cho HS, tâm thế cho học sinh ngay từ đầu tiết học.*  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| - GV tổ chức hát và vận động theo bài hát “Bóng đá”  **-** GV cho HS nhắc lại tên bài học hôm trước.  - GV cho HS đọc nối tiếp 3 đoạn trong bài.  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc, nêu nội dung tranh.  - GV cho HS nêu tên một số bài thơ hoặc bài hát về thầy cô.  - GV và HS chọn một bài thơ hoặc một bài hát được nhiều bạn trong lớp biết.  - GV giới thiệu bài, ghi bảng. | - HS hát và vận động theo bài hát.  - HS nhắc lại tên bài học trước.  *Cầu thủ dự bị*  - HS đọc nối tiếp 3 đoạn. HS khác đặt câu hỏi cho bạn về nội dung bài đọc.  - HS quan sát tranh minh hoạ.  *+ Mẹ và cô, Cô giáo, …*  - 1 – 2 bạn HS đọc bài thơ, hoặc cả lớp hát bài hát đã được chọn.  - HS lắng nghe, ghi vở và nhắc lại tên bài. |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  **2.1. Hướng dẫn đọc văn bản (10-12 phút)**  ***- Mục tiêu:*** *- Đọc đúng các tiếng có âm dễ lẫn do ảnh hưởng của phát âm địa phương. Đọc đúng ngữ điệu bài thơ.*  ***- Cách tiến hành:*** | |
| - GV đọc mẫu toàn văn bản.  - GV cùng HS tìm một số từ ngữ dễ phát âm nhầm do ảnh hưởng của tiếng địa phương và yêu cầu HS đọc: *thoảng hương nhài, ghé, mỉm cười, ….*  - Bài được chia làm mấy khổ thơ?  - GV chốt: bài chia làm 3 khổ.  - GV yêu cầu HS tìm câu thơ khó ngắt nghỉ.  - GV hướng dẫn HS đọc ngắt nghỉ (GV đọc yêu cầu HS phát hiện chỗ ngắt nghỉ)  *Sáng nào/ em đến lớp.*  *Cô/ mỉm cười thật tươi.*  *Nắng/ ghé vào cửa lớp.*  *-* GV mời 3 em đọc nối tiếp khổ thơ (tìm hiểu nghĩa của các từ được chú giải trong sgk và một số từ khác do HS tự tìm thông quan hình ảnh, hành động hoặc đặt câu).  ***- KL: Các em cần******đọc đúng lời kể chuyện và lời nói trực tiếp của nhân vật.*** | - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện phát âm các tiếng khó ( đọc theo nhóm đôi và tự sửa lỗi phát âm cho nhau/ đọc trước lớp)    - HS tìm khổ thơ: có 3 khổ thơ.  - HS luyện đọc nhóm đôi/ cả lớp.  - HS tự tìm câu thơ và thảo luận với bạn cùng bàn tìm cách ngắt nghỉ hợp lí.  - HS lắng nghe thực hiện yêu cầu.  - 3 HS đọc nối tiếp khổ thơ. Cả lớp theo dõi, nhận xét.  - HS tìm hiểu nghĩa một số từ. |
| **2.2. Luyện đọc nhóm (8-9 phút)**  ***- Mục tiêu:*** *- Đọc bài đúng, trôi chảy, có ngữ điệu.*  ***- Cách tiến hành:*** | |
| - GV chia nhóm 3 yêu cầu học sinh đọc nối tiếp khổ thơ trong nhóm (2 phút)  - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài.  - Gọi các nhóm lên thi đọc. Yêu cầu các bạn khác lắng nghe bình chọn nhóm đọc hay.  - ***KL: Các em cần******biết đọc có ngữ điệu bài thơ.*** | - Các nhóm luyện đọc.  - Từng nhóm 3 HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ trong nhóm. HS góp ý cho nhau, bình chọn nhóm đọc hay. |
| **2.3. Luyện đọc lại (7-8 phút)**  ***- Mục tiêu:*** *- Luyện đọc bài đúng, trôi chảy, có ngữ điệu.*  ***- Cách tiến hành:*** | |
| - GV đọc mẫu lần 2  - GV tổ chức đọc trong nhóm 4 học thuộc lòng 2 khổ thơ em thích.  - GV tổ chức thi đọc.  ***KL: Các em cần******đọc bài đúng, trôi chảy, có ngữ điệu.*** | - HS đọc thầm theo.  - HS đọc nhóm 4, chọn bạn đọc thuộc và hay nhất.  - Cá nhân thi đọc hay trước lớp. |
| **3. HĐ vận dụng trải nghiệm** *(2-3 phút)*  - GV cho HS chơi trò chơi: Bông hoa kì diệu  + Phổ biến luật chơi  + Cho HS tham gia chơi  + Nhận xét tổng kết trò chơi và tiết học.  - Dặn dò HS về đọc lại bài và chuẩn bị tiết học sau. | |

**ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

Giáo viên thực hiện

**Phạm Thị Thu Trang**