**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**THAO GIẢNG CHÀO MỪNG 42 NĂM NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM**

Ngày soạn: 04/10/2024

Ngày dạy: 11/10/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Văn Hiệp

Lớp: 5C

**Chủ đề 6: THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP**

**Bài 1: THIÊN NHIÊN TRONG TRANH IN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nêu được cách tạo khuôn và in tranh bằng giấy bìa.
* Tạo được bức tranh in thể hiện cảnh vật thiên nhiên bằng đậm nhạt.
* Chỉ ra được không gian, sắc độ đậm nhạt và chất cảm trên bề mặt của sản phẩm mĩ thuật.
* Chia sẻ được vẻ đẹp tạo hình và giá trị của nghệ thuật tranh in trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC**

 **1. Giáo viên**

* Kế hoạch dạy học, SGK *Mĩ thuật 5*, SGV *Mĩ thuật 5*.
* Một số bức tranh in về phong cảnh thiên nhiên.

 **2. Học sinh**

- SGK *Mĩ thuật 5*, giấy bìa, giấy vẽ, bút chì, kéo, màu vẽ, hồ dán/ keo sữa, mút/ lô lăn màu,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp và hình thức dạy học** |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Mở đầu (3 phút)** | - Kiểm tra đồ dùng, sách vở của HS- Khởi động: cả lớp hát bài “Quê hương tươi đẹp” | - HS báo cáo- HS hát |
| **2. HĐ 1: khám phá (10 phút):**Tạo tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa.**Mục tiêu:** HS tạo được bức tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa để làm khuôn in tranh.  | - Tổ chức cho HS quan sát hình minh hoạ ở trang 14 trong SGK *Mĩ thuật 5* để nhận biết hình thức của bức tranh cắt dán bằng giấy bìa. - Nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ về bức tranh cắt dán bằng giấy bìa mà các em sẽ tạo. ***Câu hỏi gợi mở:*** *+ Bức tranh em sẽ tạo có những hình ảnh gì?* *+ Em tạo bức tranh như thế nào?* *+ Bức tranh bằng giấy bìa em vừa tạo có thể sử dụng để làm gì?* * Yêu cầu HS tạo bức tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên theo ý thích bằng giấy bìa để chuẩn bị cho hoạt động tiếp theo.
* Lưu ý HS: Nên chọn giấy bìa có độ dày phù hợp để làm khuôn in.
 | - Quan sát hình minh hoạ.    - Suy nghĩ và chia sẻ ý tưởng tạo bức tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa.  - Tạo tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa.  Lắng nghe và ghi nhớ khi tạo tranh cắt dán. |
| **3. HĐ 2: Kiến tạo kiến thức- kỹ năng (7 phút)**: Các bước tạo tranh từ khuôn in bằng giấy bìa.**Mục tiêu:** HS nhận biết được các bước tạo tranh từ khuôn in bằng giấy bìa.  |  Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở trang 15 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên màn hình chiếu.-Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận và chỉ ra các bước tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa. - Hướng dẫn bằng thao tác mẫu hoặc gợi ý từng bước theo SGK *Mĩ thuật 5* để HS quan sát, ghi nhớ. ***Câu hỏi gợi mở:*** *+ Theo gợi ý, để tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa, cần thực hiện các bước như thế nào?* *+ Vì sao phải cố định khuôn in và giấy in?* *+ Bức tranh được in như thế nào để tạo sự rõ nét và chất cảm trên bề mặt tranh?* *+ Có thể tăng độ đậm nhạt cho bức tranh in bằng cách nào?* Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ nội dung “Bạn nhớ nhé!” ở tr.15 trong SGK *Mĩ thuật 5.* | - Quan sát hình minh hoạ. - Thảo luận, phân tích, chỉ ra các bước tạo tranh từ khuôn in bằng giấy bìa theo nhận thức của cá nhân. - Quan sát thao tác mẫu của GV.        Ghi nhớ: *Sử dụng bức tranh từ hình cắt dán giấy bìa làm khuôn có thể tạo được tranh in.* |
| **4. HĐ 3:****Luyện tập- sáng tạo (14 phút):** Tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa. **Mục tiêu:** HS tạo được bức tranh in thể hiện cảnh vật thiên nhiên bằng đậm nhạt từ khuôn in bằng giấy bìa.  | - Tổ chức cho HS thực hành tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa đã thực hiện ở hoạt động 1. Hướng dẫn thêm cho HS về kĩ thuật in tranh: sử dụng miếng mút (hoặc con lăn, bút vẽ,...) bôi màu đều vào khuôn in trước khi đặt giấy vẽ lên; sau đó xoa đều và nhẹ tay từ giữa tranh ra ngoài để hình in được rõ nét và có độ xốp trên bề mặt tranh. -Nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ ý tưởng và cách tạo bức tranh in của các em. ***Câu hỏi gợi mở:*** *+ Khuôn in em đã tạo thể hiện cảnh vật thiên nhiên gì?* *+ Em cần điều chỉnh hình cảnh vật nào để hình nổi rõ trên khuôn in?* *+ Em sẽ sử dụng màu gì để in tranh?* *+ Em sẽ in như thế nào để bức tranh rõ nét và thể hiện rõ độ đậm nhạt?* - Lưu ý HS:Có thể in được nhiều bức tranh với các màu khác nhau từ một khuôn in. - Hướng dẫn, hỗ trợ, khuyến khích HS trong quá trình thực hành in tranh.  | - Lắng nghe và chia sẻ về ý tưởng và cách tạo tranh in về phong cảnh thiên nhiên.  Lắng nghe và lưu ý trong quá trình thực hành. - Thực hành tạo bức tranh về phong cảnh thiên nhiên từ khuôn in bằng giấy bìa.  |
| **5. HĐ 4: Phân tích, đánh giá (3 phút):** Trưng bày, chia sẻ sản phẩm**Mục tiêu:** HS chỉ ra được nét, hình, màu thể hiện không khí vui tươi trong bài vẽ. | - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm. - Tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ cảm nhận về bài vẽ. ***Câu hỏi gợi mở:*** *+ Em thích bài vẽ nào? Vì sao?* *+ Hoạt động gì được thể hiện trong bài vẽ?* *+ Bài vẽ có nét, hình, màu như thế nào?* | - Cùng nhau trưng bày sản phẩm. - Thảo luận, trả lời câu hỏi theo các nội dung GV định hướng: + Bài vẽ yêu thích. + Không gian và hoạt động trong bài vẽ. + Màu sắc và nhịp điệu thể hiện trong bài vẽ. + Ý tưởng điều chỉnh để bài vẽ hoàn thiện hơn. Quan sát, nêu ý kiến nhận xét về các bức tranh in và rút kinh nghiệm để biết cách hoàn thiện tranh tốt hơn trong tiết học sau.  |
| **\* Dặn dò:** | - GV dặn HS hoàn thành nội dung bài học, chuẩn bị đầy đủ đồ dung cho tiết học sau. | - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

 **Tổ trưởng Người thực hiện**

**Phạm Thị Thu Trang Nguyễn Văn Hiệp**