**Ngày soạn : 03/10/2024**

**Ngày dạy :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1A** | **1B** | **1C** | **1D** |
| **08/10/2024** | **08/10/2024** | **08/10/2024** | **08/10/2024** |

**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Tuần 5 -Bài 3: TẬP HỢP ĐỘI HÌNH HÀNG NGANG, DÓNG HÀNG, ĐIỂM SỐ, DÀN HÀNG, DỒN HÀNG (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

**- Biết và thực hiện được** các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng**; xử lí được một số tình huống trong tập luyện.**

**- Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.**

- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.

- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

***2.* Về năng lực:**

***2.1. Năng lực chung:***

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

***2.2. Năng lực đặc thù:***

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được các động tác tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, dàn hàng, dồn hàng.

- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

**3.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**- Địa điểm**: Sân trường hoặc nhà thể chất.

**- Phương tiện:**

+ **Đối với giáo viên**: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

 **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

**IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Định lượng** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu** | 5-7’ |  |  |
| ***1. Nhận lớp:***- Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS- Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học |  | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học | Đội hình nhận lớp- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học |
| ***2. Khởi động:***- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)  | 2Lx8N | - GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô. | Đội hình khởi độngDescription: z2567054896735_798b4a0254fa5a6a88ddeb7b3ddaccfc Description: C:\Users\Administrator\Desktop\NĂM HỌC 2021-2022\HÌNH\HINH ANH LỚP 2_2_2\17_2_2.jpg |
| ***3. Trò chơi bổ trợ khởi động:*** - Trò chơi " Mèo và chim sẻ” - ôn bài cũ |  | - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi- Gọi 1 tổ lên thực hiện bài tập.- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. | - HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi. |
| **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | 5-7’ |  |  |
| **1. Khám phá****2. Hình thành động tác mới:** \*Ôn động tác: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng ngang.-Tập hợp hàng ngang:-Dóng hàng ngang:\*Học bài tập: Điểm số theo đội hình hàng ngang.-Khẩu lệnh: “Từ 1 đến hết… điểm số”.  |  | -GV cho HS ôn tập - Gv quan sát, sửa sai cho HS.- GV làm mẫu động tác và phân tích kĩ thuật động tác.- Cho HS xem tranh, ảnh, video … nhấn mạnh ý chính của động tác.- GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác.- Cho 1 tổ lên thực hiện.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá, giải quyết các thắc mắc của học sinh | - HS ôn luyện.- Cán sự điều khiển lớp tập luyệnĐội hình HS quan sát tranh, tập mẫu + HS quan sát, lắng nghe GV nhận xét để vận dụng vào tập luyện.- Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.-1 tổ lên thực hiện động tác.- HS lắng nghe |
| **3. Trải nghiệm các động tác của bài tập** |  | - GV cùng thực hiện 1-2 lần, hô cho HS tập luyện | - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác |
| **III. Hoạt động luyện tập:**  | 15-16’ |  |  |
| **1. Tập đồng loạt** | 2-3 lần | - Gv quan sát, sửa sai cho HS. | ĐH tập luyện đồng loạt. |
| **2. Tập theo tổ nhóm** | 3-4 lần | - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực.- Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS | ĐH tập luyện theo tổ, nhóm- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. |
| **3. Thi đua giữa các tổ** |  | - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nhận xét đánh giá tuyên dương. | ∇- Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn. |
| **4. Trò chơi vận động:**Trò chơi “Ếch nhảy" | 1-2 lần | - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua.  | *ĐH chơi trò chơi*-HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động. |
| **IV. Hoạt động vận dụng** | 4-5’ |  |  |
| ***1. Hồi tĩnh:***- Thả lỏng cơ toàn thân***2. Vận dụng:*** |  | - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống  | Đội hình hồi tĩnh- HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống |
| ***3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:***- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục |  | - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS. | - HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc |
| ***4. Xuống lớp*** |  |  | - HS đi theo hàng về lớp  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………