**KHỐI 1**

*Ngày soạn:3/10/2024*

*Ngày giảng:9/10/2024*

 **CHỦ ĐỀ 2 VIỆT NAM YÊU THƯƠNG**

 **TIẾT 5 HỌC BÀI HÁT: TỔ QUỐC TA**

 **VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**I. yêu cầu cần đạt.**

- Nó được tên bài hát, bước đầu hát rõ lời ca, đúng giai điệu của bài hát.

- Hát kết hợp vỗ tay cho phách ở các hình thức đơn ca song ca tốp ca, ... Kết hợp với nhạc đệm.

- Nhận biết được âm thanh cao, thấp thông qua trò chơi âm nhạc.

- Biết vận dụng âm thanh cao thấp khi giao tiếp trong cuộc sống thông qua nội dung vận dụng sáng tạo.

- Học sinh cảm nhận được những cái đẹp trong bài hát.

- Giáo dục học sinh tình yêu quê hương, đất nước yêu thiên nhiên và con người Việt Nam.

**II. Đồ dùng dạy học.**

**1. Giáo viên.**

- Sách giáo khoa âm nhạc 1, đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa đài, nhạc của gõ đệm.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa âm nhạc 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV** |  **Hoạt động của HS** |
| **A. Nội dung 1: Học hát.****1. Mở đầu.****-** GV trò chuyện đặt câu hỏi: Em đã được đi tham quan, dã ngoại,... ở những đâu?- Gv nhận xét và dẫn dắt vào bài.**2. Hình thành kiến thức mới.**- GV Hd HS xem tranh và nhận xét về phong cảnh có trong bức tranh.+ Em đã biết và đến thăm được nơi nào giống như phong cảnh trong bức tranh?- Gv nhận xét dẫn vào bài mới.\*Nghe hát mẫu:- GV cho SH nghe hát mẫu 2, 3 lần.\* Đọc lời ca:- GV chia bài hát thành 4 câu hát ngắn.- GV HD HS đọc lời ca theo tiết tấu: GV đọc trước từng câu rồi cho HS đọc theo.\* Tập hát:- GV đàn giai điệu câu hát một 2 đén 3 lần, yêu cầu HS nghe và nhẩm theo.- GV đàn hát mẫu rồi bắt nhịp HS hát.+ Lưu ý: Khi hát ca từ ( đồng lúa xanh mởn mơ) có quãng nhảy nên GV hát chậm, rõ quãng nhảy cho HS tập hát chậm và tăng tốc dần.- Tập các câu tương tự.- Gv cho HS hát cả bài theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân, GV nghe và sửa sai luôn nếu có.+ Qua bài hát các em thấy tổ quốc mình có những cảnh gì đẹp?+ Có hình ảnh nào gần gũi với quê hương em?- GV nhận xét, giáo dục HS qua bài hát.**3. Luyện tập thực hành.**- HD HS hát kết hợp vỗ tay theo phách.Tổ quốc ta - Copy- GV làm mẫu.- HD HS hát kết họp vỗ tay theo phách với các hình thức: nhóm, tổ, cá nhân, tập thể.- GV nhận xét, sửa sai ngay nếu có.**B. Nội dung 2: Vận dụng – sáng tạo:****1. Vận dụng – sáng tạo: Cao – thấp.**\* Trò chơi: Đóng vai Ông Đồ và cô Lá.- GV HD HS chơi trò chơi đóng vai.+ Cho 2 HS đóng vai giọng nói của ông Đồ ( Già nên giọng nói trầm), cô Lá ( trê nên giọng nói cao vút, lảnh lót).- GV nhận xét.**2. Hình thành kiến thức mới.**- GV cho HS nghe và nhắc lại độ cao của nốt Đô và nốt Son bằng âm La- GV HD: Chỉ vào nốt Son thì đọc cao, chỉ vào nốt Đô thì đọc thấp.- GV cho cả lớp đọc, cá nhân đọc.- GV nhận xét.**3. Luyện tập thực hành.**\* Nghe và nhận biết âm thanh cao – thấp.- GV đàn 2 nốt Đô, Son cho HS nhận biết độ cao – thấp kết hợp với động tác phụ họa theo.+ Đọc Đô tay để lên bàn, đọc Son tay để lên đầu.- GV cho HS thực iện bằng nhiều hình thức như: nhóm, tổ, cá nhân.- GV nhận xét.**4. Vận dụng sáng tạo.**- GV cho HS quan sát tranh và hát câu hát phù hợp trong bài Tổ quốc ta.- Khuyến khích HS về biểu diễn bài hát cho người thân nghe.- GV nhận xét giờ học. | - HS trả lời- Quan sát và trả lời- Lắng nghe- Đọc lời ca theo HD- Học hát theo HD của GV- Ghi nhớ- HS hát- Trả lời theo cảm nhận- Hát kết hợp gõ đệm theo HD- Thực hiện- Tham gia trò chơi- HS thực hiện như HD- Thực hiện- Thực hiện- HS hát- Lắng nghe, ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có).

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................