**KHỐI 1**

*Ngày soạn:3/10/2024*

*Ngày giảng:9/10/2024*

**CHỦ ĐỀ 2 VIỆT NAM YÊU THƯƠNG**

**TIẾT 5 HỌC BÀI HÁT: TỔ QUỐC TA**

**VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**I. yêu cầu cần đạt.**

- Nó được tên bài hát, bước đầu hát rõ lời ca, đúng giai điệu của bài hát.

- Hát kết hợp vỗ tay cho phách ở các hình thức đơn ca song ca tốp ca, ... Kết hợp với nhạc đệm.

- Nhận biết được âm thanh cao, thấp thông qua trò chơi âm nhạc.

- Biết vận dụng âm thanh cao thấp khi giao tiếp trong cuộc sống thông qua nội dung vận dụng sáng tạo.

- Học sinh cảm nhận được những cái đẹp trong bài hát.

- Giáo dục học sinh tình yêu quê hương, đất nước yêu thiên nhiên và con người Việt Nam.

**II. Đồ dùng dạy học.**

**1. Giáo viên.**

- Sách giáo khoa âm nhạc 1, đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa đài, nhạc của gõ đệm.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa âm nhạc 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Nội dung 1: Học hát.**  **1. Mở đầu.**  **-** GV trò chuyện đặt câu hỏi: Em đã được đi tham quan, dã ngoại,... ở những đâu?  - Gv nhận xét và dẫn dắt vào bài.  **2. Hình thành kiến thức mới.**  - GV Hd HS xem tranh và nhận xét về phong cảnh có trong bức tranh.  + Em đã biết và đến thăm được nơi nào giống như phong cảnh trong bức tranh?  - Gv nhận xét dẫn vào bài mới.  \*Nghe hát mẫu:  - GV cho SH nghe hát mẫu 2, 3 lần.  \* Đọc lời ca:  - GV chia bài hát thành 4 câu hát ngắn.  - GV HD HS đọc lời ca theo tiết tấu: GV đọc trước từng câu rồi cho HS đọc theo.  \* Tập hát:  - GV đàn giai điệu câu hát một 2 đén 3 lần, yêu cầu HS nghe và nhẩm theo.  - GV đàn hát mẫu rồi bắt nhịp HS hát.  + Lưu ý: Khi hát ca từ ( đồng lúa xanh mởn mơ) có quãng nhảy nên GV hát chậm, rõ quãng nhảy cho HS tập hát chậm và tăng tốc dần.  - Tập các câu tương tự.  - Gv cho HS hát cả bài theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân, GV nghe và sửa sai luôn nếu có.  + Qua bài hát các em thấy tổ quốc mình có những cảnh gì đẹp?  + Có hình ảnh nào gần gũi với quê hương em?  - GV nhận xét, giáo dục HS qua bài hát.  **3. Luyện tập thực hành.**  - HD HS hát kết hợp vỗ tay theo phách.  Tổ quốc ta - Copy  - GV làm mẫu.  - HD HS hát kết họp vỗ tay theo phách với các hình thức: nhóm, tổ, cá nhân, tập thể.  - GV nhận xét, sửa sai ngay nếu có.  **B. Nội dung 2: Vận dụng – sáng tạo:**  **1. Vận dụng – sáng tạo: Cao – thấp.**  \* Trò chơi: Đóng vai Ông Đồ và cô Lá.  - GV HD HS chơi trò chơi đóng vai.  + Cho 2 HS đóng vai giọng nói của ông Đồ ( Già nên giọng nói trầm), cô Lá ( trê nên giọng nói cao vút, lảnh lót).  - GV nhận xét.  **2. Hình thành kiến thức mới.**  - GV cho HS nghe và nhắc lại độ cao của nốt Đô và nốt Son bằng âm La  - GV HD: Chỉ vào nốt Son thì đọc cao, chỉ vào nốt Đô thì đọc thấp.  - GV cho cả lớp đọc, cá nhân đọc.  - GV nhận xét.  **3. Luyện tập thực hành.**  \* Nghe và nhận biết âm thanh cao – thấp.  - GV đàn 2 nốt Đô, Son cho HS nhận biết độ cao – thấp kết hợp với động tác phụ họa theo.  + Đọc Đô tay để lên bàn, đọc Son tay để lên đầu.  - GV cho HS thực iện bằng nhiều hình thức như: nhóm, tổ, cá nhân.  - GV nhận xét.  **4. Vận dụng sáng tạo.**  - GV cho HS quan sát tranh và hát câu hát phù hợp trong bài Tổ quốc ta.  - Khuyến khích HS về biểu diễn bài hát cho người thân nghe.  - GV nhận xét giờ học. | - HS trả lời  - Quan sát và trả lời  - Lắng nghe  - Đọc lời ca theo HD  - Học hát theo HD của GV  - Ghi nhớ  - HS hát  - Trả lời theo cảm nhận  - Hát kết hợp gõ đệm theo HD  - Thực hiện  - Tham gia trò chơi  - HS thực hiện như HD  - Thực hiện  - Thực hiện  - HS hát  - Lắng nghe, ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có).

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................