**Ngày thứ 3**

*Ngày soạn: 01/10/2024*

*Ngày giảng: 9/10/2024*

**TOÁN – *Tiết 14***

**Bài 4 : MẤY VÀ MẤY ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- **Kiến thức, kĩ năng:**

+ Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép cộng sau này.

- **Năng lực:**

**+** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

+ Biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

- **Phẩm chất:**

+ Rèn luyện kĩ năng hợp tác trong hoạt động; tính tự chủ, tự tin, tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỉ luật, biết lắng nghe.

+ Thêm yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các tấm thẻ từ 5 chấm đến 6 chấm

2. Học sinh: - Bộ đồ dùng học toán 1, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (3 phút)**  **a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú để học sinh vào bài mới.  **b) Cách thực hiện:**  - Cả lớp cùng đứng lên hát theo giai điệu,  nhip, lời của bài hát | - Hát bài Cá vàng  - HS hát |
| **2. Hình thành kiến thức mới:( 5 phút**  **a/Mục tiêu:** Bước đầu HS có thể nhận biết liên hệ “có và được” ; “Có tất cả bao nhiêu” giữa các số trong phạm vi 10  **b/Cách thực hiện :**  -Yêu cầu HS đếm số con cá ở mỗi bể và đếm số cá ở cả hai bể ( tranh trang 32 )  + Trong bể thứ nhất có mấy con cá?  + Trong bể thứ hai có mấy con cá?  + Cả hai bể có mấy con cá?  - GV nhận xét  - GV giới thiệu Mai có 3 con cá và Nam 2 con cá 3 con cá và 2 con cá được 5 con cá”  - GV hỏi: Ở hai bình có **tất cả bao nhiêu** con cá ?  -GV kết luận :Hai bình có tất cả 5 con cá.   * **Giải lao: 2 phút**   **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:(5 phút**  **a/Mục tiêu:**  - HS có thể nhận biết liên hệ giữa các số trong phạm vi 10.  -Biết trao đổi, giúp đỡ nhau hoàn thành các bài tập liên hệ giữa các số trong phạm vi 10.  -Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản**,** biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng.  **b/Cách thực hiện :**  **Bài 1: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  -Yêu cầu HS quan sát tranh màu hồng (trang 32 BT1)  - GV nhận xét và nhấn mạnh lại : 2con cá và 4 con cá được 6 con cá.  -Yêu cầu HS trao đổi theo nhóm đôi quan sát tranh còn lại b,c  - GV nhận xét tuyên dương .  **Bài 2: Số?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn HS đếm số chấm ở cả hai tấm thẻ để tìm ra kết quả.  - Nhận xét , tuyên dương  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm ( 6 nhóm ) phát cho mỗi nhóm 2 tấm thẻ ( các tấm thẻ của Bt2 )  - Gv nhận xét, kết luận tuyên dương nhóm làm đúng  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  **(5 phút)**  - GV lần lượt đưa lên các tấm thẻ từ 0 đến 6.  - Quan sát 2 tấm thẻ bất kì mà GV đưa lên.  - GV kiểm tra kết quả của HS , đưa ra đáp án đúng , tuyên dương.  - Dặn Hs chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát tranh và đếm.  - HS quan sát tranh đầu tiên đếm và trả lời câu hỏi.  - HS nhắc lại cá nhân.  - HS quan sát tranh đếm và trả lời câu hỏi.  - HS nhắc lại cá nhân.  - Hát.  - HS lắng nghe, theo dõi và trả lời  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh.  -HS đếm số cá ở mỗi bể và ở cả hai bể.  - HS đếm và phát biểu, HS khác nhận xét.  - HS trao đổi và trả lời.  - HS lắng nghe và hiểu yêu cầu.  - HS phát biểu cùng giơ bảng con có viết đáp án đúng ( 7 )  - HS các nhóm giơ tấm thẻ của nhóm kèm đáp án  - HS nhóm khác nhận xét  - HS đọc lại kết quả và ghi vào vở.  - HS đọc số của tấm thẻ.  - HS quan sát và viết nhanh số của mình chọn vào bảng con  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG**

**….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**