**Ngày thứ 3**

*Ngày soạn: 01/10/2024*

*Ngày giảng: 9/10/2024*

**TOÁN – *Tiết 14***

**Bài 4 : MẤY VÀ MẤY ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- **Kiến thức, kĩ năng:**

+ Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép cộng sau này.

- **Năng lực:**

**+** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

+ Biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

- **Phẩm chất:**

+ Rèn luyện kĩ năng hợp tác trong hoạt động; tính tự chủ, tự tin, tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỉ luật, biết lắng nghe.

+ Thêm yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các tấm thẻ từ 5 chấm đến 6 chấm

2. Học sinh: - Bộ đồ dùng học toán 1, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (3 phút)****a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú để học sinh vào bài mới.**b) Cách thực hiện:** - Cả lớp cùng đứng lên hát theo giai điệu, nhip, lời của bài hát | - Hát bài Cá vàng- HS hát |
| **2. Hình thành kiến thức mới:( 5 phút****a/Mục tiêu:** Bước đầu HS có thể nhận biết liên hệ “có và được” ; “Có tất cả bao nhiêu” giữa các số trong phạm vi 10 **b/Cách thực hiện :**  -Yêu cầu HS đếm số con cá ở mỗi bể và đếm số cá ở cả hai bể ( tranh trang 32 )+ Trong bể thứ nhất có mấy con cá?+ Trong bể thứ hai có mấy con cá?+ Cả hai bể có mấy con cá?- GV nhận xét- GV giới thiệu Mai có 3 con cá và Nam 2 con cá 3 con cá và 2 con cá được 5 con cá”- GV hỏi: Ở hai bình có **tất cả bao nhiêu** con cá ?-GV kết luận :Hai bình có tất cả 5 con cá.* **Giải lao: 2 phút**

**3. Hoạt động luyện tập, thực hành:(5 phút****a/Mục tiêu:**- HS có thể nhận biết liên hệ giữa các số trong phạm vi 10.-Biết trao đổi, giúp đỡ nhau hoàn thành các bài tập liên hệ giữa các số trong phạm vi 10.-Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản**,** biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng.**b/Cách thực hiện :** **Bài 1: Số ?**- GV nêu yêu cầu của bài.-Yêu cầu HS quan sát tranh màu hồng (trang 32 BT1)- GV nhận xét và nhấn mạnh lại : 2con cá và 4 con cá được 6 con cá.-Yêu cầu HS trao đổi theo nhóm đôi quan sát tranh còn lại b,c - GV nhận xét tuyên dương .**Bài 2: Số?**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS đếm số chấm ở cả hai tấm thẻ để tìm ra kết quả.- Nhận xét , tuyên dương- Yêu cầu HS thảo luận nhóm ( 6 nhóm ) phát cho mỗi nhóm 2 tấm thẻ ( các tấm thẻ của Bt2 )- Gv nhận xét, kết luận tuyên dương nhóm làm đúng **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:** **(5 phút)** - GV lần lượt đưa lên các tấm thẻ từ 0 đến 6.- Quan sát 2 tấm thẻ bất kì mà GV đưa lên.- GV kiểm tra kết quả của HS , đưa ra đáp án đúng , tuyên dương.- Dặn Hs chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát tranh và đếm.- HS quan sát tranh đầu tiên đếm và trả lời câu hỏi.- HS nhắc lại cá nhân.- HS quan sát tranh đếm và trả lời câu hỏi.- HS nhắc lại cá nhân.- Hát.- HS lắng nghe, theo dõi và trả lời- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh.-HS đếm số cá ở mỗi bể và ở cả hai bể.- HS đếm và phát biểu, HS khác nhận xét.- HS trao đổi và trả lời.- HS lắng nghe và hiểu yêu cầu.- HS phát biểu cùng giơ bảng con có viết đáp án đúng ( 7 )- HS các nhóm giơ tấm thẻ của nhóm kèm đáp án - HS nhóm khác nhận xét- HS đọc lại kết quả và ghi vào vở.- HS đọc số của tấm thẻ.- HS quan sát và viết nhanh số của mình chọn vào bảng con- HS lắng nghe.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG**

**….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**