**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ**

*Ngày soạn: 17/10/2024*

*Ngày giảng: Thứ Ba 22/10/2024*

*GV: Phạm Thị Liên - Lớp 1C*

**TIẾNG VIỆT ( TIẾT 61)**

**BÀI 21: R, r, S, s**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*-* Nhận biết và đọc đúng các âm r, s; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm r, s; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ r, s; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ r, s.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm r, s có trong bài học. Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***- GV :*** SGK, bảng phụ.

**-*HS:*** SGK, bộ đồ dùng tiếng việt 1, phấn, bảng con.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. MỞ ĐẦU (4p)**- Ôn kiến thức cũ qua trò chơi: Mảnh ghép sắc màu.- GV phổ biến luật chơi-GV nhận xét, khen ngợi | -HS chơi- HS lắng nghe- HS lắng nghe |
| **B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (27p)** |
| **1. Nhận biết** - Cho HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: - Con thấy gì trong tranh? - GV chốt nội dung- GV đưa ra câu nhận biết dựa vào nội dung tranh- GV đọc mẫu câu nhận biết- Gọi HS đọc lại câu nhận biết- Gọi HS tìm tiếng chứa âm mới học trong câu- GV giới thiệu bài và ghi bảng, gọi HS đọc tên bài**2. Đọc HS luyện đọc âm****2.1. Đọc âm và đọc tiếng**\* âm r, tiếng “ra”- GV đưa âm r và giới thiệu- GV đọc mẫu âm r.- Gọi HS đọc- Yêu cầu HS ghép âm r- Gọi HS nhận xét- Gọi HS nêu cách ghép tiếng “ra”- Gọi HS phân tích và đọc tiếng “ra”\* âm s, tiếng “sẻ”(GV hướng dẫn âm s tương tự như âm r)- Cho HS tự ghép tiếng “sẻ”- Gọi HS phân tích và đọc tiếng “sẻ”- Gọi HS đọc lại 2 mô hình tiếng mới- GV nhận xét, tuyên dương\* Thi tìm tiếng mới- Yêu cầu HS thi tìm tiếng mới ngoài bài có chứa âm r hoặc âm s- Gọi 1- 2 HS phân tích và đọc- Cho HS chia sẻ với bạn ngồi bên cạnh tiếng vừa tìm- GV đưa các nhóm tiếng mới trong sách- Gọi HS đọc nối tiếp các nhóm tiếng mới- Gọi HS nêu sự giống nhau của mỗi nhóm tiếng - Gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**2.2. Đọc từ ngữ**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “đuổi hình bắt chữ”**-** GV phổ biến luật chơi- GV đưa lần lượt hình ảnh- GV gọi HS trả lời từ ngữ ứng với hình ảnh đó- Gọi HS giải nghĩa từ- Gọi HS nhận xét- GV đưa các từ mới- Gọi HS lên bảng tìm và gạch chân âm r, s có trong từ ngữ- Gọi HS đọc từ ngữ và phân tích tiếng mới- Gọi HS đọc trơn nối tiếp theo tổ - GV nhận xét, khen ngợi**2.3. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Cho HS đọc đồng thanh lại các tiếng, từ ngữ**3. Viết bảng con****-** Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi viết- GV hướng dẫn HS quan sát video chữ mẫu, quy trình viết và đồ chữ trên không trung- Yêu cầu HS viết chữ ghi âm r, s- Mời HS mang bảng lên và gọi HS nhận xét- Gv hướng dẫn HS viết chữ ghi từ: rổ rá, su su (tương tự chữ ghi âm)- GV giúp đỡ HS viết còn chậm- Gv nhận xét, đánh giá  | -HS trả lời- HS lắng nghe- HS quan sát- HS lắng nghe- HS đọc - HS tìm tiếng chứa âm mới- HS lắng nghe và đọc tên bài- HS quan sát- Hs lắng nghe- HS đọc ( cá nhân – nhóm – tổ )- HS ghép bảng gài- HS nhận xét- HS nêu- HS phân tích và đọc (đánh vần và đọc trơn)- HS ghép- HS phân tích và đọc (đánh vần và đọc trơn)- HS đọc cá nhân - đồng thanh- HS lắng nghe- HS tìm tiếng ngoài bài- HS phân tích và đọc- HS chia sẻ, đọc cho bạn nghe- HS quan sát đọc thầm- HS đọc nối tiếp- HS nêu - HS nhận xét- HS lắng nghe**-** HS lắng nghe**-** HS quan sát**-** HS trả lời- HS giải nghĩa**-** HS nhận xét**-** HS quan sát, đọc thầm**-** HS lên bảng tìm và gạch chân**-** HS đọc và phân tích**-** HS đọc trơn nối tiếp**-** HS lắng nghe- HS đọc đồng thanh**-** HS nhắc lại- HS quan sát và đồ chữ trên không trung- HS viết bảng- HS nhận xét- HS quan sát và thực hiện |
| **C. VẬN DỤNG (4p)****-** Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 tìm tiếng hoặc từ chứa âm mới học- Gọi đại diện các nhóm chia sẻ **-** Gọi HS nêu lại nội dung bài học**-** Qua bài học hôm nay con biết thêm được kiến thức gì?- Cho HS đọc lại toàn bài- GV nhận xét tiết học- Dặn HS về nhà tìm thêm từ mới chứa âm r, s. | - HS thảo luận- HS chia sẻ tiếng mới tìm- HS nêu- HS trả lời- HS đọc đồng thanh- HS lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

BGH ký duyệt Người thực hiện

 Phạm Thị Liên