**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ**

*Ngày soạn: 17/10/2024*

*Ngày giảng: Thứ Ba 22/10/2024*

*GV: Phạm Thị Liên - Lớp 1C*

**TIẾNG VIỆT ( TIẾT 61)**

**BÀI 21: R, r, S, s**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*-* Nhận biết và đọc đúng các âm r, s; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm r, s; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ r, s; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ r, s.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm r, s có trong bài học. Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***- GV :*** SGK, bảng phụ.

**-*HS:*** SGK, bộ đồ dùng tiếng việt 1, phấn, bảng con.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. MỞ ĐẦU (4p)**  - Ôn kiến thức cũ qua trò chơi: Mảnh ghép sắc màu.  - GV phổ biến luật chơi  -GV nhận xét, khen ngợi | -HS chơi  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| **B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (27p)** | |
| **1. Nhận biết**  - Cho HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  - Con thấy gì trong tranh?  - GV chốt nội dung  - GV đưa ra câu nhận biết dựa vào nội dung tranh  - GV đọc mẫu câu nhận biết  - Gọi HS đọc lại câu nhận biết  - Gọi HS tìm tiếng chứa âm mới học trong câu  - GV giới thiệu bài và ghi bảng, gọi HS đọc tên bài  **2. Đọc HS luyện đọc âm**  **2.1. Đọc âm và đọc tiếng**  \* âm r, tiếng “ra”  - GV đưa âm r và giới thiệu  - GV đọc mẫu âm r.  - Gọi HS đọc  - Yêu cầu HS ghép âm r  - Gọi HS nhận xét  - Gọi HS nêu cách ghép tiếng “ra”  - Gọi HS phân tích và đọc tiếng “ra”  \* âm s, tiếng “sẻ”  (GV hướng dẫn âm s tương tự như âm r)  - Cho HS tự ghép tiếng “sẻ”  - Gọi HS phân tích và đọc tiếng “sẻ”  - Gọi HS đọc lại 2 mô hình tiếng mới  - GV nhận xét, tuyên dương  \* Thi tìm tiếng mới  - Yêu cầu HS thi tìm tiếng mới ngoài bài có chứa âm r hoặc âm s  - Gọi 1- 2 HS phân tích và đọc  - Cho HS chia sẻ với bạn ngồi bên cạnh tiếng vừa tìm  - GV đưa các nhóm tiếng mới trong sách  - Gọi HS đọc nối tiếp các nhóm tiếng mới  - Gọi HS nêu sự giống nhau của mỗi nhóm tiếng  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  **2.2. Đọc từ ngữ**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “đuổi hình bắt chữ”  **-** GV phổ biến luật chơi  - GV đưa lần lượt hình ảnh  - GV gọi HS trả lời từ ngữ ứng với hình ảnh đó  - Gọi HS giải nghĩa từ  - Gọi HS nhận xét  - GV đưa các từ mới  - Gọi HS lên bảng tìm và gạch chân âm r, s có trong từ ngữ  - Gọi HS đọc từ ngữ và phân tích tiếng mới  - Gọi HS đọc trơn nối tiếp theo tổ  - GV nhận xét, khen ngợi  **2.3. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - Cho HS đọc đồng thanh lại các tiếng, từ ngữ  **3. Viết bảng con**  **-** Gọi HS nhắc lại tư thế ngồi viết  - GV hướng dẫn HS quan sát video chữ mẫu, quy trình viết và đồ chữ trên không trung  - Yêu cầu HS viết chữ ghi âm r, s  - Mời HS mang bảng lên và gọi HS nhận xét  - Gv hướng dẫn HS viết chữ ghi từ: rổ rá, su su (tương tự chữ ghi âm)  - GV giúp đỡ HS viết còn chậm  - Gv nhận xét, đánh giá | -HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS tìm tiếng chứa âm mới  - HS lắng nghe và đọc tên bài  - HS quan sát  - Hs lắng nghe  - HS đọc ( cá nhân – nhóm – tổ )  - HS ghép bảng gài  - HS nhận xét  - HS nêu  - HS phân tích và đọc (đánh vần và đọc trơn)  - HS ghép  - HS phân tích và đọc (đánh vần và đọc trơn)  - HS đọc cá nhân - đồng thanh  - HS lắng nghe  - HS tìm tiếng ngoài bài  - HS phân tích và đọc  - HS chia sẻ, đọc cho bạn nghe  - HS quan sát đọc thầm  - HS đọc nối tiếp  - HS nêu  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  **-** HS lắng nghe  **-** HS quan sát  **-** HS trả lời  - HS giải nghĩa  **-** HS nhận xét  **-** HS quan sát, đọc thầm  **-** HS lên bảng tìm và gạch chân  **-** HS đọc và phân tích  **-** HS đọc trơn nối tiếp  **-** HS lắng nghe  - HS đọc đồng thanh  **-** HS nhắc lại  - HS quan sát và đồ chữ trên không trung  - HS viết bảng  - HS nhận xét  - HS quan sát và thực hiện |
| **C. VẬN DỤNG (4p)**  **-** Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 tìm tiếng hoặc từ chứa âm mới học  - Gọi đại diện các nhóm chia sẻ  **-** Gọi HS nêu lại nội dung bài học  **-** Qua bài học hôm nay con biết thêm được kiến thức gì?  - Cho HS đọc lại toàn bài  - GV nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà tìm thêm từ mới chứa âm r, s. | - HS thảo luận  - HS chia sẻ tiếng mới tìm  - HS nêu  - HS trả lời  - HS đọc đồng thanh  - HS lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

BGH ký duyệt Người thực hiện

Phạm Thị Liên