**KẾ HOẠCH BÀI DẠY THAO GIẢNG**

**NĂM HỌC 2024 – 2025**

GV thực hiện: Nguyễn Ngọc Thanh

Lớp : 4B

Ngày soạn: 01/10/2024

Ngày giảng: Thứ sáu: 4b: 11/10/2024

**TUẦN 5**

**BÀI 2: ĐI ĐỀU VÒNG BÊN TRÁI** **(TIẾT 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Biết và thực hiện được động tác đi đều vòng bên trái.

- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.

- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

***2.* Về năng lực:**

***2.1. Năng lực chung:***

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước các động tác Đi đều vòng bên trái trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

***2.2. Năng lực đặc thù:***

- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện.

- NL vận động cơ bản: Biết khẩu lệnh và thực hiện được động tác Đi đều vòng bên trái.

- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.

**3.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**- Địa điểm**: Sân trường hoặc nhà thể chất.

**- Phương tiện:**

+ Đối với giáo viên: Giáo án, SGK, SGV. Kẻ vẽ sân tập theo nội dung của bài học. Còi, cờ, tranh ảnh, băng đĩa hình, dụng cụ luyện tập.

+ Đối với học sinh chuẩn bị: SGK, giày thể thao, trang phục thể thao, đảm bảo vệ sinh và an toàn trong tập luyện.

 **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

- Phương pháp dạy học chính: sử dụng lời nói, trực quan (tranh, ảnh, làm mẫu), tập luyện, trò chơi và thi đấu.

- Hình thức dạy học chính: Tập luyện đồng loạt (tập thể), tập theo nhóm, tập luyện theo cặp đôi.

**IV. Tiến trình dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Định lượng** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Hoạt động mở đầu** | 5-7’ |  |  |
| ***1. Nhận lớp:***- Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS- Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học |  | Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học | Đội hình nhận lớp- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.- Hs lắng nghe, nắm nội dung bài học |
| ***2. Khởi động:***- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,... (theo nhạc)  | 2Lx8N | - GV quan sát, nhắc học sinh tập đúng biên độ, nhịp hô. | Đội hình khởi độngDescription: z2567054896735_798b4a0254fa5a6a88ddeb7b3ddaccfc Description: C:\Users\Administrator\Desktop\NĂM HỌC 2021-2022\HÌNH\HINH ANH LỚP 2_2_2\17_2_2.jpg- HS khởi động theo sự điều khiển của cán sự. |
| ***3. Trò chơi bổ trợ khởi động:*** - Trò chơi " Số chẵn số lẻ” - Ôn lại kiến thức bài cũ |  | - GV nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, sau đó GV tổ chức cho cả lớp chơi- Gọi 1 tổ lên thực hiện- GV cùng HS quan sát và nhận xét, đánh giá. | -HS nắm được cách chơi và luật chơi.- HS tích cực, chủ động tham gia chơi trò chơi.- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên |
| **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** | 5-7’ |  |  |
| **1. Khám phá****2. Hình thành động tác mới:** Ôn Bài tập: Nhiều hàng dọc đi đều vòng bên trái |  | - GV nêu những lỗi sai thường mắc và cách khắc phục cho HS khi thực hiện động tác. | HS lắng nghe  |
| **3. Trải nghiệm các động tác của bài tập** |  | - GV cùng thực hiện 1-2 lần điều khiển cho cả lớp tập đồng loạt | - HS chú ý, tích cực tập luyện để nắm kĩ thuật động tác |
| **III. Hoạt động luyện tập:**  | 15-16’ |  |  |
| **1. Tập đồng loạt** | 2-3 lần | - GV quan sát, chỉ dẫn HS thực hiện- GV tổ chức cho HS luyện tập các nội dung- GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS | - HS tập theo hướng dẫn của giáo viên- Đội hình tập luyện đồng loạt. |
| **2. Tập theo tổ nhóm** | 3-4 lần | - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực.- Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS | ĐH tập luyện theo tổ, nhóm- Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HSquan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt. |
| **3. Thi đua giữa các tổ** |  | - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.- GV nhận xét đánh giá tuyên dương. | - Từng tổ lên thi đua - trình diễn - Hs nhận xét tổ bạn. |
| **4. Trò chơi vận động:**Trò chơi “Vượt rào tiếp sức” | 1-2 lần | - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi.- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi chính thức, có thi đua. *Chú ý: GV nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.* | *ĐH chơi trò chơi*- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv - HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động. |
| **IV. Hoạt động vận dụng** | 4-5’ |  |  |
| ***1. Hồi tĩnh:***- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).***2. Vận dụng:*** |  | - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân - GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống  | Đội hình hồi tĩnh- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sốngVận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi. |
| ***3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:***- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục- Hướng dẫn tập luyện ở nhà |  | - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.- HD học sinh tập ở nhà. | - HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc |
| ***4. Xuống lớp*** |  |  | - HS đi theo hàng về lớp  |

**V. Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có).**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ký duyệt của tổ trưởng Giáo viên soạn

 Vũ Thị Hải Yến Nguyễn Ngọc Thanh