***KẾ HOẠCH BÀI DẠY THAO GIẢNG CẤP TRƯỜNG***

***Ngày soạn: 05/ 10/ 2024***

***Ngày dạy: 07/ 10/ 2024***

***Người thực hiện: Lê Thị Minh Diễn***

**TIẾNG VIỆT (Tiết 29)**

**Bài 09: ĐI HỌC VUI SAO (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Học sinh đọc đúng rõ ràng bài thơ “Đi học vui sao”

- Biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa các dòng thơ.

- Nhận biết được giữa các đặc điểm của một bài thơ như khổ thơ, vần...

- Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong bài thơ qua giọng đọc.

- Nhận biết được trình tự các sự việc ngắn với thời gian, địa điểm cụ thể trong bài thơ.

- Nhận biết được suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật thông qua các từ ngữ, hình ảnh miêu tả hoạt động, cảm xúc của nhân vật.

- Hiểu nội dung của bài thơ: Mỗi ngày đi học là một ngày vui.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua câu chuyện về những trải nghiệm mùa hè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. Tranh ảnh minh họa câu chuyện.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:**

 - SGK và các đồ dùng học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu (5p)** |
| - Gv cho HS nghe bài hát “Ở trường cô dạy em thế”- Vừa rồi em được nghe bạn nhỏ trong bài hát kể về những điều cô dạy. Vậy em thường kể những gì cho người thân nghe về trường lớp của mình?- Quan sát tranh để nhớ lại những hoạt động ở trường.- GVYC làm việc theo nhóm 2 và trình bày ý kiến- GV nhận xét, tuyên dương.- Quan sát tranh cho cô biết trong tranh vẽ cảnh gì?- Nhận xét bạn. => *Tranh vẽ cảnh con đường làng uốn lượn, xung quanh là cảnh làng quê và ngôi trường rất đẹp. Bạn nhỏ đeo cặp đang nhảy tung tăng trên đường đến trường nhìn bạn rất vui. Để biết rõ hơn niểm vui của các bạn nhỏ khi đến trường, cô cùng các em đọc bài nhé.* | - HS lắng nghe.- HS trả lời theo suy nghĩ của mình- HS quan sát tranh- HS thảo luận nhóm 2, đại diện nhóm lần lượt trả lời.- HS lắng nghe.- HS trả lời: tranh vẽ cảnh con đường làng uốn lượn, xung quanh là cảnh làng quê, trên đường có các bạn nhỏ đeo cặp đang tung tăng đến trường.- Nhận xét.- Lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức (40p)** |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - GV HD đọc: Đọc đúng, rõ ràng bài thơ, biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa các dòng thơ.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia khổ: (4 khổ)+ Khổ 1: Từ đầu đến *đôi má đào*.+ Khổ 2: Tiếp theo cho đến *những cánh cò*.+ Khổ 3: Tiếp theo cho đến *chơi khéo tay*.+ Khổ 4: Tiếp theo cho đến *say sưa*.+ Khổ 5: Còn lại.- GV gọi HS đọc nối tiếp theo khổ. - Luyện đọc từ khó: *xôn xao, dập dờn, náo nức,say sưa, xốn xang.*- Luyện đọc câu: sáng nay em đi học*Bình minh/ nắng xôn xao**Trong lành/ làn gió mát**Mơn man/ đôi má đào.**-* Luyện đọc theo khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- Kết hợp giải nghĩa từ.- GV nhận xét tuyên dương.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**\* GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - Khổ 1:+ Câu 1: Bạn nhỏ đi học trong khung cảnh như thế nào?+ GV nhân xét, tuyên dương. Mở rộng ý nghĩa: - Khổ 2,3:+ Câu 2: Những trang sách bạn nhỏ được học có gì thú vị?+ GV nhân xét, tuyên dương. Bổ sung ý nghĩa:*.*\* Khổ 4:+ Câu 3: Tìm những chi tiết thể hiện niềm vui của các bạn nhỏ trong giờ ra chơi.+ GV nhân xét, tuyên dương. Bổ sung câu hỏi phụ: Khi ra chơi em thường làm gì?\* Khổ 5:+ Câu 4: Nêu cảm xúc của bạn nhỏ khi tan học? + Em có cảm xúc giống bạn không?\* Khổ 5:+ Câu 4: Em cảm thấy thế nào khi nghe tiếng trống tan trường?- GV nhận xét, bổ sung.- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV Chốt: **2.3. Hoạt động : Học thuộc lòng.**- Làm việc cá nhân: + GV yêu cầu học sinh đọc lại nhiều lần từng khổ thơ trong 3 khổ thơ đầu.- Làm việc theo nhóm:+ GV yêu cầu các nhóm đọc nối tiếp 3 khổ thơ đầu. Cả lớp đọc thầm theo.- Làm việc cung cả lớp:+ GV mời những HS thuộc bài xung phong đọc thuộc lòng trước lớp.Nhận xét, tuyên dương. | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu thơ, cách ngắt nghỉ nhịp thơ.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS đọc các từ ngữ cần giải nghĩa trong SGK: *má đào, man man, xốn xang.*- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- Đọc thầm khổ 1+ Bạn nhỏ đi học trong khung cảnh bình minh nắng xôn xao, gió trong lành mát rượi, gió lướt nhẹ trên má của bạn ấy.+ HS lắng nghe+ HS trả lời: - Đọc thầm khổ 4+ HS trả lời: Náo nức nô đùa và túm tụm, say sưa vẽ tranh.+ ...cùng các bạn chơi....- Đọc thầm khổ 5+ HS trả lời: lòng bạn vui xốn xang, hát theo nhịp chân bước...+ HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- Tiếp tục đọc thầm khổ 5+ HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- 2-3 HS nhắc lại nội dung bài.- Học sinh đọc nhiều lần từng khổ thơ trong 3 khổ thơ đầu.- Các nhóm đọc nối tiếp 3 khổ thơ đầu. - Những HS thuộc bài xung phong đọc thuộc lòng trước lớp.Nhận xét, tuyên dương. |
| **4. Vận dụng. (5p)** |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video một số hoạt động của các bạn ở lớp, trường. + GV nêu câu hỏi em hãy nêu các hoạt động của các bạn nhỏ khi đến trường, lớp?+ Hoạt động đó có vui không? Có làm cho mình nhớ không?- Các em có thể nêu mình đã quen vơi những hoạt động học tập nào chưa, em có cảm xúc thế nào sau mỗi ngày đến trường- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |