**Trường Tiểu học Kim Đường**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CHUYÊN ĐỀ BỒI DƯỠNG HÈ 2025**

Ngày dạy : 27/08/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Quỳnh

Lớp : 2C

 **TIẾNG VIỆT**

**Chủ đề 1: Em lớn lên từng ngày**

**Tiết 8: Luyện từ và câu: Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động; Câu nêu hoạt động**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***Sau bài học HS đạt được:***

**1. Về kiến thức, kĩ năng:**

- HS gọi tên các vật trong tranh (BT1)

- Tìm 3 - 5 từ ngữ chỉ hoạt động gắn với các vật trong BT1 (BT2)

- Đặt 1 câu nói về việc em làm ở nhà

**2. Về năng lực:**

 **a) Phát triển năng lực chung:** tự chủ - tự học, **g**iao tiếp - hợp tác,giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**b) Phát triển các năng lực đặc thù:**

**- Năng lực ngôn ngữ:** HS nói được từ ngữ chỉ đồ vật trong nhà qua tranh minh họa. Nói được 3 -5 từ chỉ hoạt động. Biết nói câu hoạt động. Vận dụng viết 1 câu về một việc em đã làm ở nhà

**3. Về phẩm chất:** Phát triển phẩm chất **nhân ái** *(Bồi dưỡng tình cảm yêu thương, kính trọng đối với ông bà và người thân trong gia đình; thêm yêu quý gia đình.)*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Laptop; máy chiếu; clip, slide tranh minh họa (tranh minh hoạ nội dung bài tập). Phiếu học tập luyện tập về từ và câu.

- HS: SHS; VBTTV, nháp, vở ô ly.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **1. Hoạt động mở đầu: (4p)**

Trước khi vào bài học, cô mời Thanh Thủy lên cho các bạn khởi động nào? | - Các bạn ơi! Tớ mời các bạn đứng lên.Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau đọc bài rap giới thiệu do tớ chuẩn bị nhé! Sẵn sàng chưa là sẵn sàng chưa?(Bài Rap)Tớ mời các bạn ngồi xuống. Tớ đố các trong bài rap có nội dung gì?HS1: Bài rap là lời giới thiệu về lớp mình.HS2: Bài rap giới thiệu về các thầy cô giáo. (…………) có bạn nào có câu trả lời khác k? - Tớ cảm ơn các bạn. - Phần khởi động của chúng con đã kết thúc, con mời cô tiếp tục tiết học ạ. |
| 1. Cô cảm ơn các con. Vừa rồi các con đã cùng nhau thực hiện hoạt động gì?
 | - Vừa rồi chúng con thực hiện phần khởi động, đọc rap, hỏi đáp. |
| - Các con thấy, trong cuộc sống, chúng ta có rất nhiều hoạt động gắn liền với sự vật xung quanh. Để giúp các con có thêm vốn từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, kỹ năng đặt câu Cô trò mình cùng nhau vào bài học:Luyện tập: “Từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động. “Câu nêu hoạt động”. Cô mời cả lớp lấy vở ghi tên bài.- GV ghi bảng- GV viết tên bài học.- GV: Cô mời bạn..... đọc tên bài học. | - HS lắng nghe.- HS đọc. (2 – 3 HS) |
| **2.Hình thành kiến thức mới: (20p)***Mục tiêu: Mở rộng vốn từ về từ chỉ hoạt động* |  |
| **Bài 1:** Tìm và gọi tên các vật trong tranh **(10p)** |  |
| - GV: Cô mời bạn … đọc yêu cầu bài tập 1.Bài tập số 1 yêu cầu chúng ta làm gì? |  - HS đọc yêu cầu:- HSTL:  |
| - GV: Với hoạt động này, các con sẽ thảo luận nhóm trong thời gian 1 phút. 1 phút bắt đầu  | - HS thảo luận theo nhóm 6 làm theo yêu cầu. |
| ***- GV nhìn bao quát lớp khi thảo luận nhóm.*** |  |
| - GV: Đã hết thời gian thảo luận, cô mời đại diện nhóm 3 chia sẻ : nhóm 3 lên chỉ trên màn hình. Ớ dưới hãy theo dõi và nhận xét phần bài làm của nhóm bạn.- Cảm ơn phần chia sẻ của nhóm 3, tiếp theo cô mời nhóm 1 | - Nhóm 3: Con thưa cô sau khi quan sát tranh và thảo luận nhóm chúng con thấy trong tranh có cái quạt, ghế, giường, mắc áo, gối, chổi, nồi, bát, quạt bàn. - Nhóm 1: Con thưa cô, nhóm con còn tìm thêm được cái bát, ấm, chén nữa ạ. |
| - Cô mời các nhóm khác 2, 4 | - Nhóm 2: con đồng ý với kết quả của nhóm 1,3 ạ- Nhóm 4 Con cũng đồng ý với kết quả của các nhóm ạ |
| - GV: Cô đồng ý với kết quả thảo luận của các nhóm. |  |
| - Cô mời 1 bạn nêu lại các từ ngữ vừa tìm được ở trong tranh. (GV chiếu trên máy HS chỉ vào đọc)- Các con ạ, những từ ngữ trên màn hình là những từ ngữ chỉ đồ vật trong gia đình của chúng ta và cô gọi các từ ngữ này là những từ ngữ chỉ sự vật.  | - HS: Đọc theo trên máy  |
| **\* Mở rộng:** Vậy ngoài những đồ vật trên, trong gia đình các con còn sử dụng đồ dùng nào khác? | - HS: Con thưa cô, nhà con có điều hòa, máy tính, bếp điện, bếp ga, tủ lạnh, máy giặt, điện thoại, xe máy, xe đạp, xe ô tô,….. |
| - Con hiểu: + Từ ngữ chỉ sự vật là từ ngữ chỉ gì?Cô cảm ơn con. Cô khen cả lớp mình đã học tập rất tốt. Như vậy, các con đã tìm được những từ ngữ chỉ sự vật. Các con biết không, những từ ngữ chỉ sự vật này còn có những từ ngữ hoạt động gắn liền với nó. Để giúp các con hiểu rõ hơn về những từ ngữ chỉ hoạt động này cô mời các con chuyển sang bài tập 2.  | - Từ ngữ chỉ sự vật là từ ngữ chỉ ghế, mắc áo, quạt, chổi, nồi,....(2 hs trả lời) |
| - GV: Cô mời bạn … đọc yêu cầu bài tập 2.**Bài tập 2: (10p)**- Bài tập số 2 yêu cầu chúng ta làm gì?- Mẫu : Chổi – **quét nhà** - là từ chỉ hoạt động | - HS đọc yêu cầu:- HSTL: Con thưa cô, bài yêu cầu tìm 3 – 5 từ ngữ chỉ hoạt động gắn với các vật trong tranh ở bài tập 1. |
| - GV: Trên tay cô là tấm phiếu học giống như tấm phiếu trên bàn các con cô đã phát đầu tiết học. Các con sẽ thảo luận nhóm, tìm và viết những từ ngữ hoạt động gắn liền với các từ ngữ tìm được ở bt1 trong thời gian 2 phút. 2 phút bắt đầu.- GV quan sát lớp. | - HS: lắng nghe và thảo luận nhóm. |
| - 2 phút đã hết, xin mời các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận. - Cô mời nhóm 5 chia sẻ. | - Còn thưa cô, nhóm con tìm được các từ chỉ hoạt động đó là…… |
| + Vậy còn từ ngữ chỉ hoạt động, con hiểu như thế nào?- Nhận xét câu trả lời của bạn.- Cô khen các con. | - Từ ngữ chỉ hoạt động là các từ ngữ chỉ việc làm, hành động như : làm mát, ngồi, treo,...- HS nhận xét: Con đồng ý |
| ***Chốt: Đúng đấy, từ ngữ chỉ sự vật là các từ ngữ như: ghế, mắc áo, chổi, tivi, quạt,... Từ ngữ chỉ hoạt động là các từ ngữ như, quét, làm mát, treo, nấu, ngồi,… Bây giờ để giúp các con đặt câu đúng với câu nêu hoạt động cô mời các con đến với bài tập 3 nhé!*** |  |
| **3.Thực hành (8p)***MT: HS biết đặt câu giới thiệu việc làm mình yêu thích*. **Bài tập 3: Đặt một câu nói về việc em làm ở nhà.** - GV: Cô mời bạn … đọc yêu cầu bài tập 3.- Bài tập số 2 yêu cầu chúng ta làm gì? | - HS đọc yêu cầu:- HSTL: |
| Ở bài tập 3 các con lưu ý: câu nêu hoạt động gồm 2 bộ phận chính.+ Bộ phận thứ nhất là bộ phận trả lời cho câu hỏi *Ai?*+ Bộ phận thứ hai là bộ phận trả lời cho câu hỏi *Làm gì?**Câu nêu hoạt động có chức năng kể về một hoạt động của ai đó. Để giúp các con về kiến thức này, cô mời các con quan sát câu mẫu* | - HS lắng nghe |
| - Em **quét nhà** |  |
| - Bộ phận trả lời cho câu hỏi *Ai* dùng từ *Em*- Bộ phận trả lời cho câu hỏi *Làm gì* dùng từ chỉ hoạt động các con đã làm ở nhà. |  |
| - GV yêu cầu HS đặt câu - Tổ chức cho HSthi đặt một câu nói về việc em làm ở nhà. | - HSTL- HS (cá nhân) làm bài tập. - 3- 4 HS thi nói câu trước lớp. HS khác góp ý, bình chọn bạn đặt câu đúng và hay nhất |
| - GV khen các con đã đặt câu rất tốt.- Y/c HS vận dụng viết 1 – 2 câu em thích vào vở | - HS lắng nghe |
| ***- GV chốt: (Sơ đồ tư duy)******Lưu ý khi trình bày vào vở, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm.*** |
| **4.Vận dụng: (2p)*****Mục tiêu:*** *Áp dụng bài học và thực tiễn cuộc sống.*- Hướng dẫn: em hãy tự liệt kê những việc mà em đã làm ở nhà và thực hiện những công việc đó thường xuyên để giúp đỡ bố mẹ. | - HS lắng nghe và ghi nhớ nhiệm vụ vận dụng |
| - GV: Các con thấy, tiết học hôm nay có thú vị không? Hãy chia sẻ những điều con đã biết qua tiết học này? | - Qua tiết học hôm nay, con biết thêm được các từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động. - Đặt câu nêu hoạt động. |
| Từ đó, các con hãy vận dụng những kiến thức đã học để giao tiếp, viết câu, đặt nhiều câu hay hơn nhé! |  |
| Tiết học hôm nay, cô thấy các con rất sôi nổi, hăng hái phát biểu xây dựng bài và hoàn thành tốt các nội dung bài học. Cô khen cả lớp! | - HS...... |
| Bài hát vừa rồi đã thay lời chào, lời cảm ơn của cô trò lớp 2C đến toàn thể các thầy cô giáo đã có mặt trong ngày hôm nay. Hi vọng rằng các thầy cô đã có những ấn tượng tốt đẹp về các bạn học sinh lớp 2C trường TH Kim Đường. Xin chân thành cảm ơn các thầy cô và các con! | - HS lắng nghe  |

**RÚT KINH NGHIÊM BỔ SUNG:** ………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**.................................🕮 ....................................**

 **BGH DUYỆT Giáo viên thực hiện**

Nguyễn Thị Quỳnh