**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TIẾT CHUYÊN ĐỀ HÈ 2025**

**MÔN MĨ THUẬT**

**CHỦ ĐỀ 1: TRƯỜNG EM (4 TIẾT)**

**Thời gian thực hiện: 29/8/2025.**

**GIỚI THIỆU CHỦ ĐỀ:** Trường emnhằm giới thiệu về: màu sắc và cách pha màu thứ cấp; Về các hoạt động của HS ở lớp, trường.

- Thông qua hình thức Mỹ thuật như vẽ tranh với các hoạt động cá nhân, nhóm nhằm giúp học sinh nhận ra được vẻ đẹp của màu sắc trong sản phẩm mỹ thuật; Chia sẻ được giá trị của tình bạn trong học tập và vui chơi.

**Yêu cầu cần đạt sau chủ đề:**

-Nêu được cách pha và sử dụng màu thứ cấp trong sản phẩm mỹ thuật.

- Chỉ ra được màu thứ cấp trong sản phẩm mỹ thuật.

**-** Tạo và sử dụng được màu thứ cấp trong sản phẩm mỹ thuật.

- Vẽ được các hoạt động của HS ở lớp, trường.

-Chia sẻ được vẻ đẹp của màu sắc trong sản phẩm mỹ thuật.

- Chia sẻ được giá trị của tình bạn trong học tập và vui chơi.

**BÀI 1: SẮC MÀU CỦA CHỮ (2 tiết)**

**Dạy tiết 1**

**Yêu cầu cần đạt:**

|  |
| --- |
| **HS cần đạt được** |
| - Nhận ra được kiểu chữ cơ bản, cách pha màu thứ cấp để vẽ và trang trí.  - Vẽ và trang trí được tên riêng bằng màu thứ cấp.  - Đọc được tên một số màu thứ cấp trong bài vẽ.  - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của màu sắc thể hiện trong bài vẽ. |

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Máy tính, màn hình ti vi. Ảnh, tranh, video về các mẫu chữ trang trí trên bảng, tên trường, đồ vật, báo hoặc tạp chí,...

- HS: Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ,…

**3. Tiến trình dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **HĐ của GV** | **HĐ của HS** |
|  | **SẮC MÀU CỦA CHỮ**  **(TIẾT 1)** |  |
| **HĐ1. \* Khám phá một số hình thức trang trí chữ: 7p** | **\*KHỞI ĐỘNG:**  - Bài hát: “Ở trường cô dạy em thế”  - GV nhận xét, giới thiệu chủ đề  **\* BÀI MỚI:**  **Nhiệm vụ của GV**: Khuyến khích HS quan sát một số mẫu chữ được trang trí và cho HS thảo luận để nhận biết cách vẽ và trang trí chữ.  -  **Câu hỏi thảo luận:**  1. Con có ấn tượng với mẫu chữ nào? Chữ đó có nét đều hay nét thanh, nét đậm?  2. Các chữ được trang trí như thế nào?  3. Những màu nào được sử dụng để trang trí chữ? Màu nào được pha từ 2 màu cơ bản?  4. Con thấy kiểu chữ trang trí thường được sử dụng ở đâu?  - GV nhận xét chung, biểu dương nhóm trả lời tốt. | - HS hát.  -HS lắng nghe và mở bài học  - Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu, gợi ý của GV:  - HS mở SGK trang 6. HS quan sát mẫu chữ được trang trí.  -HS trả lời theo cảm nhận.  - Chỉ ra kiểu chữ; hình thức trang trí; màu sắc trong trang trí chữ.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trả lời.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  -HS lắng nghe. |
| **HĐ2. Kiến tạo**  **kiến thức –**  **kĩ năng.10p**  **\* Cách pha màu thứ cấp:** | **\* Nhiệm vụ của GV**: Tổ chức cho HS tìm hiểu và ghi nhớ cách pha màu thứ cấp. Khuyến khích HS quan sát hình minh hoạ trong SGK trang 7, để nhận biết cách pha màu thứ cấp.  **Trình chiếu PowerPoint:**  **- Mời trưởng ban học tập điều khiển lớp.**  - Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở SGK trang 7, thảo luận để nhận biết cách pha màu thứ cấp.  - **Câu hỏi thảo luận:**  1. Kể tên 3 màu cơ bản đã học?  2. Màu vàng pha trộn với màu đỏ sẽ được màu gì?  3. Màu đỏ pha trộn với màu lam sẽ được màu gì?  4. Màu vàng pha trộn với màu lam sẽ được màu gì?  - GV gọi HS nhắc lại cách pha trộn từng cặp màu cơ bản để tạo ra màu mới.  **- GV tóm tắt để học sinh ghi nhớ**:  - Yêu cầu HS làm bài tập 1 trong VBT trang 4: Trang trí các chữ cái bằng chấm, nét và màu thứ cấp. | - HS quan sát trình chiếu trên bảng: (Hình trang 7 SGK)  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trả lời.  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **-**3 màu cơ bản: Vàng- Đỏ-Lam.  - Màu vàng pha với màu đỏ được màu da cam.  - Màu đỏ pha với màu lam được màu tím.  - Màu vàng pha với màu lam được màu xanh lá cây (Lục).  - HS nhắc lại cách pha trộn màu.  **\* Ghi nhớ:** Pha các cặp màu cơ bản với nhau sẽ tạo được rất nhiều màu, trong đó có màu da cam, màu xanh lá cây và màu tím là các màu thứ cấp.  - HS làm bài tập: Trang trí các chữ cái bằng chấm, nét và màu thứ cấp. |
| **HĐ3: Luyện tập - sáng tạo.**  **\* Trang trí tên riêng của em 15p** | **Nhiệm vụ của GV**:  Hướng dẫn HS viết, cách điệu và trang trí tên của mình bằng các chấm, nét, hình, màu theo ý thích.  Khuyến khích HS tham khảo các bài vẽ trong SGK và gợi ý cho HS có thêm ý tưởng sáng tạo.  **Trình chiếu PowerPoint:**  - Hãy quan sát và trả lời các câu hỏi sau:  1. Con sẽ chọn kiểu chữ nào ( chữ in; chữ thường; chữ nét đều; chữ nét thanh, nét đậm để viết tên mình?  2. Con sẽ cách điệu chữ với hình thức nào và có ý tưởng trang trí chữ như thế nào?  3. Con sẽ chọn màu nào là màu chủ đạo để trang trí chữ?  4. Con có muốn trang trí thêm cho nền không? Và con định trang trí thêm những gì vào nền?  - Cho HS xem bài của HS đã làm cùng chủ đề để HS tham khảo.  - Yêu cầu HS thực hành vào giấy A4: Vẽ và trang trí tên của em. | - HS quan sát.  - HS trả lời và nhận thức.  - HS nhận xét, bổ sung.  - **Cách vẽ và trang trí tên:**  + Chọn kiểu chữ để vẽ tên.  + Chọn họa tiết để trang trí tên theo ý thích, có thể trang trí thêm cả ngoài nền cho đẹp.  + Tô màu bằng các màu thứ cấp.  - HS trả lời theo cảm nhận.  **Lưu ý:**  - Có thể trang trí chữ bằng những hình ảnh liên quan đến ý nghĩa của tên mình.  - Những họa tiết trang trí trên tên cần có sự liên quan đến nhau.  - HS nhắc lại các bước vẽ và trang trí tên.  - HS quan sát.  - HS thực hành Vẽ và trang trí tên của mình. |
| **HĐ4. Phân tích - đánh giá 3p** | **Nhiệm vụ của GV**:  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.  - Khuyến khích HS giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của cá nhân về kiểu chữ, các chấm, nét, hình, màu trong các bài vẽ của mình hay của các bạn.  + Đọc tên các màu thứ cấp có trong bài vẽ? Màu đó được pha bởi những màu nào?  + Con có ấn tượng với bài vẽ nào? Vì sao?  + Con thấy bài vẽ của con thế nào? Con còn muốn điều chỉnh gì ở bài vẽ của mình để bài được hoàn thiện hơn?...  - GV nhận xét, khen ngợi HS có bài vẽ đẹp. Động viên HS cả lớp.  **- GV tóm tắt để học sinh ghi nhớ**:  Quan sát về hình dáng, đặc điểm, sở thích của những người bạn xung quanh mình. Chuẩn bị giấy vẽ, màu vẽ cho bài sau. | - HS gắn bài lên bảng.  - HS giới thiệu, chia sẻ: Nhận xét bài mình, bài bạn.  - Tìm ra bài mình thích.  - Tham gia nhận xét, đánh giá và tự đánh giá.  - Nêu ý tưởng điều chỉnh ở bài vẽ của mình để thể hiện rõ màu đậm, nhạt hơn?..  - HS nghe.  **\* Ghi nhớ:** Màu sắc kết hợp với sự phong phú của hình dáng chữ thường được sử dụng để trang trí trong các sản phẩm mỹ thuật. |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

……………………………………………………………………………………… **BGH DUYỆT GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**