**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ HÈ 2025**

*Ngày thực hiện:25 /8/2025*

*Người thực hiện: Lê Thị Minh Diễn*

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 1: GIA ĐÌNH**

**Bài 03: VỆ SINH XUNG QUANH NHÀ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Kể được tên một số việc làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà.

- Giải thích được một số cách đơn giản tại sao cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh nhà.

- Có ý thức giữ vệ sinh và tuyên truyền để mọi người cùng thực hiện.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu( 3-4’)**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV cho cả lớp nghe bài hát *“Bé quét nhà”* của nhạc sĩ Hà Đức Hậu để khởi động bài học. + Em bé trong bài hát đã làm gì để giúp đỡ bà, giúp đỡ mẹ?+ Hằng ngày, em và mọi người trong gia đình thường làm gì để giữ vệ sinh xung quanh nhà?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.+ HS trả lời.+ HS trả lời.- HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức***:(10-12’)***-** Mục tiêu: + Kể được tên một số việc làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà.+ Giải thích được một số cách đơn giản tại sao cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1. Những việc cần làm để giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.** - Giáo viên chia lớp thành các nhóm, yêu cầu mỗi nhóm quan sát hình 1, 2, 3, 4 trang 16 sách giáo khoa và trả lời câu hỏi theo gợi ý:+ Kể tên việc làm trong mỗi hình? Nêu lợi ích của những việc làm đó?- Giáo viên yêu cầu đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**\* GDHS:**+ Nói những việc em đã làm để giữ gìn vệ sinh xung quanh nhà?- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.\*GV **kết luận:**  | - HS thảo luận nhóm 4 quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo gợi ý.- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. - HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 2 - 3 HS nói những việc đã làm để giữ gìn môi trường xung quanh nhà ở.- HS lắng nghe.- 1 - 2 HS nêu lại nội dung HĐ1 |
| **Hoạt động 2. Lợi ích của việc giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.** + Quan sát tranh hình 5, 6, 7 trang 17 sách giáo khoa thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi theo gợi ý:H: Việc làm nào trong các hình sau có tác dụng giữ vệ sinh xung quanh nhà? Vì sao? - GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**\* Liên hệ GDHS:** Mọi người trong bức tranh sống ở vùng hoặc nơi nào?- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: \*GV **kết luận:**  | - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- 1 - 2 HS nêu lại nội dung HĐ2 |
| **3. Luyện tập***:( 12-14’)***-** Mục tiêu: + Thực hiện được một số việc làm phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh nhà.+ Có ý thức giữ vệ sinh và tuyên truyền để mọi người cùng thực hiện.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3. Liên hệ bản thân.**- GV cho HS thảo luận nhóm đôi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.- Giáo viên cho học sinh liên hệ đến môi trường nơi các em đang sống: đường phố, ngõ xóm, bản làng…H: Tại sao phải giữ gìn xung quanh nhà ở? Nói những việc bạn đã làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở? - GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ3 và mời HS đọc lại.\*GV **kết luận:**  | - Thảo luận nhóm đôi theo hình thức hỏi đáp. Đại diện các nhóm trình bày:- Học sinh liên hệ.TL: - Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS lắng nghe.- 1 - 2 HS nêu lại nội dung HĐ3 |
| **4. Vận dụng.( 4-5’)**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “ Nhanh tay - nhanh mắt” để củng cố kiến thức.- GV nêu luật chơi: GV cho HS quan sát tranh thật nhanh, ai biết giơ tay nhanh để giành quyền trả lời.+ Chỉ ra những việc nên/không nên làm giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.+ Lợi ích của việc giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở.- GV cho HS xem 1 đoạn Video: “Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường?”- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà thực hiện những điều vừa học vào cuộc sống hằng ngày. | - HS lắng nghe luật chơi và quan sát tranh.- HS tham gia trò chơi.- HS xem Video.+ HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**...................................................................................................................................................................................................................................................... |

 **BGH DUYỆT GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**