*Ngày thực hiện: 25/ 08/ 2025*

*Người thực hiện: Nguyễn Thị Minh Thảo.*

*Địa điểm: Lớp 3B trường Tiểu học Kim Đường*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ HÈ 2025**

**Hoạt động trải nghiệm lớp 3**

**Bài 7: ỨNG XỬ VỚI ĐỒ CŨ - PHÂN LOẠI ĐỒ CŨ**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: ỨNG XỬ VỚI ĐỒ CŨ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh biết cách sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân gọn gàng.

- Đánh giá thực trạng đồ dùng của mình để đưa ra biện pháp xử lí phù hợp với đồ dùng ấy.

- Nâng cao nhận thức của học sinh về vấn đề ứng xử với đồ cũ, biết tiết kiệm, tránh lãng phí đồ dùng.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự giác thực hiện tốt việc sắp xếp đồ dùng sinh hoạt cá nhân gọn gàng.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng không gian sinh hoạt sạch sẽ của gia đình, sắp xếp đồ dùng gọn gàng ở lớp học, biết trang trí lớp học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình đồ dùng.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, yêu quý và cùng bạn bè chung tay xây dựng môi trường. Biết sẻ chia đồ dùng với những người có hoàn cảnh khó khăn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện giữ gìn đồ dùng cá nhân và sắp xếp đồ dùng các nhân gọn gàng. Sáng tạo, tái chế các đồ dùng cũ thành snar phẩm có ích.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với bản thân giữ gìn đồ dùng gọn gàng. Có ý thức bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, sản phẩm tái chế của nhóm.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 - 4p)**- Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. |
| - Giáo viên tổ chức cho HS khởi động bằng bài hát “Chiếc áo mới“. + Các con có cảm xúc gì khi có những bộ quần áo mới? - Giáo viên dẫn vào bài học, Bài 7: “Ứng xử với đồ cũ”. - Gọi HS đọc tiêu đề bài học và yêu cầu HS chép đề bài. | - HS lắng nghe và thực hiện.- HS trả lời.- HS đọc và viết bài. |
| **2. Hình thành kiến thức mới: (13 - 15p)****-** Mục tiêu: HS hiểu được cần chăm sóc đồ dùng, quần áo của mình để chúng không bị bỏ quên khi không dùng đến. Nhận thức được việc bảo vệ môi trường, hạn chế xả rác thải đồ cũ ra môi trường. |
| **\* Hoạt động 1: Tiểu phấm *Nỗi buồn của quần áo cũ* (làm việc nhóm)**- GV chiếu tranh minh họa- Các con hãy quan sát và cho cô biết bức tranh vẽ gì ?- GV nhận xét.- Các con có muốn biết các bạn ý nói chuyện gì với nhau không? Mời các con cùng đón xem tiểu phẩm“ Nỗi buồn của quần áo cũ” nhé.- Cô mời 4 bạn đóng vai: Người dẫn truyện, áo, quần, tất. - GV mời HS vào vai từng nhân vật.- GV giao nhiệm vụ cho HS dưới lớp theo dõi nội dung tiểu phẩm để trả lời các câu hỏi sau:+ Cậu chủ trong tiểu phẩm trên đã có hành động gì?+ Khi bị cậu chủ bỏ rơi, vứt lung tung và không nhớ đến nữa, các đồ vật cảm thấy như thế nào ?+ Bạn có suy nghĩ gì về hành động của cậu chủ trong tiểu phẩm trên?- Giáo viên cùng học sinh theo dõi tiểu phẩm. Kết thúc tiểu phẩm, GV mời 1 HS lên điều khiển các câu hỏi.- Sau khi xem tiểu phẩm này, con rút ra được bài học gì cho bản thân ?- GV chốt ý kiến, nhận xét.*\*Nhân vật AI Mymy*- Các bạn ạ, không chỉ có cậu chủ trong tiểu phẩm này lãng phí đâu, mà có rất rất nhiều người cũng vứt bỏ đồ dùng bừa bãi, khiến cho môi trường của chúng ta ngày càng ô nhiễm. Để các con thấy rõ hơn tác hại của nó như thế nào, tớ mời các bạn xem video sau. - Các bạn hãy xem thật kĩ và cho tớ biết cảm nhận của em sau khi xem nhé?- Các bạn trả lời rất tốt, vậy liệu có cách nào để giảm thiểu rác thải quần áo ra môi trường k? Hãy chia sẻ cho mình biết nhé!- GV khen ngợi HS và kết luận. | - Chú ý lắng nghe- HSTL- Các em HS lắng nghe.- HS đóng vai.- HS theo dõi và lắng nghe.- HS theo dõi.- 1 bạn HS lên điều khiển.- HS dưới lớp lắng nghe câu hỏi và trả lời.- HS trả lời.- HS lắng nghe và theo dõi video.- HS chia sẻ.- HS trả lời.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Luyện tập (10 – 13p)****-** Mục tiêu: + HS đưa ra lí do mình muốn loại bỏ một món đồ cũ.+ Đánh giá được tình trạng của món đồ, biết mình nên tái chế làm mới đồ cũ và dùng tiếp hay mua đồ mới thay thế. |
| **`Hoạt động 2. Làm gì với dồ dùng cũ nhỉ?** **(Làm việc nhóm)**- Các con hãy nhớ và ghi ra nháp các món đồ cũ của mình trong vòng 1p.- Các con thảo luận nhóm trong vòng 3p.+ Kể các lí do em muốn loại bỏ hoặc tiếp tục sử dụng một số đồ vật cũ của em.+ Đưa ra cách sửa chữa một số đồ cũ bị hỏng để có thể tiếp tục sử dụng được.(Yêu cầu HS trình bày sản phẩm đã chuẩn bị của nhóm.)- Cô mời bạn lớp trưởng giúp cô điều hành các bạn chia sẻ.- GV mở rộng thêm về việc sử dụng các đồ vật tái chế tại lớp, trường học.+ Việc các con tái chế những đồ dùng cũ này có lợi ích gì?*\*Nhân vật AI Mymy* chốt ý: - Đồ dùng chúng ta không sử dụng nữa, chúng mình có thể tái chế thành các sản phẩm khác có ích cho cuộc sống, giúp kéo dài tuổi thọ của các đồ dùng. Nó đem đến giá trị về kinh tế, tinh thần cũng như góp phần giảm thiểu rác thải, bảo vệ môi trường. Ngoài việc tái chế rác thải thành những sản phẩm hữu ích, chúng ta còn có cách xử lí nào khác với đồ dùng cũ hay không?- GV chiếu 1 số hình ảnh HS quyên góp quần áo, sách vở cũ cho trẻ em vùng cao, vùng thiên tai. - Khi các con đem cho, tặng đồ dùng cũ cho những người cần đến, con có cảm xúc gì?- GV nhận xét chung, tuyên dương.*Những món đồ mình không sử dụng nữa nhưng sẽ có ích với người khác, chia sẻ với mọi người chính là hành động lan toả tình yêu thương. Vậy mỗi khi mình cần chia tay ai đó thì cần nói điều gì nhỉ?.....các con hãy cùng nói lời chia tay đồ dùng cũ trong HĐ 3 nhé!* **Hoạt động 3. Nói lời chia tay với đồ vật cũ (Làm việc nhóm 2)****-** Mời các con chia sẻ về 1 đồ dùng cũ của mình và kỉ niệm của HS với đồ vật ấy.- Gọi 2 hs lên chia sẻ.- GV mời các nhóm thảo luận chia sẻ cách nói lời chia tay với một món đồ của mình.( áo quần ngắn, chật, không cần thiết...)- GV mời một số HS chia sẻ lời nói chia tay trước lớp.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS thực hiện- Học sinh thảo luận nhóm, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm giới thiệu về nét riêng của sản phẩm nhóm. - HS chia sẻ- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS trả lời.- HS quan sát.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ.- HS thảo luận- Học sinh chia sẻ- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm (2-3p)**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Phân loại những vật dụng cũ hoặc quá cũ không dùng được để tìm cách xử lí.+ Nói lời chia tay với những vật dụng cũ của mình.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |