**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

*Ngày soạn: 12/08/2025*

*Ngày dạy: 18/08/2025*

*Người thực hiện: Lưu Thị Hồng*

**MÔN: KHOA HỌC**

**CHỦ ĐỀ 1: CHẤT**

**Tiết 1: Bài 1: TÍNH CHẤT CỦA NƯỚC VÀ NƯỚC VỚI CUỘC SỐNG (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Quan sát và làm được thí nghiệm đơn giản để phát hiện ra một số tính chất của nước.

- Nêu được một số tính chất của nước (không màu, không mùi, không vị, không có hình dạng nhất định; chảy từ cao xuống thấp, lan ra khắp mọi phía, thấm qua một số vật và hòa tan một số chất).

- Rèn luyện kĩ năng làm thí nghiệm, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện thí nghiệm, trải nghiệm để kiểm chứng tính thực tiễn của nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để năm chắc kiến thức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, SGK, cốc, bát, chai, … và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**- Học sinh:** SGK, vở ghi, đồ dùng học tập phục vụ tiết học.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Hoạt động mở đầu:** *(5 phút)*  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi “Bóng nước truyền tin” kể tên những hoạt động của con người sử dụng đến nước  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỏi: Con người đã vận dụng những tính chất nào của nước?  - GV dẫn dắt vào bài mới. | | - Cả lớp cùng tham gia.  - HS chia sẻ. |
| **2. Hình thành kiến thức:** *(27 phút)*  **-** Mục tiêu:  + Quan sát và làm được thí nghiệm đơn giản để phát hiện ra một số tính chất của nước.  + Nêu được một số tính chất của nước.  + Rèn luyện kĩ năng làm thí nghiệm, hoạt động trải nghiệm, qua đó góp phần phát triển năng lực khoa học.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Tính chất của nước.**  **\* Thí nghiệm 1. Làm việc nhóm**  **-** GV chuẩn bị đồ dùng thủy tinh không màu: 3 cốc, 3 bát, 3 chai; nước sạch có thể uống được, giao cho 3 nhóm.  - Tiến hành: Rót cùng một lượng nước vào cốc, bát, chai. Sau đó hãy ngửi, nếm và quan sát màu sắc, hình dạng của nước trong mỗi vật.  - GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả thí nghiệm.  - GV nhận xét chung, chốt lại tính chất của nước: ***Nước có tính chất không màu, kông mùi, không vị và không có hình dạng nhất định.*** | | - Đại diện các nhóm nhận các dụng cụ thí nghiệm.  - Tiến hành thực hiện thí nghiệm theo yêu cầu của giáo viên.  - Ghi kết quả thảo luận ra phiếu học tập.  - Các nhóm báo cáo kết quả thí nghiệm, nhóm khác nhận xét.  - 2-3 HS nhắc lại tính chất của nước |
| **Thí nghiệm 2: Làm việc chung cả lớp**  **-** GV chuẩn bị 1 tấm nhựa, 1 khay nhựa, một cốc nước**.**  - Tiến hành: Đổ từ từ nước lên mặt tấm nhựa  **-** GV mời cả lớp quan sát thí nghiệm và trả lời các câu hỏi:  + Hướng chảy của nước trên tấm nhựa.  + Khi xuống tới khay, nước chảy như thế nào?  - GV nhận xét và chốt ý: ***Nước chảy từ cao xuống thấp và lan ra mọi phía.*** | | - HS quan sát các dụng cụ thí nghiệm.  - HS dự đoán kết quả.  - 1 HS lên trước lớp làm thí nghiệm  - HS trả lời theo quan sát thí nghiệm.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **Thí nghiệm 3:** **Làm việc cả lớp**  - GV chuẩn bị mỗi nhóm 2 khăn mặt, 2 đĩa, 2 tờ giấy ăn khô, 3 thìa, nước.  - Tiến hành: Đặt khăn mặt, đĩa và giấy ăn chồng lên nhau như hình. Đổ một thìa nước lên mặt trên của mỗi loại.  **-** GV mời cả lớp quan sát khăn mặt, đĩa, giấy ăn ở dưới và cho biết nước thấm qua vật nào? Vì sao em biết.  - GV ghi nhận kết quả và chốt nội dung:  ***Nước có thể thấm qua một số đồ vật, còn một số đồ vật thì không thấm qua.*** | | - 3 HS đại diện lên nhận dụng cụ.  - Tiến hành làm thí nghiệm theo hướng dẫn của GV.  - HS trả lời theo quan sát thí nghiệm.  - HS lắng nghe. |
| **Thí nghiệm 4: Làm việc nhóm**  - GV chuẩn bị dụng cụ thí nghiệm: 3 cốc thủy tinh, 3 thìa, muối ăn, cát, đường, nước.  - Tiến hàng: Lấy 3 cốc nước như nhau, cho vào từng cốc các chất: muối ăn, cát, đường rồi khuấy đều.  - GV mời cả lớp cùng quan sát diễn biến của thí nghiệm và trả lời câu hỏi: Nước hòa tan chất nào và không hòa tan chất nào?  - GV nhận xét, chốt nội dung: ***Nước hòa tan một số chất.*** | | - Đại diện các nhóm nhận dụng cụ.  - Các nhóm thực hiện.  - HS trả lời câu hỏi  - HS lắng nghe, ghi nhớ |
| **Tổng kết thí nghiệm:**  **-** Qua các thí nghiệm đã làm, chúng ta có thể nêu được một số tính chất của nước là gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Cho HS nêu một số ví dụ thực tế trong cuộc sống nước thấm qua một số vật và hòa tan một số chất. | | - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS nêu ví dụ. |
| **3. Vận dụng.** *(3 phút)*  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi “Đưa thuyền ra khơi”  trả lời các câu hỏi.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe, tham gia.  - HS lắng nghe | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |