*Ngày thực hiện: 27/ 08/ 2025*

*Người thực hiện: Lê Thị Thu Hằng*

*Địa điểm: Lớp 2A trường Tiểu học Kim Đường*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ HÈ 2025**

**TOÁN**

**BÀI 3. CÁC THÀNH PHẦN CỦA PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ (T1)**

**Số hạng, tổng**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được số hạng, tổng trong phép cộng.

- Tính được tổng khi biết các số hạng.

**2. Năng lực chung:**

-Thông qua các hoạt động học, HS phát triển năng lực tự chủ và tự học; năng lực giao tiếp hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực Toán học.

**3. Phẩm chất:** Thông qua các hoạt động học, BD cho HS các phẩm chất:

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

- Trung thực : Trung thực khi làm bài.

- Chăm chỉ : Chăm chỉ học và thực hành bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Laptop; máy chiếu; clip, slide minh họa, ... Bộ đồ dùng học Toán 2.

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, bảng con, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:** (3 phút)**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS ngay từ đầu tiết học.**b) Cách tiến hành:**  |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Đoàn tàu vui vẻ- Nhân vật AL nêu cách chơi.- GV đưa câu hỏi:Câu 1: 21 + 14 = ?Câu 2: 78 + 11 = ?Câu 3: 67 + 12 = ? - GV nhận xét, khen ngợi tuyên dương- GV kết nối vào bài: Bài 3 Các thành phần của phép cộng , phép trừ ( Tiết 1) phần **Số hạng, tổng.**- GV ghi tên bài lên bảng. | - HS tham gia chơi.- HS cùng GV tổng kết trò chơi.- HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở. |
| **2. Hình thành kiến thức mới:** (12 phút)**a) Mục tiêu:** - Nhận biết được số hạng, tổng trong phép cộng.**b) Cách tiến hành:**  |
| - GV cho HS quan sát tranh:+ Trong bể cá hình chữ nhật có mấy con cá?+ Bình cá có mấy con cá? + Cả hai bể có mấy con cá?- GV hỏi: + Để biết được cả hai bể có bao nhiêu con cá ta làm phép tính gì?+ Cho HS nêu phép tính thích hợp và nêu câu trả lời.+ Từ phép cộng 6 + 3 = 9, GV cho HS nhận biết đâu là số hạng, đâu là tổng (6 + 3 cũng gọi là tổng). + GV đưa ra một VD khác, cho HS vận dụng, nêu được số hạng, tổng ở một số phép cộng cụ thể nào đó. - Qua ví dụ, khi biết các số hạng ta tìm tổng như thế nào? **- GV kết luận: Biết tên gọi các thành phần trong phép cộng, biết lấy số hạng cộng với số hạng để tìm tổng.** | - HS quan sát và trả lời câu hỏi:+ Bể cá hình chữ nhật có 6 con cá.+ Bể ccá tròn có 3 con cá.+ Cả hai bể có 9 con cá.- HS: Ta làm phép tính cộng. Lấy 6 cộng với 3.- HS nêu: 6 + 3 = 9Có tất cả 9 con cá.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập thực hành**(15 phút)**a) Mục tiêu:** - Tính được tổng khi biết các số hạng.**b) Cách tiến hành:**  |
| **Bài 1**: **Số?****-** GV yêu cầu HS nêu BT1.- GV HD HS tính nhẩm để tìm ra tổng khi biết các số hạng, rồi nêu, viết tổng vào ô có dấu “?”. **-** GV cho HS làm việc nhóm 4 vào phiếu bài tập, thời gian 3 phút ( giáo viên quan sát hỗ trợ )- GV mời đại diện nhóm trình bày.- GV mời HS nhận xét bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.- **GV chốt ý: Để tính tổng ta lấy số hạng cộng với số hạng.** | **Bài 1**: **Số?**- HS xác định yêu cầu bài tập.- HS làm việc cá nhân, điền vào VBT.- HS đại diện trình bày- HS đưa ra câu hỏi: + Làm thế nào bạn điền được số 19 vào tổng?+Làm thế nào bạn điền được số 50 vào tổng? - HS giải thích vì sao lại điền số đó.- HS lắng nghe |
| Bài 2:- GV yc HS nêu bài tập 2.- GV đưa câu hỏi: + Đề bài cho biết gì?+ Đề bài hỏi gì - GV cho HS đọc các số hạng.- GVHD mẫu.- GV lưa ý cho HS: Khi làm tính cộng theo cột dọc cần lưu ý: viết số thẳng cột, thực hiện tính từ phải sang trái**.**- GV cho HS làm bài vào vở. - GV theo dõi, giúp đỡ HS trình bày bài.- GV mời 3 HS lên bảng trình bày.- GV yêu cầu học sinh đọc bài. - GV mời HS nhận xét, khen ngợi- GV cho HS đổi chéo vở - GV hỏi: + Khi biết số hạng làm thế nào thì tìm được tổng?**=> GV kết luận: Khi biết số hạng đã cho muốn tìm tổng trong phép tính cộng ta lấy số hạng cộng với số hạng.** | **Bài 2: Đặt tính rồi tính tổng, biết các số hang lần lượt là:**- HS đọc bài 2.- HS trả lời- HS đọc- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS làm bài vào vở.- 3 HS lên bảng làm.- HS thực hiện đổi vở- Lớp cùng GV nhận xét, góp ý- HS trả lời- HS lắng nghe |
| **Bài 3:****-** GV cho HS quan sát tranh BT3, yêu cầu HS đọc đề bài.**-** GV tổ chức trò chơi “ Gắn thẻ số”- Nhân vật Al nêu cách chơi.*Chia lớp làm hai đội, mỗi đội cử 3 bạn lên chơi trò chơi. Nhiệm vụ của các bạn hãy lập các phép tính cộng từ các số đã cho để lập ra phép tính cộng tương ứng. Đội nào ghép được phép tính đúng và nhanh nhất sẽ giành chiến thắng.*- GV cho HS chơi trò chơi.- GV nhận xét tuyên dương, tìm đội chiến thắng**-> GV kết luận: Biết lập phép tính theo tên gọi thành phần của phép tính đó** | **Bài 3: Từ các số hạng và tổng, em lập thành phép tính thích hợp.**- HS đọc yêu cầu bài tập 3.- HS lắng nghe. - HS chơi trò chơi - HS nhận xét, góp ý. |
| **3. Vận dụng** (3 phút)**\*** Mục tiêu: - Củng cố kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.\* Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. + Hôm nay các con học bài gì?+ Khi biết số hạng ta tính tổng như thế nào?+ Muốn tìm tổng ta làm như thế nào.- GV nhận xe, tuyên dương.- GV nhận xét tiết học.- Dặn dò, chuẩn bị bài Số bị trừ, số trừ, hiệu. | - HS trả lời- HS lắng nghe |

**ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................