**TUẦN 6**

*Ngày soạn: 9 / 10 /2025*

*Ngày giảng: Thứ Hai, 14/10/2024*

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 11: HANG SƠN ĐOÒNG – NHỮNG ĐIỀU KÌ THÚ (3 tiết)**

**Tiết 1: Đọc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ văn bản thông tin này. Biết thể hiện ngữ điệu phù hợp, thể hiện sự say mê, ngưỡng mộ với vẻ đẹp kì vĩ của hang động được mệnh danh là đẹp nhất hành tinh; biết ngắt, nghỉ hơi hợp lí theo đúng mạch văn bản; tốc độ đọc khoảng 90 – 100 tiếng trong 1 phút;

- Nhận biết được các thông tin nổi bật, hiểu nội dung của đoạn và văn bản, bộc lộ được ý kiến của bản thân về những thông tin đã tiếp nhận được sau khi đọc văn bản. Nhận biết được những thông tin nổi bật về hang Sơn Đoòng (niên đại của hang, độ lớn của hang và hệ sinh thái đặc biệt của hang), biết phân bố bố cục của văn bản, tìm được ý chính trong mỗi đoạn, hiểu được nội dung của từng đoạn, cũng như chủ đề của toàn bài đọc.

***2. Năng lực.***

- Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Yêu cảnh đẹp đất nước thông qua những cảnh đẹp thiên nhiên của đất nước VN.

- Thông qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hoạt động tập thể.

- Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** |
| **1.1. Khởi động:**- HS xem video *Những sự thật thú vị về hang động Sơn Đoòng:*- HS làm việc theo nhóm đôi và thảo luận: *Trao đổi với bạn về những điều thú vị khi em biết đến hang động Sơn Đoòng.*- GV mời đại diện trình bày nêu câu hỏi. - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS. - HS quan sát tranh minh họa, dẫn dắt và giới thiệu bài đọc:..*đã nói về quá trình hình thành, kích thước rộng lớn và hệ sinh thái đặc biệt, nguyên sơ.*   | - HS xem video- HS làm việc nhóm đôi. - HS trình bày ý kiến trước lớp, các HS khác lắng nghe. - HS quan sát, tiếp thu. - HS quan sát tranh minh họa, lắng nghe và tiếp thu. - HS lắng nghe và ghi tên bài |
| **2. Khám phá.** |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc.**- GV đọc L1: Đọc với giọng đọc diễn cảm, thể sự tự hào, say mê, thích thú, tự hào, chú ý tới những chỗ ngắt nghỉ, các từ ngữ quan trọng trong văn bản.- HS làm việc nhóm và trả lời.*(1) Theo em, văn bản này có mấy đoạn?*Bài chia 4 đoạn.+ Đoạn 1: *từ đầu đến ngay dưới mặt đất.*+ Đoạn 2: *tiếp theo đến 40 tầng.*+ Đoạn 3: *phần còn lại.**(2) Trong 3 đoạn đó, trừ câu mở đầu, ba đoạn có điểm gì giống nhau? Theo em điểm đó thể hiện ý nghĩa gì cho nội dung của từng đoạn?*– GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn.- HS luyện đọc từ khó: *Sơn Đoòng, vết đứt gãy, Rào Thương, sầm uất,…* - Luyện đọc ngắt giọng ở những câu dài: *Hang Sơn Đoòng/ được* ***hình thành*** *từ một vết đứt gãy của dãy Trường Sơn,/* ***bị dòng nước sông*** *Rào Thương* ***bào mòn liên tục****/ trong* ***một khoảng thời gian dài*** *(từ 2 đến 5 triệu năm).//*– GV tổ chức cho HS luyện đọc trong nhóm.– GV nhận xét, tuyên dương | - Hs lắng nghe GV đọc.- HS thảo luận và trả lời hai câu hỏi.- HS lắng nghe GV chia đoạn- Ba đoạn đều có phần in đậm, chúng là chủ đề, là thông tin có ý nghĩa khái quát cho nội dung từng đoạn.- 3 HS đọc nối tiếp đoạn.- HS luyện đọc từ khó- HS luyện đọc câu dài- HS đọc theo nhóm- HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập.** |
| **3.1. Giải nghĩa từ:**- HS đọc thầm tìm trong bài những từ ngữ nào khó hiểu + Rừng nguyên sinh, trú ngụ:  | - HS đọc thầm cá nhân, tìm các từ ngữ khó hiểu để cùng với GV giải nghĩa từ.- HS cùng GV giải nghĩa một số từ khó. |
| **3.2. Tìm hiểu bài:**- GV gọi HS đọc và trả lời - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn,.+ Câu 1: Những câu được in đậm trong văn bản cho biết điều gì?+ Câu 2: + Câu 3: Những chi tiết nào cho thấy hang Sơn Đoòng rất lớn?+ Câu 4: Nêu những điều đặc biệt của hệ sinh thái trong hang Sơn Đoòng. + Câu 5: Tưởng tượng em là hướng dẫn viên du lịch, hay giới thiệu hang Sơn Đoòng với du khách. - GV nhận xét, tuyên dương- GV nêu nội dung bài bài học.- GV nhận xét và chốt: **3.3. Luyện đọc lại:**- HS đọc diễn cảm văn bản: Giọng đọc ngạc nhiên, nghi vấn, bất ngờ về hang Sơn Đoòng chứa nhiều điều kì thú.+ Giáo viên đọc mẫu.+ HS luyện đọc diễn cảm đoạn theo cặp.+ Thi chọn người đọc hay nhất- GV nhận xét, đánh giá. | - HS đọc câu hỏi, suy nghĩ trả lời.+ Những câu in đậm cho biết 3 nội dung chính của bài, cũng là 3 điều kì thú về hang Sơn Đoòng: niên đại của hang (đoạn 2); độ lớn của hang (đoạn 3); hệ sinh thái đặc biệt của hang (đoạn 4). + Hang Sơn Đoòng được hình thành từ: •Vết đứt gãy của dãy Trường Sơn •Bị nước song Rào Thương bào mòn liên tục trong nhiều năm liền (từ 2 đến 5 triệu năm) + Những chi tiết cho thấy hang Sơn Đoòng rất lớn là: •Chiều dài ước tính 9 ki-lô-mét. •Thể tích 38,5 triệu mét khối. •Có thể chứa tới 68 máy bay Bô-ing 777 hoặc cả khu phố sầm uất với những tòa nhà cao 40 tầng.+ Sơn Đoòng sở hữu hệ sinh thái đặc biệt, nguyên sơ. Trong hang có cả một khu rừng nguyên sinh với động thực vật rất phong phú và khác lạ. Cụ thể: thực vật rất mỏng manh, động vật không có mắt và cơ thể trong suốt.+ HS làm việc nhóm để thực hiện câu 5.- HS lắng nghe- HS tự rút ra nội dung bài học- 3-4 HS nhắc lại nội dung bài học.- HS nghe Gv hướng dẫn.+ HS cùng nhau đọc diễn cảm+ HS bình chọn- HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** |
| - HS suy nghĩ cá nhân và nêu cảm xúc bài “Hang Sơn Đoòng – Những điều kì thú.”- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài: Chia sẻ với người thân + Đọc trước Tiết 2: Luyện từ và câu – Luyện tập về đại từ . | - HS suy nghĩ cá nhân và đưa ra những cảm xúc của mình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS lắng nghe |
| IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |