**TUẦN 4**

Ngày thứ: 1

Ngày soạn: 27/09/2024

Ngày dạy: 30/09/2024

**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 1: BIẾT ƠN NGUỜI LAO ĐỘNG (T4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nêu được đóng góp của một số người lao động ở xung quanh.

- Biết vì sao phải biết ơn người lao động.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc thể hiện được lòng biết ơn người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi. Nhắc nhở bạn bè, người thân có hành vi, thái độ biết ơn những người lao động.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, tự điều chỉnh hành vi, thái độ lời nói và việc làm biết ơn người lao động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết tìm hiểu và tham gia những hoạt động thể hiện lòng biết ơn người lao động phù hợp với bản thân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu mến, kính trọng, biết ơn người lao động.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: - Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

2. HS: SHS, vở, bút,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5p)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “Phóng viên nhí” để khởi động bài học.  (1 HS đóng vai phóng viên phỏng vấn các bạn trong lớp)  ? Lớn lên em sẽ làm gì?  ? Vì sao bạn chọn nghề đó?  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới. | - HS chia sẻ những nghề nghiệp mà em yêu thích nhất.  - HS trả lời theo suy nghĩ và ước mơ của mình.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động luyện tập(25p)**  **-** Mục tiêu:  + Biết vì sao phải biết ơn người lao động.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc thể hiện được lòng biết ơn người lao động bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi. Nhắc nhở bạn bè, người thân có hành vi, thái độ biết ơn những người lao động.  **-** Cách tiến hành: | |
| |  |  | | --- | --- | | **\* Bài 2/ Nhận xét hành vi/ N4**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2/SHS /9.  GV trình chiếu các hành vi lên PP.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **=> KL:** *Mỗi nghề nghiệp đều có vai trò riêng mang lại lợi ích cho xã hội vì vậy chúng ta cần tôn trọng, có thái độ lịch sự với tất cả các cô bác làm các ngành nghề khác nhau.*  **\*Bài 3/ Xử lí tình huống/N2**  - GV đưa các tình huống lên PP.  - GV yêu cầu HS đọc từng tình huống, suy nghĩ các xử lí và đóng vai thể hiện tình huống/ N2.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\* Bài 4: Em có lời khuyên gì dành cho bạn?**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu HS suy nghĩ tìm lời khuyên cho bạn trong các tình huống.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Hoạt động 2: Vận dụng**  - GV yêu cầu: Các nhóm 4 có thể lựa chọn:  + Sưu tầm bài hát, ca dao, tục ngữ, ảnh, tranh về người lao động sau đó hát, đọc thơ, kể truyện, thuyết trình về ý nghĩa tranh ảnh mình sưu tầm được.  + Cùng các bạn trong nhóm xây dựng một tình huống hoặc một tiểu phẩm thể hiện lòng biết ơn người lao động.  + Tập làm phóng viên phỏng vấn về ước mơ nghề nghiệp của các bạn. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc cá nhân - thảo luận nhóm  4 và thống nhất ý kiến nhận xét từng  hành vi của các bạn  - HS chia sẻ ý kiến:  - Cả lớp nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS nêu yêu cầu bài.  - Đọc các tình huống 1, 2, 3  - HS thảo luận nhóm 2 đóng vai thể  hiện lại tình huống.  - HS đóng vai thể hiện.  - Cả lớp nhận xét, bổ sung.  - HS đọc yêu cầu, các tình huống.  - HS suy nghĩ.  - HS đưa ra ý kiến lời khuyên cho các bạn.  a. Huy không nên giẫm chân bẩn lên hành  lang bác lao công vừa lau sạch bởi bác  vừa vất vả lau dọn xong, hành động đó  thể hiện Huy không tôn trọng thành  quả bác lao công vừa làm.  b. Không nên lấy quá nhiều đồ ăn vì lấy  nhiều không ăn hết bỏ đi sẽ rất lãng phí  công sức của người lao động vất vả làm  ra sản phẩm.  - HS nêu yêu cầu bài  - Các nhóm suy nghĩ lựa chọn hình thức,  thảo luận nhóm, thống nhất ý kiến.  - Các nhóm thế hiện ý tưởng nhóm mình.  - Các nhóm khác nhận xét bổ sung ý kiến. |   **3. Vận dụng trải nghiệm (5p)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS.  - Dặn dò về nhà. | - HS nêu cảm nhận sau tiết học. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |