**TUẦN 5**

Ngày thứ: 1

Ngày soạn: 04/10/2024

Ngày dạy: 07/10/2024

**TOÁN**

**BÀI HỌC STEM LỚP 4**

**BÀI 3: BỘ CHỮ SỐ BÍ ẤN (TIẾT 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:** | | |
| Môn học | | Yêu cầu cần đạt |
| Môn học chủ đạo | Toán | - Đọc, viết được các số có sáu chữ số.  - Nhận biết được giá trị theo vị trí của từng chữ số trong một số. |
| Môn học tích hợp | Mĩ thuật | - Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm.  - Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, vẽ, in, ghép, nặn, uốn,... trong thực hành, sáng tạo.  - Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Thực hành sử dụng các vật liệu đơn giản để làm sản phẩm “Bộ chữ bí ẩn”.

- Tự tin trình bày ý kiến khi thảo luận đề xuất ý tưởng và trưng bày, giới thiệu sản phẩm của nhóm mình trước lớp.

***2. Năng lực***

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Phiếu học tập (mỗi HS 1 phiếu), phiếu đánh giá.

- Bìa cứng: 4 tờ khổ A4.

**2. Chuẩn bị của học sinh (dành cho 1 nhóm 6 HS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị/Dụng cụ** | **Số lượng** | **Hình ảnh minh hoạ** |
| 1 | Giấy màu | 1 tập |  |
| 2 | Kéo | 1 chiếc |  |
| 3 | Keo dán | 1 lọ |  |
| 4 | Bút màu | 1 hộp |  |
| 5 | Dập ghim | 1 cái |  |
| 6 | Giấy A4 | 4 tờ |  |

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3p)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Dẫn dắt vào bài mới.  - Cách tiến hành: | |
| - GV chiếu 1 hình lập phương nhỏ.  - GV chiếu 1 khối lập phương được tạo bởi 4 hình lập phương nhỏ, yêu cầu HS phát hiện.  - GV dẫn: Bạn Nam đang cầm khối lập phương được tạo từ bao nhiêu hình lập phương nhỏ như thế?  - GV nhận xét.  - GV hỏi: Bạn Mai có khối lập phương được tạo bởi bao nhiêu hình lập phương như thế?  - Khối lập phương của bạn Mai gấp mấy lần khối lập phương của bạn Nam?  - GV giới thiệu: Khối lập phương của Rô - bốt gấp 10 lần khối lập phương của bạn Mai và gấp 100 lần khối lập phương của bạn Nam. Bạn Rô - bốt có khối lập phương gồm bao nhiêu hình lập phương như thế?  - GV nhận xét, giới thiệu số 1 000 000.  - GV giới thiệu cách đọc, viết số 1 000 000. Hỏi: Theo con, số 1 000 000 là số liền sau số nào?  - GV nhận xét, chiếu tia số lên màn hình.  - GV dẫn vào bài. | - HS quan sát.  - HS phát hiện khối lập phương được tạo bởi 4 hình lập phương nhỏ.  - 1, 2 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - 1, 2 HS trả lời.  - HS trả lời.  - 1,2 HS trả lời.  - HS theo dõi, ghi nhớ. |
| **2. Thực hành - vận dụng (30p)** | |
| **Hoạt động 4: Đề xuất ý tưởng và cách làm “Bộ chữ số bí ẩn”**  ***a) Thảo luận và chia sẻ ý tưởng làm “Bộ chữ số bí ẩn”***  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 - 6 HS.  - GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ về ý tưởng làm “Bộ chữ số bí ẩn” theo các tiêu chí:  + Sử dụng để lập các số có 6 chữ số, nhận biết giá trị theo vị của từng chữ số trong mỗi số.  + Dễ sử dụng, đảm bảo tính thẩm mĩ và chắc chắn.  - GV mời đại diện 1, 2 nhóm chia sẻ ý tưởng làm “bộ chữ số bí ẩn”. GV có thể đặt các câu hỏi gợi ý:  + Sản phẩm gồm những bộ phận nào?  + Nhóm sử dụng vật liệu gì để làm sản phẩm?  + Cách làm sản phẩm như thế nào?  +…  + GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  ***b) Lựa chọn ý tưởng và đề xuất cách làm sản phẩm “Bộ chữ số bí ẩn”***  - GV yêu cầu các nhóm thảo luận nhóm để lựa chọn ý tưởng và đề xuất giải pháp.  - GV mời đại diện nhóm trình bày ý tưởng và giải pháp làm thước gấp của nhóm.  - GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn.  - GV phát phiếu học tập số 4 và yêu cầu HS hoàn thành.  - GV mời HS trình bày kết quả phiếu học tập số 4.  - GV nhận xét tổng kết hoạt động và chuyển sang hoạt động sau. | - HS lập nhóm theo yêu cầu.  - HS thảo luận.  - Đại diện nhóm chia sẻ ý tưởng làm sản phẩm của nhóm.  + Nhóm khác bổ sung.  - Đại diện nhóm trình bày ý tưởng và giải pháp của nhóm.  - HS nhận xét, góp ý.  - HS hoàn thành phiếu học tập số 4.  - HS trình bày phiếu học tập số 4. |
| **Hoạt động 5: Làm “Bộ chữ số bí ẩn”** |  |
| - GV yêu cầu các nhóm thảo luận, lựa chọn dụng cụ và vật liệu phù hợp với phương án nhóm đã chọn.  - GV hướng dẫn HS có thể tham khảo quy trình làm bộ chữ số bí ẩn ở trang 18, 19 sách Bài học STEM 4.  Bước 1: Tạo 6 băng giấy ghi các chữ số từ 0 đến 9.  Bước 2: Tạo băng giấy có 6 ô thể hiện các hàng của số.  Bước 3: Tạo hình, trang trí tấm bìa làm đế.  Bước 4: Gắn băng giấy có 6 ô (ở bước 2) và luồn các băng giấy (ở bước 1) lên tấm bìa và hoàn thiện sản phẩm.  - GV yêu cầu các nhóm thực hành làm sản phẩm.  - Quá trình các nhóm thực hành làm sản phẩm, GV quan sát hỗ trợ các nhóm gặp khó khăn. Có thể nêu câu hỏi để rõ hơn ý tưởng làm “Bộ chữ số bí ẩn” của từng nhóm.  GV lưu ý HS: sản phẩm cần đảm bảo các tiêu chí đề ra.  - HS hoàn thành sản phẩm, GV yêu cầu các nhóm kiểm tra và điểu chỉnh sản phẩm theo các tiêu chí.  - GV yêu cầu các nhóm trưng bày sản phẩm “Bộ chữ số bí ẩn” của nhóm mình.  - GV yêu cầu các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm.  - GV yêu cầu các nhóm tham quan nhóm bạn sử dụng phiếu đánh giá để đánh giá sản phẩm của nhóm bạn.  - GV tổ chức cho HS hoạt động toàn lớp: đại diện các nhóm nêu cách sử dụng bộ chữ số bí ẩn, lấy ví dụ: viết một số có 6 chữ số rồi sử dụng sản phẩm để lập số vừa viết, nêu giá trị của từng chữ số trong số đó.  - GV nhận xét đánh giá sản phẩm của các nhóm và chuyển sang hoạt động sau.  **Hoạt động 6: Sử dụng “Bộ chữ số bí ẩn”**  **a)** GV yêu cầu HS sử dụng “Bộ chữ số bí ẩn” để lập nhanh các số theo yêu cầu và đọc số vừa lập được.  - GV mời HS trả lời.  - GV mời HS nhận xét bạn trả lời.  - GV nhận xét và chiếu đáp án.  **b)** Sử dụng bộ chữ số bí ẩn xác định và nêu giá trị của chữ số 5 trong mỗi số sau:  524 237, 17 502, 154 398,…  - GV mời HS trả lời.  - GV mời HS nhận xét bạn trả lời. | - HS lựa chọn dụng cụ và vật liệu phù hợp để làm sản phẩm.  - HS theo dõi.  - Các nhóm thực hành làm sản phẩm.  - Các nhóm kiểm tra và điều chỉnh sản phẩm.  - Các nhóm trưng bày sản phẩm.  - HS giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.  - Các nhóm đánh giá sản phẩm của nhóm bạn.  - Đại diện nhóm nêu cách sử dụng bộ chữ số bí ẩn.  - HS theo dõi.  - HS trả lời.  - HS nhận xét.  - HS trả lời.  - HS nhận xét. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm (2p)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV nhận xét đánh giá giờ học: GV khen ngợi các nhóm HS tham gia tích cực hoạt động và động viên các nhóm làm chưa tốt để lần sau cố gắng. | - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**  ............................................................................................................................................  ............................................................................................................................................ | |