**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TOÁN**

**TIA SỐ. SỐ LIỀN TRƯỚC, SỐ LIỀN SAU (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kiến thức về tia số và viết được số thích hợp trên tia số.

- Tiếp tục thực hành kĩ năng xác định được số liển trước, số liền sau của một số.

**2. Năng lực:**

**- Phát triển *NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*, ...**

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

- Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, phiếu.

- HS: SGK, VBT, vở ô ly.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  **-** GV cho HS ôn lại số liền trước, số liền sau của một số:  + Số liền trước của số 1 là số nào?  + Số 9 là liền sau của số nào?  *+ Số 11 là liền sau của số nào?*  - GV nhận xét, kết nối vào bài mới.  **2. Thực hành, vận dụng**  **Bài 1: Tìm trên tia số**  - GV cho HS quan sát bảng số của bài tập 1.  - GV yêu cầu HS quan sát trên tia số, so sánh, xếp thứ tự số để tự làm các câu a, b.  - GV có thể đưa ra các bài toán “mở” (có nhiều đáp số)  - Cho HS làm bài vào vở.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2: Chọn câu trả lời đúng**  **Ghép được bao số có hai chữ số?**  - GV HD HS sử dụng thẻ số trong bộ đồ dùng toán để ghép số.  - GV tổ chức cho cả lớp thi viết đáp án vào bảng con.  - GV tổ chức cho HS chữa đáp án  - GV dùng sơ đồ để HD HS lập số để tránh nhầm hoặc sót số.    *- GV Lưu ý*: Các số ghép được như 04, 05 không phải là số có hai chữ số.  - GV chiếu hình ảnh đáp án trên màn hình.  - GV mở rộng: *Tìm số lớn nhất hoặc bé nhất trong các số ghép được.*  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Số? (Phiếu)**  - GV HDHS: tự tìm ra các toa ghi số liền trước, số liền sau của số ghi ở một toa nào đó. Tìm ra được các toa ở giữa hai toa nào đó (có ghi số thích hợp).  - GV cho HS làm bài vào phiếu.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả và nhận xét.  - GV chốt, chiếu đáp án.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **Bài 4: Số?**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS làm việc cá nhân VBT.  - Cho HS lên chia sẻ cách làm.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **Bài 5:**  - GV treo tranh bài toán lên bảng và vừa chỉ vào tranh vừa nêu bài toán như 1 câu chuyện: *Thỏ đen, thỏ nâu, thỏ trắng, thỏ xám chạy thi; có các bạn voi, bạn thỏ là cổ động viên, bạn rùa là trọng tài, ...)*  - Đố các em: Trong chuyện này, Thỏ Trắng được chạy ở làn thứ mấy?  - Vì sao em lại xác định được vậy?  - GV chốt đáp án, biểu dương.  **3. Vận dụng, trải nghiệm**  - GV yêu cầu HS nhắc lại ND bài.  - Nêu cảm nhận của mình sau tiết học.  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò ĐỒ DÙNG DẠY HỌC cho bài sau. | - 2 - 3 HS trả lời câu hỏi:  + *Số liền trước cúa số 1 là số 0.*  *+ Số 9 là liền sau của số 8*  *+ Số 11 là liền sau của số 12*  - HS lắng nghe  - HS đọc đề bài và xác định yêu cầu bài.  - HS quan sát tia số, so sánh và trao đổi nhóm 2.  - HS làm vở  - Đại diện báo cáo kết quả, HS nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS đọc và xác định yêu cầu bài.  - HS HS sử dụng thẻ số và thực hiện đếm các số lập được.  - Cả lớp viết đáp án đúng vào bảng con.  - HS giơ bảng kết quả  (Đáp án C: 4)  - HS lắng nghe  - HS theo dõi  - HS đọc và xác định yêu cầu bài.  - Xác định yêu cầu và hoàn thành vào phiếu tương ứng của dãy mình  + Dãy 1: Phiếu a; Dãy 2: Phiếu b; Dãy 3: Phiếu c  + Đại diện mỗi dãy một bạn nêu kết quả. Dãy khác góp ý, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS đọc và xác định yêu cầu bài.  - HS làm bài vào VBT.  - HS báo cáo kết quả. Lớp góp ý.  - HS nghe.  - HS đọc và xác định yêu cầu bài.  - HS lắng nghe và quan sát tranh  - 2- 3 HSTL và giải thích lí do. HS khác góp ý.  + Thỏ trắng chạy ở làn số 3.  + HSTL: Vì các số ghi ở các làn chạy là các số theo thứ tự từ 1 đến 4, các số 2 và 3 bị che khuất, Thỏ trắng lại sếp trước thỏ xám ở vị trí số 4.  - HS nghe  - HS nêu  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................