**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**AN TOÀN KHI Ở TRƯỜNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia các hoạt động ở trường.

- Biết cách lựa chọn các hoạt động an toàn và hướng dẫn các bạn vui chơi an toàn khi ở trường.

- Có ý thức phòng tránh rủi ro cho bản thân và những người khác.

- Tuyên truyền để các bạn cùng vui chơi và hoạt động an toàn khi ở trường.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực chung: tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Phát triển năng lực đặc thù (NL khoa học): NL nhận thức, tìm tòi, khám phá môi trường tự nhiên – xã hội xung quanh

**3. Phẩm chất:**

**-** Hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ và trách nhiệm*.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- Hình trong SGK phóng to (nếu có thể).

- Một số tranh ảnh/video vể các hoạt động an toàn và không an toàn khi ở trường (nếu có).

- Máy tính, máy chiếu.

**2. HS:**

- SHS, VBT. Một số tranh ảnh về các hoạt động ở trường (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu(3-4p)**  - GV tổ chức cho HS trả lời các câu hỏi:  + Khi tham gia các hoạt động ở trường, em đã từng thấy tình huống nguy hiểm nào?  + Nguyên nhân xảy ra tình huống nguy hiểm đó?  - GV nhận xét, dẫn dắt vào bài học mới.  **2. Khám phá (15-17p)**  ***HĐ1. Những tình huống có thể gây nguy hiểm.***  - GV hướng dẫn HS quan sát hình, làm việc cặp đôi và thực hiện yêu cầu sau:  + Các bạn trong từng hình đang làm gì?      + Chỉ và nói tên những trò chơi/hoạt động an toàn, nên chơi.  + Chỉ và nói tên những tình huống nguy hiểm, không an toàn. Giải thích vì sao?  - Mời đại diện một số cặp đôi trình bày kết quả thảo luận.  - GV nhận xét, bổ sung (nếu có).  động khác nhau.  **HĐ 2. Liên hệ thực tế.**  - GV tổ chức HS thảo luận nhóm bốn:  + Em và các bạn thường tham gia những hoạt động nào ở trường?  + Những tình huống nào có thể gây nguy hiểm cho bản thân và những người khác? Tại sao?  + Điều gì sẽ xảy ra nếu tham gia các tình huống/hoạt động đó?  + Em cần làm gì để phòng tránh nguy hiểm khi tham gia các hoạt động ở trường?  - Động viên HS đưa ra ý kiến của mình, khen ngợi những ý kiến thực tế, sáng tạo.  - Trong khi HS trả lời, GV khuyến khích HS nói đến lí do dẫn đến tình huống nguy hiểm đó và cách phòng tránh.  => ***GV chốt:*** Ở trường chúng ta tham gia nhiều hoạt động khác nhau; vì thế cần chú ý để tránh những tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân và những người xung quanh.  - Mở rộng: GV giới thiệu tranh, ảnh  và phân tích thêm mức độ nguy hiểm, rủi ro của các tình huống trong thực tế đời sống.  **3. Thực hành (8-10p):**  - GV tổ chức cho HS thực hành BT1, 2 – VBT – T22  - GV nhận xét, động viên.  **4. Vận dụng (2-3p).**  - Qua tiết học hôm nay, em đã rút ra bài học gì cho bản thân?  - Nhận xét giờ học.  - Nhắc nhở HS: Thực hiện những việc an toàn và tránh những việc làm hoặc trò chơi nguy hiểm cho bản thân. | - HS trả lời.    - HS chú ý lắng nghe.  - HS quan sát hình, làm việc cặp đôi:  *+ H1: HS đùa nghịch, xô đẩy bạn trong nhà ăn;*  *+ H2: HS bị ngã do đùa nghịch trong giờ học bơi;*  *+ H3: Chơi đánh quay trong giờ học thể dục;*  *+ H4: Nhóm HS chơi cờ vua;*  *+ H5: HS sử dụng dụng cụ lao động để trêu đùa nhau trong giờ lao động;*  *+ H6: Nhóm HS chơi tròchơi rồng rắn lên mây.*  *- Những trò chơi/hoạt động an toàn, nên chơi: Hình 4 và hình 6.*  *- Những tình huống nguy hiểm, không an toàn: hình 1, 2, 3 và 5.*  -  Một số cặp đôi trình bày kết quả thảo luận (kết hợp chỉ trên hình chiếu).  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi  - HS đưa ra ý kiến của mình (kết hợp tranh, ảnh đã chuẩn bị từ trước).  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS chú ý lắng nghe.  => Kết luận: Em nên tham gia các hoạt động, trò chơi an toàn.      - HS hoàn thiện BT1, 2–VBT–T22  - HS đổi VBT, kiểm tra chéo.     - HS trả lời.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….