**ĐẠO ĐỨC**

**Bài 13- Tiết 1: TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ NƠI CÔNG CỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được một số tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.

- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.

- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.

**-** Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động phù hợp.

**-** Hình thành kĩ năng tự bảo vệ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**-** GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK. Vở ghi bài

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (5 phút)** | |
| -Vì sao em cần tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ. Trong từng nhóm, HS lần lượt chia sẻ với các bạn:  - Kể về một lần em gặp khó khăn ở nơi công cộng?  - Khi đó em đã làm gì?  - Nhận xét  - GVKL, dẫn dắt vào bài. | **-** 2-3 HS nêu.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ.  -HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: (15 phút):** | |
| **Hoạt động1: Tìm hiểu những tình huống cần tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng**  - GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.59,  - GV đặt câu hỏi:  +Vì sao em cần tìm kiếm sự trợ giúp trong các tình huống trên?  + Ngoài những tình huống này, em hãy kể thêm những tình huống cần tìm kiếm sự trợ giúp của người khác mà em biết?  -GVKL:Khi em bị hỏng xe, khi có người lạ đi theo em,….em cần tìm kiếm sự hỗ trợ từ những ngời xung quanh.  **Hoạt động 2: Tìm hiểu cách tìm kiếm sự hỗ trợ và ý nghĩa của việc tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng.**  - GV HDHS tìm hiểu tình huống kết hợp cho HS quan sát tranh sgk/tr.60-61, YC thảo luận nhóm đôi, cách xử lí tình huống đó  - Tổ chức cho HS chia sẻ, đóng vai từng tranh.  - GV chốt câu trả lời.  - Nhận xét, tuyên dương. | * HS suy nghĩ, trả lời. * HS chia sẻ.   -HS chia sẻ |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành: (15 phút)** | |
| **Hoạt động 3:Xử lí tình huống**  - GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.60-61, YC thảo luận nhóm đôi, cách xử lí tình huống đó  - Tổ chức cho HS chia sẻ, đóng vai từng tranh.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV KL. | - HS chia sẻ đóng vai xử lí TH  - Nhận xét nhóm bạn. |
| **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm : (2-3 phút)** | |
| - GV YC thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn về việc em đã làm và sẽ làm để để tìm kiếm sự hỗ trợ nơi công cộng.  - Tổ chức cho HS chia sẻ.  - Nhận xét, tuyên dương.  -GV có thể gợi ý cho HS sẽ tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng một cách phù hợp.  - Gv chiếu thông điệp lên ( SGK)  - Hôm nay em học bài gì?  - Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.  - Nhận xét giờ học. | * HS đọc thông điệp |

**IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................