**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HỘI GIẢNG CHÀO MỪNG NGÀY 20/11**

|  |  |
| --- | --- |
| *- Ngày soạn: 19/10/2025*  *- Ngày dạy: 21/10/2025*  *- Môn dạy: Tiếng Việt - Lớp 3*  *- Bài dạy: Đọc: Bàn tay cô giáo*  *- Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu Hiền* |  |

**-----------------------------------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC: BÀN TAY CÔ GIÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, khổ thơ và toàn bộ bài thơ “Bàn tay cô giáo”. Biết cách ngắt nhịp trong mỗi câu thơ, biết cách nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ. Bước đầu biết đọc diễn cảm.

- Bước đầu nhận biết được trình tự các sự việc gắn với các hoạt động của cô giáo trong bài thơ. Nhận biết được các hình ảnh được gợi ra từ ngữ gợi tả của bài thơ.

- Hiểu nội dung bài: Bài thơ ca ngợi sự khéo léo của cô giáo khi dạy học sinh làm thủ công và thể hiện tình cảm yêu thương, quý trọng cô giáo của các bạn học sinh.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất yêu nước: Bồi dưỡng tình yêu mái trường, thầy cô, bạn bè.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý kính trọng, biết ơn thầy cô giáo qua câu chuyện về những trải nghiệm hình gấp của cô.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có niềm vui và hứng thú trong học tập. Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (3 - 4’)**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cùng HS hát bài “Bài ca đi học”  - GV nhận xét, khen  - GV đưa ra một số câu hỏi ôn lại bài  + Bài đọc trước các con học là bài gì?  + Bài tập làm văn nói về cậu bé nào?  + Các con có nhận gì về Cô-li-a  - GV nhận xét, khen  \* Nói những điều mình biết về thầy cô giáo cũ của mình?  - GV mời đại diện nhóm lên chia sẻ  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Cho HS quan sát tranh  - Bức tranh vẽ gì?  - GV giới thiệu kết nối vào bài mới  - GV ghi đầu bài lên bảng  **Đọc: Bàn tay cô giáo (trang 59)**  - Gọi HS đọc | - HS hát múa  - HS trả lời  - HS thảo luận nhóm 2  - Đại diện nhóm chia sẻ.  - HS quan sát tranh nói nội dung tranh  - HS ghi đầu bài vào vở.  - Đọc |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (27 - 28’)**  **-** Mục tiêu:  + Học sinh đọc đúng từ ngữ, khổ thơ và toàn bộ bài thơ “Bàn tay cô giáo”.  + Biết cách ngắt nhịp trong mỗi câu thơ , biết cách ngắt nghỉ hơi sau mỗi dòng thơ. Bước đầu biết đọc diễn cảm.  + Bước đầu nhận biết được trình tự các sự việc gắn với các hoạt động của cô giáo trong bài thơ. Nhận biết được các hình ảnh được gợi ra từ ngữ gợi tả của bài thơ.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ gợi tả hoạt động của cô giáo.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - Bài Bàn tay cô giáo có mấy khổ thơ?  - Cho HS đọc nối tiếp theo khổ.  - GV nhận xét, khen  - Yêu cầu HS đọc thầm tìm từ khó đọc  - Luyện đọc từ khó: *giấy trắng,* *nắng tỏa, quanh thuyền, sóng lượn, sóng vỗ…*  - GV đọc phát âm từ khó  - Cho HS đọc cá nhân, đọc đồng thanh  *\** Luyện đọc khổ thơ:  - GV hướng dẫn HS đọc ngắt nhịp, nghỉ hơi  - GV tổ chức cho HS luyện đọc nối tiếp khổ thơ  - GV tổ chức luyện đọc theo nhóm.  - GV tổ chức thi đọc giữa các nhóm  - GV nhận xét, khen  **2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV hướng dẫn HS trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong SGK.  + Câu 1: Chọn lời giải thích phù hợp với mỗi từ dưới đây:  - GV cho HS thảo luận theo cặp (2 phút)  - Mời đại diện nhóm nêu kết quả.  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét, khen.  + Câu 2: Từ các tờ giấy, cô giáo đã làm ra những gì? (ghép từ ngữ ở cột A với từ ngữ phù hợp ở cột B)  - GV cho HS thảo luận theo cặp (2 phút)  - Mời đại diện nhóm nêu kết quả.  - GV nhận xét, tuyên dương.  + Câu 3: Theo em hai dòng thơ “Biết bao điều lạ/Từ bàn tay cô” muốn nói điều gì? Chọn câu trả lời hoặc nêu ý kiến khác của em.  - GV cho HS thảo luận theo cặp (2 phút)  - Mời đại diện nhóm nêu kết quả.  - Mời nhóm khác nêu ý kiến khác.  - GV nhận xét chốt lại.  + Câu 4: Tìm những câu thơ nói về sự khéo léo của cô giáo khi hướng dẫn học sinh làm thủ công.  - GV nhận xét, khen.  Câu 5: Dựa vào bài thơ, em hãy giới thiệu bức tranh mà cô giáo đã tạo ra.  - GV cho HS thảo luận theo nhóm 4 (2 phút)  - Mời đại diện nhóm lên chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, khen.  - Yêu cầu HS nêu nội dung bài.  - Gọi HS đọc nội dung bài.  **2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc diễn cảm toàn bài thơ.  - Gọi 1 HS đọc bài  - GV tổ chức cho HS thi đọc cá nhân, nhóm  - GV nhận xét, khen | - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc toàn bài.  - 5 khổ thơ  - 4 HS đọc nối tiếp theo khổ  - HS tìm từ khó đọc  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS luyện đọc từ khó  - HS lắng nghe  - HS đọc nối tiếp theo khổ  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - Các nhóm thi đọc  - HS lắng nghe  - HS đọc  - Thảo luận theo nhóm 2 chọn đáp án phù hợp  - Đại diện nhóm lên trình bày.  - Dự kiến:  + **dập dềnh**: mặt nước chuyển động lên xuống nhịp nhàng.)  + **rì rào:** tiếng sóng vỗ nhỏ, êm nhẹ phát ra đều đều liên tiếp  + **Phô**: Để lộ ra, bày ra  - Học sinh làm việc theo nhóm 2 chọn nối theo cặp cột A với cột B.  - Đại diện nhóm nối tiếp nêu kết quả.  - Dự kiến:  - tờ giấy trắng - chiếc thuyền,  - tờ giấy đỏ - mặt trời tỏa nắng  - tờ giấy xanh - mặt nước dập dềnh.  - HS đọc  + Học sinh thảo luận chọn ý trả lời phù hợp hoặc có thể nêu ý kiến khác...  - Đại diện nhóm nêu kết quả  - Dự kiến: Đáp án B  - HS có thể nêu ý kiến khác.  - HS đọc  - Học sinh đọc câu hỏi và trả lời miệng cá nhân.  - Dự kiến:  Cô gấp cong cong, Thoắt cái đã xong, Mềm mại tay cô, Cô cắt rất nhanh, Biết bao điều lạ, Từ bàn tay cô.  - HS đọc  - Học sinh thảo luận nhóm 4 ,  - Đại diện nhóm chia sẻ.  - HS lắng nghe  - HS nêu nội dung bài.  - 2 - 3 HS đọc lại  - Cả lớp đọc thầm theo.  - HS đọc  - HS thi đọc |
| **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: (3 - 4’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  + GV nêu câu hỏi:  - Các con cảm thấy thế nào khi đọc bài thơ “Bàn tay cô giáo”?  - Nếu con là 1 học sinh trong bài thơ, con muốn nói điều gì với cô giáo?  - GV nhận xét, khen  + Nhắc nhở HS biết yêu trường lớp, kính trọng và biết ơn thầy cô giáo, yêu quý bạn bè. Biết giữ vệ sinh môi trường và đảm bảo an toàn khi thực hiện các giờ cắt dán thủ công.  - GV nhận xét, đánh giá tiết dạy  - Về nhà đọc thuộc bài thơ, đọc trước bài “Cuộc họp của chữ viết” | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS trả lời các câu hỏi.  - HS trả lời các câu hỏi.  - HS lắng nghe, thực hiện  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS lắng nghe, thực hiện |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*  ........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................ | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**