|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH ĐỒNG TIẾN** | **BÀI DỰ THI** **GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG** |
|  | **Giáo viên dạy: Nguyễn Viết Viên****Lớp: 3B** |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TOÁN (TIẾT 33)**

**BÀI 16: ĐIỂM Ở GIỮA, TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.

- Xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2.Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (3-4’)**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. Hát bài Người tôi yêu tôi thương.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS thực hiện theo video khởi động.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (12-13’)****-** Mục tiêu: + Nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.**-** Cách tiến hành: |
| [- GV hỏi HS:](https://blogtailieu.com/) [+ Nam nhờ Việt làm gì?](https://blogtailieu.com/)[+ Rô bốt đã nói gì với Việt ?](https://blogtailieu.com/) - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa điểm ở giữa a.- GV chốt: **A, B, C là ba điểm thẳng hàng****B là điểm ở giữa hai điểm A và C**- GV yêu cầu HS nhắc lạib. GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa trung điểm của đoạn thẳng  - GV chốt:+ H là điểm ở giữa hai điểm D và E.+ Độ dài đoạn thẳng DH bằng độ dài đoạn thẳng HE, viết là DH = HE+ H được gọi là trung điểm của đoạn thẳng DE - GV yêu cầu HS nhắc lại | - HS nêu- HS nêu- HS quan sát tranh- HS nhắc lại- HS quan sát- Lắng nghe- HS nhắc lại |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành: (13-14’)****-** Mục tiêu: + Nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.+ Xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1.**- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân. **-** GV tổ chức nhận xét, củng cố nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2.**- GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi**-** GV tổ chức nhận xét, củng cố xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3. Nêu tên trung điểm của các đoạn thẳng AC, BD trong hình vẽ.**- GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi( Dựa vào độ dài của mỗi đoạn thẳng theo đơn vị là số cạnh của ô vuông)- Gọi HS chữa bài, HS nhận xét lẫn nhau.**(**Củng cố xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan).- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu- HS làm việc cá nhân.- HS trả lời- Đáp án: Đ/Đ/S/S- HS nhận xét, đối chiếu bài.- HS đọc yêu cầu- HS làm việc cá nhân.- HS trả lời- Đáp án: a. Ba điểm thẳng hàng trong hình vẽ: A, H, B; H, M, K; C, K, Db. Điểm H ở giữa hai điểm A và Bc. Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng HK vì M là điểm ở giữa H và K, MH = MK- HS nhận xét, đối chiếu bài.- HS đọc đề- HS làm bài- Trả lời: Điểm H là trung điểm của đoạn thẳng AC; điểm G là trung điểm của đoạn thẳng BD- HS nhận xét, đối chiếu bài.- Lắng nghe, ghi nhớ cách thực hiện |
| **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: (3-4’)**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi “ Hái quả miền tây”.+ GV nêu cách chơi và luật chơi: ( quay vòng quay may mắn, trúng tên ai người đó được chọ quả. Có 4 loại quả. Mỗi quả tương ứng với 1 câu hỏi. HS phải trả lời. Trả lời đúng có thưởng, trả lời sai không có thưởng.).+ GV cho HS chơi.- Nhận xét, tuyên dương- Về nhà ôn lại bài, xem trước Bài 16: Điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng (tiết 2) | - HS tham gia chơi Trò chơi.- HS lắng nghe và thực hiện |
| **IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**-----------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
|  | KÍ DUYỆT CỦA BGHNgày / / 10/2025 |