|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG TH ĐỒNG TIẾN** | **BÀI DỰ THI**  **GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG** |
|  | **Giáo viên dạy: Nguyễn Viết Viên**  **Lớp: 3B** |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TOÁN (TIẾT 33)**

**BÀI 16: ĐIỂM Ở GIỮA, TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.

- Xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2.Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (3-4’)**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. Hát bài Người tôi yêu tôi thương.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS thực hiện theo video khởi động.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (12-13’)**  **-** Mục tiêu:  + Nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.  **-** Cách tiến hành: | |
| [- GV hỏi HS:](https://blogtailieu.com/)  [+ Nam nhờ Việt làm gì?](https://blogtailieu.com/)  [+ Rô bốt đã nói gì với Việt ?](https://blogtailieu.com/)  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa điểm ở giữa  a.    - GV chốt:  **A, B, C là ba điểm thẳng hàng**  **B là điểm ở giữa hai điểm A và C**  - GV yêu cầu HS nhắc lại  b. GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa trung điểm của đoạn thẳng    - GV chốt:  + H là điểm ở giữa hai điểm D và E.  + Độ dài đoạn thẳng DH bằng độ dài đoạn thẳng HE, viết là DH = HE  + H được gọi là trung điểm của đoạn thẳng DE  - GV yêu cầu HS nhắc lại | - HS nêu  - HS nêu  - HS quan sát tranh  - HS nhắc lại  - HS quan sát  - Lắng nghe  - HS nhắc lại |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành: (13-14’)**  **-** Mục tiêu:  + Nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.  + Xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1.**    - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân.  **-** GV tổ chức nhận xét, củng cố nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2.**    - GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi  **-** GV tổ chức nhận xét, củng cố xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3. Nêu tên trung điểm của các đoạn thẳng AC, BD trong hình vẽ.**    - GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi  ( Dựa vào độ dài của mỗi đoạn thẳng theo đơn vị là số cạnh của ô vuông)  - Gọi HS chữa bài, HS nhận xét lẫn nhau.  **(**Củng cố xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan).  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu  - HS làm việc cá nhân.  - HS trả lời  - Đáp án: Đ/Đ/S/S  - HS nhận xét, đối chiếu bài.  - HS đọc yêu cầu  - HS làm việc cá nhân.  - HS trả lời  - Đáp án:  a. Ba điểm thẳng hàng trong hình vẽ: A, H, B; H, M, K; C, K, D  b. Điểm H ở giữa hai điểm A và B  c. Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng HK vì M là điểm ở giữa H và K, MH = MK  - HS nhận xét, đối chiếu bài.  - HS đọc đề  - HS làm bài  - Trả lời: Điểm H là trung điểm của đoạn thẳng AC; điểm G là trung điểm của đoạn thẳng BD  - HS nhận xét, đối chiếu bài.  - Lắng nghe, ghi nhớ cách thực hiện |
| **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: (3-4’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi “ Hái quả miền tây”.  + GV nêu cách chơi và luật chơi: ( quay vòng quay may mắn, trúng tên ai người đó được chọ quả. Có 4 loại quả. Mỗi quả tương ứng với 1 câu hỏi. HS phải trả lời. Trả lời đúng có thưởng, trả lời sai không có thưởng.).  + GV cho HS chơi.  - Nhận xét, tuyên dương  - Về nhà ôn lại bài, xem trước Bài 16: Điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng (tiết 2) | - HS tham gia chơi Trò chơi.  - HS lắng nghe và thực hiện |
| **IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*  ....................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  .................................................................................................................................... | |

**-----------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
|  | KÍ DUYỆT CỦA BGH  Ngày / / 10/2025 |